

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹ |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| | | | Revela muito frequentemente capacidade de: | Revela geralmente capacidade de: | Revela, com apoio, capacidade de: | Raramente revela capacidade de: | |
| D1 CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS (25%) | Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação | Concededor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local. Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na comunidade. Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos. Identificar problemas ambientais ou sociais existentes na comunidade local e propor soluções de resolução. Intervir manifestando atitudes e valores que promovam uma participação cívica, responsável, solidária e crítica. Mobilizar o conhecimento adquirido para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. | <ul style="list-style-type: none"> Comparar o comportamento da luz em diferentes materiais. Estabelecer relações de causa-efeito decorrentes a aplicação de forças sobre objetos. Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e resolver situações e problemas do quotidiano. | <ul style="list-style-type: none"> Caderno diário/ dossier/portefólio Apresentações de trabalhos Grelhas de registo de intervenções orais Questões de aula Relatórios Registos de monitorização dos trabalhos Projetos (registos do processo e produto final) Trabalho de grupo/pares Aplicações interativas Testes | | |
| D2 CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS (25%) | | Questionador (A, F, G, I, J) | | | | <ul style="list-style-type: none"> Formular questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar e comunicar resultados, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Questionar, ouvir os outros e discutir ideias. Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro. Analisar o trabalho e regular a sua aprendizagem. | |
| D3 TRABALHO EXPERIMENTAL (25%) | | Comunicador (A, B, D, E, H) | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Formular questões, planificar o trabalho, pesquisar, selecionar, fazer o tratamento da informação e apresentar/comunicar o produto final. Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro. Manifestar autonomia na elaboração do trabalho. Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. |
| D4 TRABALHO POR PROJETOS (25%) | | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | | | | | |
| | | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) | | | | | |
| | | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | | | | | |
| | | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | | | | | |
| | | Criativo (A, C, D, J) | | | | | |
| | | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | | | | | |
| | | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | | | | | |
| | | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | | | | |
| | | Autoavaliador (transversal às áreas) | | | | | |

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.