

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES OPERATIVOS					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D ₁ Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos; Interpretação, relação e mobilização dos conhecimentos na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; Pesquisa, seleção e sistematização de informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e manuseamento de material e reagentes, de acordo com as regras de segurança; Recolha, registo e interpretação dos dados/resultados; Interpretação, relação e mobilização dos conhecimentos na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; Aplicação de conhecimentos/aprendizagens a novas situações; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Utilização das tecnologias de informação no desenvolvimento e apresentação de trabalhos; Seleção e interpretação de fontes de informação e sua utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas; Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos; Cooperação e realização de trabalho colaborativo em diferentes situações; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Questionários Testes de avaliação Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Relatórios Trabalho de Projeto Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Observação direta Fichas de autoavaliação Listas de verificação Rubricas Fichas de Trabalho Atividades de pesquisa Atividades práticas 		
		Criativo (A, C, D, J)						
Critico/analítico (A, B, C, D, G)								
Investigador (C, D, F, H, I)								
Questionador (A, F, G, I, J)								
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)								
D ₂ Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental) (20%)	Resolução de problemas	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)						
		Comunicador (A, B, D, E, H)						
D ₃ Comunicacional (20%)	Comunicação, autonomia e participação	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)						
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						
		Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)						

Áreas de competências do PASEO: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.