

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 CONHECIMENTOS, PROCEDIMENTOS E CONEXÕES MATEMÁTICAS (40%)	CONHECIMENTO	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos e relações matemáticas. Mobilizar o conhecimento para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Demonstrar persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. Analisar o trabalho e regular a sua aprendizagem. Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno diário/ dossier/portefólio Apresentações de trabalhos Grelhas de registo de intervenções orais 			
D2 RACIOCÍNIO, PENSAMENTO COMPUTACIONAL E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (40%)	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMUNICAÇÃO INTERAÇÃO	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. Ouvir os outros, questionar e discutir as ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Registos de monitorização dos trabalhos 			
D3 COMUNICAÇÃO E REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS (20%)		Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Comunicar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de grupo/pares Aplicações interativas Testes 			

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.