

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / CRITÉRIOS / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO¹
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
		Revela muito frequentemente:	Revela geralmente:	Revela com apoio:	Raramente revela:	
D1 Conhecimentos 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Domínio dos conhecimentos Domínio dos conhecimentos associados às diferentes dimensões (diversas áreas do saber).				- Registos de observação (responsabilidade, empenho e cumprimento das tarefas) - Trabalho de pesquisa/Projetos sobre os temas propostos (individualmente e/ou em grupo) - Registos de monitorização dos trabalhos - Debates - Apresentações/ Comunicações
D2 Capacidades 30%	Comunicador (A, B, D, E, H)	Autonomia Realização das aprendizagens com autonomia.				
	Questionador (C, D, F, H, I)	Pensamento crítico - Utilização da reflexão crítica. - Resolução de problemas.				
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Domínio comunicacional Comunicação adequada e apropriada ao contexto (exprime opiniões e partilha ideias de forma clara e audível).				
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Cooperação Cooperação com os pares em contexto de trabalho de grupo.				
	Criativo (A, C, D, J)	Respeito Reconhecimento e tolerância pela diversidade cultural e de opiniões.				
D3 Atitudes 40%	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Civismo - Cidadania ativa (envolvimento na comunidade escolar ou local). - Participação democrática.				
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Responsabilidade Compromisso com a defesa dos Direitos Humanos.				
	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
	Autoavaliador (transversal às áreas)					

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos e instrumentos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados