

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5	
			Não domina / Não é capaz de	Nem sempre domina / Nem sempre é capaz de	Domina Parcialmente / É capaz, com apoio, de	Domina bem / É capaz de	Domina muito bem / É sempre capaz de	
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>  35 %	<b>Aquisição de conhecimentos</b>  <b>Aplicação de conhecimentos</b>  <b>Seleção e organização de informação</b>	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li> <li>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li> <li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de avaliação diagnóstico (opcional)</li> <li>Observação direta nas aulas</li> <li>Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo</li> <li>Grelha de avaliação do Caderno de Atividades (opcional)</li> <li>Grelha de avaliação de atividade (manual) (opcional)</li> <li>Grelhas de avaliação de turma</li> <li>Teste de Domínio (opcional)</li> <li>Quiz (opcional)</li> </ul>			
<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS</b>  45 %	<b>Conhecimento processual/ criatividade</b>  <b>Resolução de problemas</b>  <b>Raciocínio/ Reflexão crítica</b>  <b>Literacia científica/Rigor científico</b>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> </ul>					
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>  20 %	<b>Comunicação, autonomia e participação.</b>							

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados