

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 CONHECIMENTO (40%)	Conhecimento Resolução de problemas	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões, planificar o trabalho, pesquisar, selecionar, fazer o tratamento da informação e apresentar/comunicar o produto final. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. • Mobilizar o conhecimento adquirido para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. • Intervir manifestando atitudes e valores que promovam uma participação cívica, responsável, solidária e crítica. • Manifestar comportamentos cívicos individuais e coletivos que considerem a defesa dos direitos humanos. • Adotar comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e o ambiente. • Apresentar uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença e o respeito pelo outro. • Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações de trabalhos • Grelhas de registo de intervenções orais • Questões de aula • Registos de monitorização dos trabalhos • Trabalho de grupo/pares • Projetos (registos do processo e produto final) • Aplicações interativas. 			
		Questionador (A, F, G, I, J)					
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)							
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)							
Comunicador (A, B, D, E, H)							
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)							
D2 AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE (30%)	Comunicação Interação	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar autonomia e responsabilidade na elaboração do trabalho. • Respeitar as diferenças, reconhecendo e valorizando normas e procedimentos. 				
D3 ESPÍRITO CRÍTICO E CRIATIVIDADE (30%)		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar espírito crítico e criatividade no debate de ideias, revelando respeito pelas regras de cidadania. 				
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					
		Autoavaliador (transversal às áreas)					

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.