

Domínios De aprendizagem	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	Disciplinas e áreas do curso com critérios comuns	DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERATIVOS (PASEO E APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)					INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Revela muito frequentemente capacidade de ... <b>Muito Bom</b> (18 a 20)	Revela geralmente capacidade de ... <b>Bom</b> (14 a 17)	Revela, com apoio, capacidade de ... <b>Suficiente</b> (10 a 13)	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ... <b>Insuficiente</b> (8 a 9)	Raramente revela capacidade de ... <b>Muito Insuficiente</b> (0 a 7)	
<b>D1</b> <b>Conhecimento e Compreensão</b>  35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Área de Integração  TIC  Matemática 100h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender conceitos, processos e fenómenos, em diferentes tipos de representações (textos, gráficos, mapas, esquemas, figuras, quadros, ...)</li> <li>Colocar questões, procurar e organizar informação relevante.</li> <li>Mobilizar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</li> <li>Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa (<b>disciplinas e UFCD de carácter prático</b>).</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de grupo / pares</li> <li>Trabalhos de Projeto</li> <li>Questões de aula</li> <li>Testes</li> <li>Estudos de caso</li> <li>Portefólios</li> <li>Dossiês técnicos</li> <li>Relatórios</li> <li>Reflexões escritas</li> <li>Listas de verificação</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Trabalho Experimental (individual ou coletivo)</li> <li>Produtos em suporte digital</li> <li>Produtos multimédia</li> <li>Visitas de estudo</li> <li>Trabalho de campo</li> <li>Debates e Simulações</li> <li>Análises SWOT com recurso ao trabalho colaborativo</li> <li>Grelhas e instrumentos de registo de auto e heteroavaliação</li> </ul>
<b>D2</b> <b>Análise e Resolução de Problemas</b>  20%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Psicologia  Sociologia  Crescimento, Desenvolvimento e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>Definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.</li> <li>Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.</li> <li>Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> <li>Conceber produtos, aplicando os conhecimentos e as técnicas adequadas.</li> <li>Analisar criticamente conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> </ul>					
<b>D3</b> <b>Comunicação e Participação</b>  25%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Pedagogia e Ação Educativa  Área Criativa (Expressões): Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar e explicar conceitos em grupos, apresentar ideias e projetos diante de audiências reais, presencialmente ou a distância.</li> <li>Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.</li> <li>Participar em debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões fundamentadas.</li> <li>Demonstrar rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e capacidades, em contexto de comunicação/participação.</li> <li>Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário específico, em cada contexto.</li> </ul>					
<b>D4</b> <b>Atitudes e Relacionamento Interpessoal</b>  20%	Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/ do outro Responsável Respeitador de regras Autoavaliador	Domínio transversal aos restantes domínios e a todas as disciplinas do curso	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade e integridade:</b> respeitar os outros, trazer o material necessário e assumir os seus atos. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li><b>Excelência e exigência:</b> ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo.</li> <li><b>Curiosidade, reflexão e inovação:</b> querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li><b>Cidadania e participação:</b> ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor. adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul>					
<b>ACPA (ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO)</b>			<b>PASEO (PERFIL DOS ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA - PRINCÍPIOS)</b>					
(A) Linguagens e textos	(B) Informação e comunicação		1. Um perfil de base humanista		2. Educar ensinando para a consecução efetiva das aprendizagens			
(C) Raciocínio e resolução de problemas	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo		3. Incluir como requisito de educação.		4. Contribuir para o desenvolvimento sustentável			
(E) Relacionamento interpessoal	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia		5. Educar ensinando com coerência e flexibilidade		6. Agir com adaptabilidade e ousadia			
(G) Bem-estar, saúde e ambiente	(H) Sensibilidade estética e artística		7. Garantir a estabilidade		8. Valorizar o saber			
(I) Saber científico técnico e tecnológico	(J) Consciência e domínio do corpo							