

Ano 23

02 de março 2026

SAI ÀS SEGUNDAS

Informação de projetos e atividades do Agrupamento de Escolas de Caneças
(responsabilidade: equipa Biblioteca Escolar da ESCaneças)

emprogresso@aecanecas.com



“SENTIR A LER”: RESULTADOS DA FASE ESCOLAR

Já foram apurados os alunos para a fase final da iniciativa “Sentir a LER” 2025/2026.

"Sentir a LER"

25/26

CONCURSO MUNICIPAL DE LEITURA

APURADOS PARA A FINAL

1.º Ciclo
Camila Nunes 4.ºA/EB Fontes de Caneças
Rafael Vicente 4.ºA/EB Cesário Verde

2.º Ciclo
Guilherme Silva 5.ºC
Beatriz Gaiola 6.ºD

3.º Ciclo
Mariana Narciso 8.ºB
M.ª Inês Matias 8.ºG

Secundário
Beatriz Silva 12.º CT3
Tiago Costa 12.º LH3

Parabéns!

O município comprometeu-se a entregar nas escolas, durante a **primeira semana de março**, os **livros selecionados para a fase final**, cujos títulos são os seguintes:

1.º ciclo: *Os larápios, n.º 1: o diamante de ouro*, de Anders Sparring. Editora Nuvem de Letras;

2.º ciclo: *Uma amizade em risco*, de Elly Swartz. Editora Booksmile ;

3.º ciclo: *Uma catastrófica visita ao zoo*, de Jöel Dicker. Editora Alfaguara;

Secundário: *A lista de leitura*, de Sara Nisha Adams. Editora TopSeller.

A **fase final**, agendada para o dia 20 de abril, decorrerá na **Biblioteca Municipal D. Dinis**.

10 MINUTOS A LER - MARÇO

Vamos continuar a **LER** durante o mês de **março**.



CURIOSIDADES CIENTÍFICAS - MARÇO

Já está disponível, na página do nosso agrupamento, a edição de **março** do **Curiosidades Científicas**, o boletim mensal promovido pelos professores do **departamento de Física e Química**.

Nesta edição, destaca-se o **artigo de divulgação científica** intitulado «**Bebidas açucaradas aumentam risco de ansiedade em jovens, diz estudo**», que convida à reflexão sobre hábitos de consumo e saúde mental.

TEATRO NA ESCOLA: “POLOS DA NOSSA TERRA” - ALERTA PARA A CRISE CLIMÁTICA

Na passada sexta-feira, dia **27 de fevereiro**, a **companhia de teatro “Cativar”** visitou a **EB dos Castanheiros/Fontes** para **apresentar aos grupos do Jardim de Infância** a peça **“Polos da Nossa Terra”**, uma encenação dedicada à preservação ambiental e à proteção das regiões polares.



Mais do que um simples espetáculo de entretenimento, esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar as crianças para a importância vital das regiões polares e o seu papel essencial no equilíbrio do planeta.

O impacto do aquecimento global

Durante a apresentação, as crianças foram conduzidas numa viagem pelos polos da Terra, descobrindo de forma clara e envolvente as consequências do aquecimento global. A peça mostrou como o degelo e as alterações climáticas nestas regiões afetam o clima, os oceanos e a vida em todo o mundo — um lembrete de que a proteção do planeta exige ação imediata.

Pequenos gestos, grandes mudanças

Mais do que apontar problemas, a companhia “Cativar” procurou transmitir mensagens de esperança e ação. As crianças aprenderam que pequenos gestos quotidianos podem fazer uma grande diferença, como: reduzir a poluição e o desperdício; cuidar da natureza e manter os espaços limpos e promover práticas sustentáveis dentro e fora da escola.

A atividade terminou com muitos sorrisos e novas ideias para proteger o futuro do planeta, mostrando que educar para o ambiente pode ser também **um ato de arte e de cidadania**.

Com esta iniciativa, a escola reforça o seu compromisso com a educação ambiental, inspirando cada aluno a tornar-se um guardião da Terra.



12CM PROMOVEU CAMPANHA CONTRA O LIXO EM COLABORAÇÃO COM O PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Na semana passada terminou a campanha de sensibilização contra o lixo, dinamizada pela turma do 12CM no âmbito de um projeto de *marketing*, em colaboração com o Programa Eco-Escolas. Ao longo da iniciativa, os alunos organizaram duas palestras: uma para as turmas de 10CM e 11CM, no pequeno auditório, e outra para o 10AV1, na sala de aula, com o objetivo de reforçar a importância de manter os espaços comuns limpos e adotar comportamentos ambientalmente responsáveis na escola.



O 10AV1 respondeu ao desafio com a recolha de dois sacos de 100 litros de resíduos espalhados pelo recinto, contribuindo para um total de cerca de três sacos de 100 litros recolhidos durante o mês de fevereiro. Os vencedores do concurso serão divulgados ao longo do mês de março.

O envolvimento de todos mostrou que a mudança começa por pequenos gestos. Que esta atitude se prolongue muito para além da campanha.

ALUNOS DE TURISMO EM AÇÃO NA BTL



As turmas 10T e 11T do Curso Profissional de Técnico de Turismo visitaram, no dia 27 de fevereiro, a BTL Emprego e a BTL – *Better Tourism Lisbon Travel Market*.

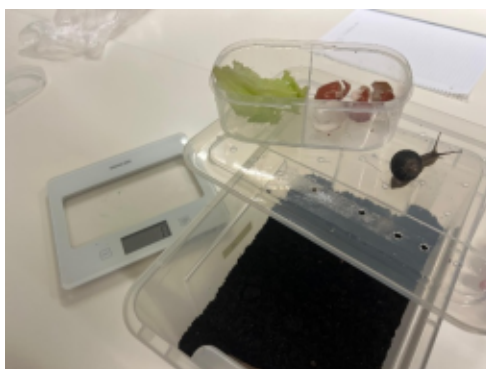
Perante expositores nas vertentes de B2B e B2C, os alunos interagiram, na BTL Emprego, com responsáveis de empresas nacionais e internacionais que procuram novos talentos e recursos humanos no setor do Turismo, refletindo sobre os novos desafios que se colocam à contratação e formação de profissionais nesta área.

Na BTL – *Better Tourism Lisbon Travel Market* os futuros técnicos de turismo tiveram a oportunidade, não só de tomar contacto com o *networking*, a inovação e o conhecimento, em *workshops*, apresentações culturais e experiências interativas, proporcionadas pelos mais de 1500 expositores profissionais do setor presentes no evento, como também de explorar as mais recentes tendências do turismo global, na maior edição de sempre deste evento que acontece anualmente no nosso país.

8.º ANO: A CIÊNCIA SAIU DOS LIVROS E GANHOU VIDA

Alguns alunos do 8.º ano estão a realizar ensaios experimentais com animais e plantas para estudar a influência dos fatores abióticos, assumindo o papel de verdadeiros cientistas.

Cada grupo planeou cuidadosamente a sua experiência, seguindo o método científico, reuniu os materiais necessários e comprometeu-se a **zelar pelos seres vivos com responsabilidade, respeitando um plano de observações definido para os intervalos das aulas.**



No final, os resultados serão partilhados com os colegas, provando que **aprender ciência é também experimentar, observar e descobrir.** O entusiasmo é contagiante e o espírito científico sente-se no

ar.

A equipa docente agradece a paciência, compreensão e colaboração das funcionárias do Bloco D, face ao maior movimento nos laboratórios, bem como a todos os que mostraram disponibilidade perante eventuais transtornos.

Entre os protagonistas deste projeto estão **coelhos, hámsteres, peixes e plantas**, que se tornaram verdadeiros aliados nesta aventura científica — uma experiência viva, divertida e inesquecível para todos os participantes.

DESPORTO ESCOLAR



O Agrupamento de Escolas de Caneças teve uma participação exemplar no **Corta-Mato Nacional do Desporto Escolar**, realizado na Aldeia das Açoteias, Vilamoura, nos dias 27 e 28 de fevereiro.

As equipas conquistaram resultados muito satisfatórios que enchem de orgulho a nossa comunidade educativa.

O *Em Progresso* dá os parabéns a todos os atletas e às professoras que os acompanharam nesta jornada.

Na próxima semana, haverá mais atividades desportivas a decorrer nas instalações do AE Caneças: encontro de **futsal** (Iniciados masculinos), na **quarta-feira, 4 de março**; **multiatividades**, no **sábado, 7 de março**.

PSP DINAMIZA “AS AVENTURAS DO BÚZIO E DA CORAL” NA EB ARTUR ALVES CARDOSO

Hoje e amanhã, a **Escola Básica Artur Alves Cardoso** acolherá novamente a **Polícia de Segurança Pública (PSP)** com a ação de sensibilização “As Aventuras do Búzio e da Coral”.

Destinada a todos os **alunos do 1.º ciclo**, esta iniciativa aborda o tema dos **abusos sexuais na infância e a sua prevenção**.

A prevenção não significa atribuir à criança a responsabilidade de evitar o abuso, mas sim proporcionar-lhe conhecimentos e competências para reconhecer comportamentos e contactos físicos adequados e inadequados, expressar emoções e saber pedir ajuda quando necessário.



ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO NA SESSÃO DISTRITAL DO PARLAMENTO DOS JOVENS

Os deputados do ensino secundário estão, hoje e amanhã, na **Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens** – círculo de Lisboa, a defender a carta de recomendação elaborada pelo grupo, sob o tema **“Literacia financeira: os jovens contam”**.

A sessão, que decorre entre as 9h e as 19h, constitui uma oportunidade para os alunos debaterem propostas, desenvolverem competências de cidadania e fazerem ouvir a sua voz sobre a importância da literacia financeira na vida dos jovens.



ALUNOS DO CURSO DE TURISMO VÃO EXPLORAR O PATRIMÓNIO E AS ÁGUAS DE CANEÇAS



No dia 4 de março, os alunos do 10.º ano do **Curso Profissional de Turismo** vão realizar uma visita de estudo ao **Centro Interpretativo das Águas de Caneças** e ao **Aqueduto do Olival Santíssimo** — um espaço de grande valor histórico, ambiental e cultural.

A iniciativa, desenvolvida **no âmbito das disciplinas de Geografia, História e Área de Integração**, constitui uma oportunidade privilegiada de aprendizagem em contexto real, permitindo consolidar conhecimentos e compreender, de forma prática, a importância da água como recurso essencial ao desenvolvimento das sociedades.

Na disciplina de Geografia, os alunos terão a possibilidade de analisar a relação entre os recursos hídricos, o território e a fixação das populações, refletindo ainda sobre a gestão sustentável da água e os desafios ambientais contemporâneos.

Sob a perspetiva da disciplina de História, a visita convida à descoberta do património hidráulico da região de Caneças, permitindo compreender o papel das nascentes e dos sistemas de captação no abastecimento de

água à cidade de Lisboa ao longo dos séculos. Será, também, um momento para valorizar o património local como testemunho da evolução tecnológica e das necessidades humanas.

Na disciplina de Área de Integração, a reflexão incidirá sobre a relação entre desenvolvimento, sustentabilidade e cidadania, incentivando uma postura crítica face à preservação dos recursos naturais e à responsabilidade coletiva na sua proteção.

Para os futuros profissionais de Turismo, esta experiência evidenciará o potencial do património natural e industrial como recurso turístico sustentável, reforçando competências essenciais à sua formação.

Mais do que uma simples saída da escola, esta visita representa um momento de aprendizagem enriquecedor e interdisciplinar, que promove o espírito crítico, a autonomia, o trabalho colaborativo e a valorização do património local — pilares fundamentais de uma **educação para a cidadania ativa e consciente**.

REPETIÇÃO DA VOTAÇÃO PARA A ELEIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Na sequência das desconformidades detetadas no processo de votação para a eleição dos órgãos da Associação de Estudantes (Mesa da Assembleia, Direção e Conselho Fiscal), **foi determinada a repetição do ato eleitoral**. A nova votação decorrerá na próxima quarta-feira, **dia 4 de março, entre as 10h e as 19h15, na sala de reuniões junto à Direção**.

Para que o processo decorra com tranquilidade e eficiência, deverão ser respeitadas as seguintes **orientações**:

- Os **alunos do ensino básico** poderão votar apenas a partir das 14h00.
- Os **alunos do ensino secundário que tenham aulas durante a tarde** deverão evitar votar nos intervalos da manhã.
- O **acesso à sala de votação** far-se-á pelas **escadas junto à papelaria**, onde será organizada uma fila de acordo com as indicações dadas no local.

Apela-se à participação de todos os alunos, numa atitude de responsabilidade, consciência cívica e respeito pelos direitos e deveres de toda a comunidade educativa.

LER E FALAR CIÊNCIA

Na quinta-feira, **dia 05 de março**, pelas 14h20, na **biblioteca escolar da ES de Caneças**, vai decorrer o **“Ler e Falar Ciência”**, uma **atividade interdisciplinar de Física e Português**, desenvolvida pela turma **12CT3**, que visa fomentar a educação para a leitura (desenvolver atividades promotoras da leitura e do gosto pelo livro) e aproximar os alunos do conhecimento científico.

SALGUEIROS EM FLOR NA ES DE CANEÇAS



Na ES de Caneças, **os salgueiros já estão em flor**, oferecendo uma excelente oportunidade para observar de perto a sua beleza. Esta espécie, do género *Salix*, é típica de zonas ribeirinhas, onde contribui para a estabilidade das margens e para a biodiversidade, servindo de habitat a várias espécies.

Apesar da sua ligação à água, os salgueiros encontram-se bem adaptados ao espaço exterior da escola, integrando um tipo de salgueiral

considerado habitat protegido por lei. É também a primeira espécie dióica identificada no recinto escolar: existem exemplares com flores femininas e outros com flores masculinas, que dão origem a cápsulas com sementes semelhantes a algodão, facilmente dispersas pelo vento.

SUGESTÃO DA SEMANA

Sugere-se uma ida ao **Centro Cultural da Malaposta** para assistir ao musical **Madagascar** para maiores de 6 anos. Os espetáculos realizam-se aos sábados às 15h e às 16h, e aos domingos às 11h30min e às 12h30min. Os bilhetes custam 15€ e estão disponíveis em: [BOL](mailto:bilheteiramalaposta@yellowstarcompany.com), bilheteiramalaposta@yellowstarcompany.com ou no Centro Cultural da Malaposta.

