

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
<b>D1</b>  <b>Teórico/ Conceptual:</b> Conhecimentos e Raciocínio  <b>(60%)</b>	Integração e mobilização de conhecimentos  Conhecimento substantivo/ processual  Resolução de problemas	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Critico/ Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>seleção e organização da informação;</li> <li>descrição e classificação de entidades ou processos;</li> <li>construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>desenvolvimento ou aplicação de competências em novos contextos;</li> <li>aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos;</li> <li>pesquisa e sistematização de informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>interpretação, relação e mobilização dos conhecimentos, na resolução de problemas;</li> <li>comparação de processos biológicos/geológicos;</li> <li>aplicação de conhecimentos/aprendizagens a novas situações;</li> <li>empenho, responsabilidade, resiliência, autonomia e cooperação nas tarefas realizadas em grupo.</li> </ul>					<b>Testes de avaliação</b>  Questões aula  <b>Trabalho de pares/grupo</b>  Trabalho autónomo  <b>Relatórios</b>  Trabalho de Projeto

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D3 Comunicação e Atitude em Ciência (20%)		Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito;</li> <li>• argumentação e defesa das suas opiniões, por escrito e oralmente;</li> <li>• produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos;</li> <li>• utilização de forma correta a terminologia científica;</li> <li>• interpretação de fontes de informação diversas e a sua utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas;</li> <li>• cooperação na partilha de informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado;</li> <li>• utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos;</li> <li>• manifestação de uma atitude crítica e construtiva;</li> <li>• empenho, responsabilidade, resiliência, autonomia e cooperação nas tarefas realizadas em grupo.</li> </ul>					Fichas de Trabalho Atividades de pesquisa Atividades práticas

#### PASEO

##### Áreas de Competências:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo;

E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.