

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
		Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 Fazer e Cooperar (30%)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as áreas do saber implicadas no completo entendimento do objeto de estudo. ▪ Selecionar, consultar e retirar informação de diferentes fontes, com base na sua importância. ▪ Tratar a informação recolhida de acordo com os objetivos do trabalho. ▪ Selecionar, com autonomia, os processos, materiais e suportes na realização das tarefas, de acordo com os objetivos definidos. ▪ Cooperar com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal, facilitando as aprendizagens. ▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. 					Grelha de registo de observação Projeto Relatório Textos de diferentes tipologias
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar a informação recolhida na realização do(s) produto(s) de resposta aos objetivos definidos. ▪ Utilizar as diferentes linguagens, de acordo com as regras próprias e o contexto de comunicação. ▪ Utilizar, com intencionalidade expressiva, as diferentes linguagens selecionadas para responder aos objetivos definidos. ▪ Cooperar e colaborar com os colegas e professores, facilitando as aprendizagens. ▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. 					
D3 Ser Cidadão (40%)	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelar valores cívicos de cidadania (tolerância, solidariedade, igualdade, entreatajuda), ou outros valores sociais e sensibilidades. ▪ Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas sobre os diferentes temas abordados. ▪ Cooperar com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal, facilitando as aprendizagens. ▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. 					Ficha Debate Apresentação/ Exposição

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.