

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
		Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
D1 Tratamento de informação / utilização de fontes  30 %	A. Linguagens e textos;  B. Informação e comunicação;	Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registos de intervenção oral (na análise de conteúdos, na apresentação de trabalhos, em debates e outros).</li> <li>▪ Testes de avaliação e questões-aula.</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa e/ou de síntese, projetos (em grupo / pares / individual).</li> <li>▪ Trabalhos de aula e de casa (fichas e outros).</li> <li>▪ Relatórios, ilustrações e portefólios.</li> <li>▪ Questionários e entrevistas.</li> <li>▪ Visitas de estudo.</li> <li>▪ Jogos interativos.</li> <li>▪ Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
D2 Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização)  40 %	C. Raciocínio e resolução de problemas;  D. Pensamento crítico e pensamento criativo;  E. Relacionamento interpessoal;  F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;  G. Bem-estar saúde e ambiente						
D3 Comunicação  30 %	H. Sensibilidade estética e artística  I. Saber científico, técnico e tecnológico						

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.