

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO 1
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D ₁ Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos Conhecimento substantivo/ processual	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/análítico (A, B, C, D, G) Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos; Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão; ➤ Pesquisa, seleção e organização de informação; Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas; Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 					Questões de aula Questionários Testes de avaliação Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Relatórios Trabalho de Projeto Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Observação direta Fichas de autoavaliação Listas de verificação Rubricas Fichas de Trabalho Atividades de pesquisa Atividades práticas
			D ₂ Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental) (20%)	Resolução de problemas Reflexão crítica	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas; Pesquisa, seleção e organização de informação; Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais; Identificação e manuseamento de material de laboratório e reagentes; Domínio e aplicação dos conhecimentos adquiridos; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 		
D ₃ Comunicacional (20%)	Literacia científica/ Rigor científico Comunicação, autonomia e participação	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Estruturação do pensamento; Pesquisa, seleção e organização de informação; Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos; Utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento e apresentação de trabalhos; Interpretação de fontes de informação diversas e utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 					

Áreas de competências do PASEO: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.