



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE **CANEÇAS**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo: 2024/2025

Escola Básica / JI Artur Alves Cardoso

Escola Básica / JI Fontes de Caneças

Escola Básica / JI Francisco Vieira Caldas

Escola Secundária de Caneças

Escola Básica / JI Cesário Verde

Escola Básica / JI Professora Maria costa

Escola Básica dos Castanheiros

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo.	Receção aos alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo. Atividades de integração no meio escolar.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade Sandrina Soares de Matos Paula Cristina Pires Dias Cardoso Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Associação de Pais da EB Cesário Verde Andreia Tomé Dias Peres Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Manuela Santos Louro Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ11; P5 CVJ12)	20,00 €	4
set	27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Dia europeu do desporto escolar - atividades de diversas atividades desportivas colectivas e individuais Promover e valorizar a formação cultural, cívica e desportiva dos alunos através de atividades curriculares ou de iniciativas próprias da escola, reconhecendo-as como importante elo de ligação entre o conjunto da comunidade escolar, condição da afirmação do espírito da escola.	Vítor José Batista Coelho Rui Alexandre Ferreira Neves Pires Silva Francisco Manuel Guilherme Galvão Francisco Jesus dos Remédios	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	00 €	1; 2; 3; 4
set		"Eu faço parte, eu participo"	- Promover atividades que fomentem a formação do indivíduo como cidadão participativo aprendendo a aprender o exercício da cidadania ao longo da vida. Em suma, estimular atitudes e comportamentos de diálogo e respeito pelos outros, consolidados em formas de estar em sociedade que tenham como referência: os direitos humanos, a democracia e a justiça social. - Promover a cooperação e a colaboração dos alunos na "vida da escola"; - Valorizar a "voz dos alunos", - Promover a cidadania ativa.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0 €	1; 2
set		Receção aos alunos, pais e Encarregados de Educação	- Apresentar o corpo docente e não docente. - Apresentar as normas de funcionamento - Integrar os novos alunos. - Promover um ambiente harmonioso e de proximidade no meio escolar.	Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (P5 MCJ11)	20 €	4
set		Dia Mundial da Música	- Promover o gosto pelas artes; - Contribuir para o gosto integral da criança; - Dar a conhecer aos alunos diferentes tipos de música.	Nuno Ricardo Ramos Lourenço	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3; 4
set		Hora do Conto semanal	-Atividade que envolve a leitura de uma história " Matilde vai para o Jardim de Infância " que promove a integração dos alunos pela primeira vez no JI , facilitando o convívio entre todos e apelando progressivamente aos hábitos de permanência no Jardim e à separação gradual entre pais e filhos aquando da entrada para a escola.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos	5 €	1; 2; 3
set		Receção aos alunos: Hora do conto : Eu não quero ir para a escola "- JI e 1º anos " Um Sorriso "- 3ºs e 4ºs anos de escolaridade	-Pretende-se com estas atividades facilitar a entrada na escola , diminuindo o impacto da mudança e promover uma atitude positiva face à escola e à aprendizagem.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	5 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Hora do Conto " As mãos não são para bater" - 1ºs , 2ºs , 3ºs e 4ºs ano de escolaridade " Hipólito , o Filantropo"- 3ºs e 4ºs anos	-Leitura dramatizada da história " As mãos não são para bater" a todas as turmas do 1º ciclo no sentido de promover o respeito entre todos , evitar agressões e combater o bullying.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	20 €	2; 3
set		Receção aos alunos	- Apresentar o corpo docente e não docente aos nossos alunos; - Apresentar as normas de funcionamento da escola; - Integrar os novos alunos; - Promover um ambiente harmonioso e de proximidade com o meio escolar; - Decorar o ambiente escolar; - Oferta de um lanche partilhado.	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa	Alunos (2.º MC2A; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º MC4A; 1.º MC1A; P5 MCJ11)	0,0 €	1; 2; 3; 4
set; out		À descoberta da Biblioteca - Sessões de 50 minutos com visita guiada à biblioteca; Visionamento de uma apresentação (Canva) com o funcionamento e serviços oferecidos pela biblioteca, explicação da arrumação documental na Biblioteca e sobre os procedimentos necessários à requisição de documentos para o domicílio.	Familiarizar-se com o funcionamento da biblioteca. Saber fazer um uso correto do espaço e dos equipamentos. Ter atitudes de respeito pelas normas. Treinar hábitos de leitura autónoma.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Docentes; Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	5 €	1; 3
out	01	Brincar com a Música	Promover gosto pela música; Sensibilizar para diferentes estilos musicais; Iniciar o conhecimento dos instrumentos musicais.	Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	20 €	1
out	04	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Dia Mundial do Animal - recolha de produtos/ alimentos a serem entregues a uma instituição. Sensibilização para os cuidados a ter com os animais Visita da instituição (animais) - Adota Focinhos	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade Sandrina Soares de Matos Paula Cristina Pires Dias Cardoso Maria José Carvalho Fonseca Diegues Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Andreia Tomé Dias Peres Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Maria Rosa Machado Ana Manuela Santos Louro	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0,00 €	2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04	Dia do animal	Formação pessoal das crianças para sensibilização do bem-estar animal. Recolha de alimentos e outros para doação;	Elisabete Gonçalves Revés Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	0 €	1; 2; 4
out	12	"Congresso Nacional da AHRESP – Associação da Hotelaria, Restauração e Similares de Portugal :“Gestão é ter o Coração do Lado Certo”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse dos alunos pelo património histórico e cultural; - Motivar os alunos para a hotelaria e a restauração; - Conhecer e valorizar os recursos turísticos de cariz histórico/monumental com impacto local e regional; - Desenvolver a perceção da herança étnica e cultural própria e a compreensão da do Outro; - Desenvolver processos colaborativos de partilha de informação; - Desenvolver as competências de comunicação dos alunos em língua materna e línguas estrangeiras; - Refletir sobre a importância das atividades de animação para a dinamização dos destinos turísticos; - Desenvolver os conhecimentos, nomeadamente ao nível da organização de itinerários e roteiros; - Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, em particular em Portugal; - Identificar os diferentes setores de atividade turística, ligados à hotelaria e restauração; - Identificar organizações institucionais ligadas ao setor do turismo; - Identificar a tipologia do destino e dos produtos turísticos que o constituem por forma a estruturar o destino numa perspetiva de turismo de qualidade. - Refletir sobre o perfil do profissional do turismo, em geral e da hotelaria, em particular; - Fomentar o uso das TIC; - Refletir sobre o modo como pode a IA potenciar o talento humano; - Utilizar estratégias de processamento da informação; - Registrar notas e relacionar informações de fontes diversas; - Promover valores de autonomia, responsabilidade e espírito crítico, intrínsecos à sua formação pessoal. - Compreender a relação entre a progressiva complexidade do trabalho e a progressiva complexidade da formação - formação ao longo da vida e para a sociedade de informação.. 	Luísa Maria Dias Caetano de Azevedo Ana Paula Baptista Martins Domingues do Rio Elvío Fábio Perestrelo Meneses Helder Costa Morgado Lourenço Maria Joaquina Franco Clemente Gonçalves Maria Luísa de Sousa Neves Ferreira	Alunos (12.º 12ºT; 11.º 11ºT)	0 €	1; 4
out	14	Ida ao Cinema	Assistir ao filme "Robô Selvagem", no âmbito da Saúde Mental, reforçando a importância da amizade e interajuda. O filme auxilia a capacidade de controlar as emoções e desenvolve o pensamento crítico.	Carla Susana Rodrigues Machado	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)		1

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	14	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - O Baltasar aprende a lição	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura "O Baltasar aprende a lição"	Ana Cristina Nunes Silva Anabela Natividade Palma Soares Mendes Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Maria José Carvalho Fonseca Diegues Paula Cristina Pires Dias Cardoso Sandrina Soares de Matos Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B)	0,00 €	2
out	16	Alimentação Saudável	Reconhecer/identificar hábitos saudáveis	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Assinalar a efeméride que está inserida no Projeto "SER+" no qual pretendemos que os alunos tenham uma postura ativa em relação a uma alimentação saudável e consequentemente de proteção do Ambiente através de ações e trabalhos realizados. Incentivar as práticas de uma alimentação saudável, trazendo lanches saudáveis para a escola, o que se traduz em "ter mais saúde".	Sandra Manuela Moreira Pacheco Michele Fernanda Melro Santos Maria Fátima Maria Mendes Liliana Isabel Brás Sequeira Isabel Maria Marques Cristo Anabela Moura Mendes Ana Paula Gomes de Loureiro Baptista Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º FC4A; 4.º FC4B; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	1; 2
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização de um workshop com a Nutricionista Margarida Sousa sobre lanches saudáveis.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade Sandrina Soares de Matos Paula Cristina Pires Dias Cardoso Maria José Carvalho Fonseca Diegues Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Associação de Pais da EB Cesário Verde Andreia Tomé Dias Peres Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Maria Rosa Machado Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0,00 €	2
out	16	Canção - Dia da Alimentação	Comemoração do Dia da Alimentação em parcerias com as disciplinas de Cidadania, Ciências e EVT. Ensinar os alunos que nos devemos envolver nas atividades da escola sempre que for possível. A prática vocal deverá ser incentivada e é uma componente importante de avaliação da disciplina de Educação Musical.	Cristina Maria Soares Vitorino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> -Distribuição de fruta a todos os alunos da escola no Dia Mundial da Alimentação, com a colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação (que oferecem e fazem a entrega de fruta). O principal objetivo de alertar para esta data comemorativa e para a necessidade de aumentar o consumo de fruta e vegetais, para promover hábitos alimentares saudáveis. -Em sala de aula, será abordado este tema, com pequeno debate sobre a importância de adotar hábitos alimentares saudáveis. -Oferta de fruta na sala de professores, pelo grupo de Ciências Naturais, a professores e assistentes operacionais. 	Susana Heloísa Lourenço Duarte Sandra Sofia de Brito Ponciano Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues José Maria Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 3; 4
out	24	Seminário "ISCE Tourism PAP Challenge Conference 2024"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver processos colaborativos de partilha de informação; - Incentivar a continuidade do percurso escolar no ensino superior e da formação ao longo da vida; - Promover a valorização da formação no setor turístico e dos futuros profissionais da área; - Incentivar os futuros técnicos de turismo para o desenvolvimento de projetos de PAP que visem uma aplicação prática no tecido empresarial; - Compreender e aplicar estratégias adequadas e criativas na consecução do seu projeto pessoal de PAP; - Aprofundar os conhecimentos no que se refere à entrada na vida ativa: construção de um CV e integração profissional; - Conhecer diferentes formas de aplicação da tecnologia no âmbito da criação de produtos turísticos; - Implementar estratégias que visem a valorização do património nacional; - Inventariar os recursos endógenos de algumas regiões; - Utilizar estratégias de processamento da informação; - Registrar notas e relacionar informações de fontes diversas; - Compreender a relação entre a progressiva complexidade do trabalho e a progressiva complexidade da formação - formação ao longo da vida e para a sociedade de informação. - Desenvolver as competências de comunicação em línguas estrangeiras 	Luísa Maria Dias Caetano de Azevedo Ana Paula Baptista Martins Domingues do Rio Elvio Fábio Perestrelo Meneses Maria Joaquina Franco Clemente Gonçalves Maria Luísa de Sousa Neves Ferreira	Alunos (12.º 12ºT)	0 €	4
out	29	Feira do Livro	<p>feira do livro pela distribuidora " mais Cultura" a decorrer na Biblioteca Escolar da Escola Artur Alves Cardoso com visita dos alunos com as respetivas professoras e Educadoras .</p> <p>Abertura no final do dia aos Encarregados de Educação.</p> <p>Dias 29, 30 e 31 de outubro</p>	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5)	20 €	1; 2; 3; 4
out		Encontro com a biblioteca - sessões de apresentação da BE.	Apresentação da biblioteca: conhecer o funcionamento e os serviços da biblioteca; pesquisar no catálogo da biblioteca.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º)		1

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		MIBE- Outubro- Mês internacional das Bibliotecas escolares- A ligar Comunidades	<p>Durante o mês de outubro serão trabalhadas , nas várias escolas do 1º ciclo do Agrupamento as Histórias " Cores que se amam", " Uma Biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente", " O livro da Família" e "A menina que detestava livros "</p> <p>Estes livros , propostos pela RBE no âmbito do MIBE, visam promover a importância da Biblioteca Escolar para a vida dos alunos da escola, sentindo a biblioteca e os livros como sua pertença.</p> <p>Promove também hábitos de leitura e desenvolve a literacia.</p>	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	15 €	1; 2; 3
out		Insubmissas - Teatro	<p>Conhecer e refletir sobre a ação de diversas mulheres cientistas</p> <p>Ouvir falar sobre ciência na voz dessas mulheres cientistas</p> <p>Conhecer e refletir sobre a importância do contexto social para a criação/ inovação científica</p> <p>Refletir sobre a discriminação/desigualdade de género e os estereótipos nas diversas áreas sociais, incluindo na ciência.</p> <p>Refletir, a partir do teatro, sobre mulheres cientistas portuguesas</p> <p>Conhecer a multidisciplinaridade e transversalidade dos problemas sociais e o contributo da ciência para a sua resolução</p> <p>Promover as relações interpessoais formandos/formadores</p>	Lúcia do Socorro Costa de Lemos	Docentes; Alunos (EFA Secundário)	0 €	1; 2; 4
out		A Ratoeira - Teatro	<p>Conhecer uma obra de Agatha Christie</p> <p>Refletir, a partir do teatro, sobre a discriminação social e a condição humana em contexto específico (isolamento)</p> <p>Conhecer a longevidade de um ator português de referência: Ruy de Carvalho</p> <p>Conhecer a importância, multidisciplinaridade e transversalidade do teatro</p> <p>Promover as relações interpessoais formandos/formadores</p>	Lúcia do Socorro Costa de Lemos	Docentes; Alunos (EFA Secundário)	0 €	1; 2; 4
out		Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma alimentação rica e saudável; - Consciencializar, os alunos, para os problemas de uma alimentação incorreta; - Valorizar a importância das frutas e dos legumes. 	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa Maria Matilde Marques Figueiredo Simão	Alunos (2.º MC2A; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º MC4A; 1.º MC1A; P5 MCJ11)	0,0 €	1; 2; 3
out		Visita de Estudo à Companhia das Lezírias	<p>Pretende-se visitar um ecossistema rural, para que os alunos adquiram competências adicionais no que se refere a práticas agrícolas e pecuária sustentáveis, turismo sustentável, economia rural, complementaridade campo-cidade, floresta e ordenamento florestal, políticas ambientais e programas comunitários de apoio ao desenvolvimento rural integrado. Estes conteúdos inserem-se nas aprendizagens essenciais de Geografia A e Cidadania e Desenvolvimento.</p>	Lina Maria Nunes Santos Martins Horta Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)		1; 2; 4
out		"Horror Garden Parade" / Desfile de máscaras e exposição de trabalhos	<p>Desfile / concurso de máscaras;</p> <p>Constituição de um júri com pessoal docente e não docente;</p> <p>Eleição das 3 melhores máscaras por ano de escolaridade;</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, utilizando materiais reciclados.</p>	Susana Maria Rodrigues Perdigão Silva Fonseca Patrícia Cláudia Rações Luís Marília da Conceição Pedrosa Marques Carla Maria Lampreia Soeiro dos Reis Ana Paula Henriques Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza - parceria com a OIKOS	Aceitando o convite da Oikos, a escola mobiliza o maior número possível de alunos e restante comunidade escolar para relembrar o compromisso mundial para a erradicação da pobreza e de cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável com o objetivo de construir a Escola como espaço de educação para a cidadania.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	2
out		Experiências químicas sobre a temática do Halloween	Realização de experiencias divertidas sobre a temática do Halloween utilizando material de laboratório e reagentes do dia a dia.	Ana Paula Furtado Lopes	Alunos (8.º G)		1
out		Visita à Igreja de S. Roque -	Visita à Igreja de S. Roque no âmbito do "Sermão de Santo António aos Peixes" de Padre António Vieira. O objetivo da atividade é aprofundar conhecimentos referentes à época (contextualização histórica).	Sandra Isabel Reis Ferreira	Docentes; Alunos (11.º 11ºT; 11.º 11ºAE)	0 €	1
out		Celebração do "Día de la Hispanidad"	Secundário Actionbound: recorrido virtual: viaje por los países de la hispanidad Exposição de gírias hispânicas. Básico Concurso "Don Gazpacho" e "Señorita Tortilla" Objetivos: Familiarizar-se com a cultura e tradições dos países hispânicos; Praticar y melhorar o idioma espanhol; Fomentar o trabalho em equipa; Incentivar o uso de una ferramenta digital para uma aprendizagem interativa e dinâmica; Desenvolver a criatividade e originalidade; Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito pelo ambiente.	Susana de Jesus Barros Ribeiro Mónica Paula Gonçalves Domingos Botas Célia Cristina Martins Alves Rodrigues Ana Margarida Inácio Alexandrino Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 12.º LH3; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 10.º LH4; 10.º LH3)	0 €	1; 2; 3; 4
out		Hora do Conto " O Livro da Família" de Todd Parr	-Leitura do" livro da família" , no sentido de promover o respeito pelas diferentes famílias existentes e a importância da família para o desenvolvimento harmonioso das crianças. -Construção de um " mural da família por todos os alunos intervenientes"	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	15 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Saúde mental	Através da leitura das histórias " O Monstro das Cores " - JI e 1ºs anos e "Uma nuvem na Cabeça", levar os alunos a compreender as emoções e como exteriorizá-las, promovendo a saúde mental entre todos. Pretende-se também alertar para os fatores que afetam a saúde mental de crianças e adultos e a necessidade de serem tratadas todas as patologias deste foro.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	10 €	1; 2
out		Ação "Bullying"	- Criação de um espaço escolar privilegiado na prevenção e combate a todas as formas de violência.	PSP - Escola Segura	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2; 3; 4
out		MIBE - A ligar comunidades Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares.	Valorizar a leitura de obras relacionadas com a temática internacional para o mês. Promover e fomentar o gosto pela leitura. Proporcionar uma aproximação com a biblioteca e o livro, promovendo hábitos regulares de leitura.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	15 €	1; 2; 3; 4
out		Think Positive!	Think positive! Em outubro os alunos do 10.º ano da nossa escola destacaram a importância do "pensar positivo" com uma exposição de cartazes no átrio da escola. Esta iniciativa, promovida pelo Departamento de Línguas, tem como objetivo incentivar toda a comunidade escolar a refletir sobre o valor do pensamento positivo, especialmente no contexto emocional dos jovens, utilizando a Língua Inglesa. Aberta a todos os membros da comunidade escolar, a exposição apresentará cartazes criativos e coloridos, nos quais os alunos expressarão as suas ideias sobre o impacto de uma mentalidade positiva no dia a dia. Frases motivadoras, desenhos inspiradores e mensagens de incentivo marcarão presença nos trabalhos, refletindo o empenho dos estudantes em transmitir a mensagem de que adotar uma atitude positiva pode ter um impacto profundo no bem-estar emocional. Num contexto em que o stress, a ansiedade e as pressões académicas e sociais estão cada vez mais presentes na vida dos jovens, a iniciativa Think Positive! surge como uma oportunidade para reforçar a importância da saúde mental e do equilíbrio emocional. Pensar de forma positiva ajuda os estudantes a lidar melhor com os desafios, a desenvolver resiliência e a fomentar relações saudáveis com os outros. O Departamento de Línguas salienta que atividades como esta contribuem não só para o desenvolvimento das competências linguísticas e criativas dos alunos, mas também promovem valores essenciais para o crescimento pessoal e social dos jovens. A exposição estará disponível e convida a comunidade a visitá-la e a refletir sobre o impacto que o pensamento positivo pode ter na vida escolar e pessoal. Através de iniciativas como esta, a nossa escola procura formar não apenas académicos, mas também cidadãos conscientes e emocionalmente equilibrados.	Sandra Maria Martinho Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação	Através das histórias "Come a Sopa Marta " - JI e 1ºs anos e " O Caldo da Pedra" - 3ºs e 4ºs anos , pretende-se alertar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e variada , aliada a outros hábitos de saúde. Pretende-se também reforçar , junto das crianças a necessidade de não desperdiçar alimentos , face ao desafio do desenvolvimento sustentável e ao combate à fome e à pobreza .	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	5 €	1; 2; 3
out		Dia Mundial da Alimentação	Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável; - Conhecer diferentes tipos de alimentos; - Incentivar ao não desperdício;	Maria Graça Alcobia Francisco Lopes	Alunos (P5 VCJI1; P5 VCJI2)	25 €	1; 2
out		Teatro "A Bela e o Monstro"	Visita de estudo ao Teatro Politeama para assistir ao musical "A Bela e o Monstro" <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e imaginação; • Fomentar o interesse pela arte dramática; • Proporcionar às crianças o acesso ao mundo artístico; • Desenvolver o prazer de frequentar e vivenciar novos espaços. 	Paula Cristina Martins Alves Maria João da Silva Ferreira Proença Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJI1; P5 FCJI2; P5 FCJI3)	0 €	1; 2
out		Hora do Conto - semana de 21 a 25 de outubro- " De que Cor é um beijinho?"	Através da história " De que cor é um beijinho ?" , pretende-se explorar as emoções com os alunos , levando-os a compreender a importância do carinho e do Amor entre as pessoas e os animais. Esta história reflete os sentimentos , ajudando as crianças a perceber as emoções e as cores a que estão associados.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	5 €	1; 2; 3
out; nov		HallowGREEN	HallowGReen Na biblioteca da Escola Secundária de Caneças realizará, a 28 de outubro, a iniciativa HallowGReen, que combina a celebração do Halloween com práticas de sustentabilidade e educação ambiental. Organizada pelo Departamento de Línguas, a atividade tem como objetivo principal sensibilizar os alunos para a importância da reutilização de materiais e do respeito pelo ambiente, promovendo um conceito de Halloween sustentável. Os alunos do 8.º ano são desafiados a criar representações dos símbolos mais emblemáticos do Halloween, como abóboras, fantasmas e morcegos, usando exclusivamente materiais reutilizáveis, tais como papel, plástico, latas e outros objetos do quotidiano que, em vez de serem descartados, a ganhar uma nova vida em forma de arte. As criações estarão expostas na biblioteca escolar, onde toda a comunidade escolar poderá apreciar o talento e a criatividade dos jovens. O HallowGReen promove uma reflexão sobre a importância da redução de resíduos e a adoção de comportamentos mais ecológicos em celebrações e tradições. A iniciativa destaca-se por incentivar a criatividade dos alunos, mostrando que é possível transformar "lixo" em arte e dando uma nova dimensão ao conceito de reciclagem. A exposição HallowGReen marca um passo significativo na promoção da sustentabilidade na Escola Secundária de Caneças, demonstrando como as práticas ecológicas podem ser integradas nas celebrações tradicionais. Com esta iniciativa, a escola reafirma o compromisso com a formação de cidadãos mais conscientes e ambientalmente responsáveis, contribuindo para um futuro mais verde e sustentável.	Sandra Maria Martinho Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		"It's Halloween"	No âmbito da disciplina de inglês, e sendo o Halloween uma festividade anglo-saxónica, os alunos, juntamente com os pais, elaboraram objetos alusivos a esta temática com materiais recicláveis e reutilizáveis que posteriormente serviram para fazer exposições nas escolas do 1º ciclo.	Sandra Cristina Vaz Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	2; 4
out; nov		"Um por todos, todos por um"	Realização de sessões com a turma com o intuito de promover uma melhoria na relação interpessoal e na aprendizagem da gestão de conflitos e na prevenção do bullying.	Rita Moura Valentim	Alunos (6.º C)		1; 2; 3
out; nov		Teatro Da Malaposta - "Shrek - o musical"	- Fomentar o gosto pela arte de representar - Apreciar espetáculos teatrais de diferentes estilos e características verbalizando a sua opinião e leitura crítica.	Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (P5 MCJ11)	0 €	1
out; nov		Sopa de letras	Atividade coletiva de pintura de uma panela cheia de letras onde, através de uma sopa de letras, exploraram os ingredientes essenciais de uma sopa, refletindo sobre a sua importância na alimentação equilibrada e saudável. Esta atividade proporciona um momento de aprendizagem sobre como uma sopa, rica em nutrientes, é vital para o bem-estar e desempenha um papel fundamental numa dieta equilibrada. Reflexão sobre a necessidade de uma alimentação mais consciente e informada. O trabalho final será exposto no espaço exterior e na biblioteca, entre os dias dezasseis de outubro e quatro de novembro, desafiando todos a encontrar os ingredientes de uma sopa muito saborosa e convidando a refletir sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis.	Nátalia Maria Cerdeira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		1; 2; 3; 4
out; nov	21-10; 04-11	Sessões de sensibilização sobre alimentação saudável - Programa "5 ao Dia"	Para assinalar o Dia Mundial da Alimentação e consolidar o tema de 6ºano "Alimentação saudável e equilibrada" virão à escola técnicas (nutricionistas) do "Programa 5 ao Dia", para sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada/saudável. "O Programa 5 ao Dia tem por objetivo a promoção do consumo diário de, pelo menos, 5 porções de frutos e/ou hortícolas junto de crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos, para potenciar uma alimentação saudável e promover a alteração de hábitos alimentares com vista a condução de estilos de vida saudáveis, contribuindo para a prevenção de diversas doenças crónicas, hoje existentes, associadas à alimentação, nomeadamente a obesidade."	Susana Heloísa Lourenço Duarte Sandra Sofia de Brito Ponciano Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues José Maria Gonçalves Gomes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1; 2
nov	07; 08	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil - Planos de emergência	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil - Planos de emergência	Paula Cristina Pires Dias Cardoso Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	S. Martinho	Manter viva a tradição de S. Martinho - comer castanhas assadas. Realização de um magusto com a colaboração da APEE.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade Sandrina Soares de Matos Paula Cristina Pires Dias Cardoso Maria José Carvalho Fonseca Diegues Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Maria Rosa Machado Ana Manuela Santos Louro Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ1; P5 CVJ2)	0,00 €	4
nov	12	Teatro Malaposta : Shrek, o musical	Promover a atividades de carater cultural	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	1
nov	12	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - Os jovens em defesa dos Direitos Humanos	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - Os jovens em defesa dos Direitos Humanos	Ana Cristina Nunes Silva Anabela Natividade Palma Soares Mendes Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Maria José Carvalho Fonseca Diegues Paula Cristina Pires Dias Cardoso Sandrina Soares de Matos Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B)	0,00 €	1
nov	14	“ O Mistério das Profissões”	Apresentação do Projeto pela Equipa Betweien; Leitura Encenada da História do Livro pelo contador de histórias/ator Pedro Gonçalves; Partilha musical de 3 músicas; Atividade Pedagógica e interação com as crianças;	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade Sandrina Soares de Matos Paula Cristina Pires Dias Cardoso Maria José Carvalho Fonseca Diegues Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Andreia Tomé Dias Peres Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	1
nov	20	Dia Nacional do Pijama	“Missão Pijama” - Dia Nacional do Pijama Dia Internacional dos Direitos das Crianças - sensibilizar as crianças sobre os seus direitos.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade Sandrina Soares de Matos Paula Cristina Pires Dias Cardoso Maria José Carvalho Fonseca Diegues Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Andreia Tomé Dias Peres Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Maria Rosa Machado Ana Manuela Santos Louro Ana Cristina Nunes Silva	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ1; P5 CVJ2)	0,00 €	2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Visita de estudo ao Museu Militar e ao Panteão Nacional	A finalidade desta visita em parceria com o grupo de história teve como objetivo a constatação da presença de autores da literatura portuguesa em grandes marcos da nossa história.	Madalena Moreira de Jesus Mateus Ferreira Ana Cláudia Fonseca Gata Ana Catarina Ramos Marques	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0 €	1
nov	21	Universidade Lusófona: "Jornadas do Turismo: Turismo e Paz"	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os conceitos de Turismo e Paz; - Refletir sobre a importância desses conceitos no mundo atual; - Conhecer práticas de Turismo e Paz; - Desenvolver processos colaborativos de partilha de informação; - Incentivar a continuidade do percurso escolar no ensino superior e da formação ao longo da vida; - Promover a valorização da formação no setor turístico e dos futuros profissionais da área; - Utilizar estratégias de processamento da informação; - Registar notas e relacionar informações de fontes diversas. 	Luísa Maria Dias Caetano de Azevedo Ana Paula Baptista Martins Domingues do Rio Maria Joaquina Franco Clemente Gonçalves	Alunos (12.º 12ºT)	0 €	4
nov	25	Dia do Basquetebol 3x3	Dia do Basquetebol 3x3 - jogos 3x3 inter-turmas Promover e valorizar a formação cultural, cívica e desportiva dos alunos através de atividades curriculares ou de iniciativas próprias da escola, reconhecendo-as como importante elo de ligação entre o conjunto da comunidade escolar, condição da afirmação do espírito da escola.	Vítor José Batista Coelho Sandra Gomes Antunes Maria Teresa de Araújo Gaspar João José Marques Pereira	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	00 €	1; 2; 4
nov	26	workshop "Desafios no Estudo _ Como conciliar o estudo com o gaming e as redes sociais" _ 26/11/2024 _ 10h	Pretende-se com esta atividade alertar os jovens para a interferência do Gaming e das redes sociais no tempo de estudo, assim como dotá-los de estratégias para terem uma vida mais saudável sem dependências.	Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Taborda	Alunos (8.º A; 8.º C)		1; 3; 4
nov	28	Projeto "Conhece o Que é Teu!" Debate "Dos doces conventuais à Marmelada Branca de Odivelas"	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse dos alunos pelo património histórico, cultural e patrimonial do concelho de Odivelas; - Fomentar a identidade cultural nos jovens que estudam e habitam no concelho de Odivelas. - Recolher informações sobre as potencialidades turísticas do destino "Odivelas"; - Refletir sobre a importância das atividades de animação para a dinamização dos destinos turísticos; - Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, em particular em Portugal; - Identificar os diferentes setores de atividade turística; - Identificar organizações institucionais ligadas ao setor do turismo; - Utilizar estratégias de processamento da informação; - Registar notas e relacionar informações de fontes diversas; - Observar técnicas de comunicação; - Refletir sobre o perfil do profissional do turismo; - Reforçar a adoção de estratégias que promovam o gosto pelo saber; - Promover a implementação de processos diferenciados e flexíveis de ensino-aprendizagem que maximizem o potencial dos alunos; - Estimular o espírito de trabalho de equipa; - Potenciar o trabalho colaborativo de articulação pedagógica; - Desenvolver processos colaborativos de partilha de informação; - Desenvolver as competências de comunicação dos alunos em língua materna e línguas estrangeiras; - Fomentar o uso das TIC. 	Luísa Maria Dias Caetano de Azevedo Marco Alexandre Duarte Guerreiro	Alunos (10.º 10ºT)	0 €	4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	Halloween- Hora do Conto " A Bruxa Mituxa"	Para assinalar o Halloween na escola , durante a semana todas as turmas ouviram a história " A Bruxa Mituxa". Pretende-se com esta história manter a tradição alusiva ao " Dia das Bruxas" complementando assim o currículo em articulação com as professoras titulares de turma , educadoras e professora de Inglês.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º FC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	5 €	1; 2; 3
nov		Fotografia de Natal	Esta atividade promovida pela Associação de Pais visa promover uma forma de prolongar no futuro uma lembrança dos momentos vividos no 1.º ciclo.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	4
nov		Direitos da Criança - Sessões de 50 min. com a realização de um jogo e construção de um mural sobre o tema.	Promover o conhecimento e respeito pela diversidade dos povos. Conhecer a Declaração Universal dos Direitos dos Direitos das Crianças.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (4.º FC4A; 4.º FC4B)	5 €	1; 2
nov		World Press Photo: a maior exposição de fotojornalismo do mundo	- Promover uma maior compreensão de temas da actualidade; - Reforçar a necessidade da liberdade de Imprensa; -Valorizar a importância do fotojornalismo como veículo privilegiado de informação e reflexão - Promover as relações interpessoais formandos/formadores.	Ana Cristina Salgado Rodrigues Guerreiro	Docentes; Alunos (EFA Secundário)	0 €	1; 2; 3
nov		Exposição "25 de Novembro"	Relata os principais acontecimentos que se seguiram ao 25 de abril de 1974, um período de forte turbulência política e social, conhecida como o Processo Revolucionário em Curso (PREC), que culminou a 25 de novembro de 1975, data crucial que evitou um golpe de forças radicais e permitiu a instauração de uma democracia pluralista em Portugal.	Maria Luísa de Sousa Neves Ferreira António Jorge Laranjeira Farinha Maria Camila Ferreira Felgueiras Luís	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1; 2
nov		Hora do conto semanal- semana de 11 a 15 novembro " Todos no Sofá"- JI e 1ºs anos " O Coração e a garrafa"- 2ºs , 3ºs e 4ºs anos.	Com a história " Todos no Sofá " de Luísa Ducla Soares pretende-se estimular a cooperação e o respeito pelo espaço de todos e ainda ajudar os alunos nas contagens progressivas e regressivas até 10 . Através da história " O Coração e a garrafa" pretende-se trabalhar as emoções , aprendendo a lidar com diversos sentimentos negativos e felizes da vida.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	5 €	1; 2; 3
nov		Hora do conto semanal - semana de 4 a 8 de novembro " Não faz mal errar " de Todd Parr	Através da história " Não faz mal errar pretende-se estimular a autoconfiança nos alunos , levando-os a assumir os erros e as suas consequências ..	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	5 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Espetáculo " A magia da Igualdade " promovido pela Between em articulação com a Biblioteca Escolar	O espetáculo " Magia da Igualdade " pretende promover o respeito pela Diferença de cor, credo , religião em todos os alunos da escola. Apela ao desenvolvimento do espírito de cooperação e de cidadania responsável.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5)	10 €	1; 2; 3
nov		Aula-aberta - "Vieira, esse povo de palavras"	Os alunos das turmas 11CT1 e 11SE1 serão convidados a aprofundar o estudo relativo a António Vieira e a sua obra. A aula-aberta, conduzida pela professora Aida de Sampaio Lemos, responsável pela edição das obras completas de Padre António Vieira, permitirá aos alunos dialogar sobre o autor, conhecê-lo como homem e defensor dos direitos humanos, bem como reconhecer a extraordinária importância da sua obra no âmbito da língua e da cultura portuguesa.	Vanda Cristina Varela Magarreiro Maria Alexandra Veríssimo Gameiro Madalena Moreira de Jesus Mateus Ferreira Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (11.º CT1; 11.º SE1)	0 €	1; 2; 3; 4
nov		CASTANHEFAS	Apresentação de trabalhos realizados em grupo sob o tema: frutos da época – como nunca os viu. Conhecer as características/propriedades organoléticas, biológicas e químicas de frutos da época. Conhecer a origem, aplicações e importância económica de frutos da época. Promover as relações interpessoais formandos/formadores.	Lúcia do Socorro Costa de Lemos	Docentes; Alunos (EFA Secundário)	0 €	1; 2; 3
nov		Ação de sensibilização: "Plano de Emergência"	- Veiculação da informação que dotará a população de conhecimentos básicos, permitindo a sua autoproteção; - Sensibilização para tornar "Odivelas mais Resiliente".	CMO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2
nov		S. Martinho	- Valorizar tradições; - Explorar a Castanha, sua origem e utilidades; - Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho; - Promover o convívio entre a comunidade escolar; - Comer castanhas assadas com a vinda de um vendedor de castanhas à escola.	Tânia Cristina Herculano Alves Lobo Fernandes Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa	Alunos (2.º MC2A; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º MC4A; 1.º MC1A; P5 MCJ11)		1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Día de los Muertos	<p>Secundário</p> <p>Concurso Catrina(R)te</p> <p>Básico</p> <p>Desfile de máscaras alusivas quer ao Halloween quer ao Día de los Muertos;</p> <p>Elaboração e decoração de um "Altar de Muertos"</p> <p>Objetivos:</p> <p>Promover a cultura do mundo hispânica;</p> <p>Divulgar trabalhos da comunidade escolar;</p> <p>Promover a criatividade e a imaginação;</p> <p>Aprofundar conhecimentos ao nível da sociocultural, confrontando realidades e culturas;</p> <p>Promover estratégias que promovam a criatividade dos alunos e a originalidade comparando tradições;</p> <p>Promover o relacionamento entre os alunos que estudam espanhol e a comunidade envolvente.</p>	<p>Susana de Jesus Barros Ribeiro</p> <p>Mónica Paula Gonçalves Domingos Botas</p> <p>Célia Cristina Martins Alves Rodrigues</p> <p>Ana Margarida Inácio Alexandrino Francisco</p>	<p>Docentes;</p> <p>Pessoal não docente;</p> <p>Encarregados de educação/ Comunidade;</p> <p>Alunos (9.º E;</p> <p>9.º F;</p> <p>9.º G;</p> <p>9.º H;</p> <p>8.º E;</p> <p>8.º F;</p> <p>8.º G;</p> <p>8.º H;</p> <p>11.º LH2;</p> <p>11.º LH3;</p> <p>11.º LH4;</p> <p>12.º LH2;</p> <p>7.º D;</p> <p>7.º E;</p> <p>7.º F;</p> <p>7.º G;</p> <p>10.º LH4;</p> <p>10.º LH3)</p>	0 €	1; 2; 3; 4
nov		Visita de estudo ao Museu Militar e Panteão Nacional.	<p>Proporcionar uma aprendizagem viva, através das peças bélicas expostas e das pinturas decorativas, a fim de conhecer alguns dos grandes temas da história de Portugal, como o descobrimento do caminho marítimo para a Índia, a participação portuguesa na I Grande Guerra Mundial ou as campanhas de pacificação de Moçambique conduzidas por Mouzinho de Albuquerque no último quartel do séc. XIX.</p> <p>Observação direta da arquitetura barroca portuguesa.</p> <p>Conhecer túmulos e cenotáfios de várias personalidades históricas.</p>	<p>António Jorge Laranjeira Farinha</p> <p>Maria Camila Ferreira Felgueiras Luís</p>	<p>Alunos (12.º LH1;</p> <p>12.º LH2;</p> <p>12.º LH3;</p> <p>12.º LH4)</p>		1
nov		A imagem do teatro em Gil Vicente - sessões dinamizadas pelo professor João Nuno Machado	<p>Sessões para reconhecer a linguagem específica do teatro e para identificar a dimensão da imagem no «Auto da Barca do Inferno» de Gil Vicente.</p>	<p>Vanda Cristina Varela Magarreiro</p> <p>Lília Cristina Honório Machado</p> <p>Fátima do Rosário Teixeira Cosme</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 9.º)</p>		1
nov		Visita de estudo ao CIAC – Centro Interpretativo das Águas de Caneças	<p>- Preservar e promover o património histórico das águas de Caneças e a forma como este bem precioso influenciou os usos e costumes da comunidade local;</p> <p>- Alertar e sensibilizar os alunos para a necessidade da preservação do meio ambiente, com especial enfoque na eficiente utilização da água e a sua importância para a sustentabilidade do planeta terra.</p>	<p>Nuno Ricardo Ramos Lourenço</p> <p>Tânia Cristina Herculano Alves Lobo Fernandes</p>	<p>Alunos (3.º MC3A;</p> <p>3.º MC3B)</p>	0,0 €	1; 2; 3
nov		Inteligência Emocional	<p>Pretende-se com esta atividade dotar os jovens de conhecimentos sobre o que é a inteligência emocional e de que forma pode ser aplicada.</p>	<p>Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito</p> <p>Taborda</p>	<p>Alunos (9.º B;</p> <p>9.º C;</p> <p>9.º D;</p> <p>9.º H;</p> <p>11.º 11ºCM)</p>		1; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Pain No Pain	Aplicação de um questionário, atividade inserida no projeto de investigação de âmbito nacional "Vulnerabilidade e desenvolvimento social e educacional em crianças e adolescentes com e sem problemas de saúde". Este estudo é coordenado pela Professora Doutora Alexandra Ferreira Valente e revisto e aprovado pela Direção Geral de Educação (DGE) e pela Comissão Ética do ISPA – Instituto Universitário. O objetivo deste estudo é determinar os níveis de bem-estar e o desenvolvimento social e escolar de crianças e adolescentes portugueses (dos 8 aos 16 anos), e identificar os fatores que contribuem para um desenvolvimento emocional, social e escolar saudável.	Beatriz Alexandra Conceição Rês Gamito Taborda	Alunos (9.º D; 5.º G; 10.º 10ºAE; 10.º 10ºCM)		2; 4
nov		Peça de Teatro "Frei Luís de Sousa"	Os alunos deslocar-se-ão, de transportes públicos, ao Auditório Santa Joana Princesa para assistirem à peça teatral "Frei Luís de Sousa". Esta atividade tem como finalidade o desenvolvimento da autonomia dos alunos e ver representado o texto dramático, aperfeiçoando competências dos alunos enquanto leitores e espetadores.	Sandra Isabel Reis Ferreira	Docentes; Alunos (11.º 11ºT; 11.º 11ºAE)	0 €	1
nov		Dia do Atletismo	Atletismo - provas de corrida na modalidade de resistência. Promover e valorizar a formação cultural, cívica e desportiva dos alunos através de atividades curriculares ou de iniciativas próprias da escola, reconhecendo-as como importante elo de ligação entre o conjunto da comunidade escolar, condição da afirmação do espírito da escola.	Vítor José Batista Coelho José Luís Marques Penedo João José Marques Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	00 €	1; 2; 3; 4
nov		Visita de estudo aos Aquedutos em Caneças	Valorizar o património histórico-cultural local; reconhecer a importância da água como um recurso essencial às atividades humanas (população e atividades económicas); reconhecer a importância dos aquedutos de Caneças, inseridos na primeira rede de abastecimento de água à cidade de Lisboa e promover a Educação e Sustentabilidade Ambiental, no âmbito da Cidadania.	Fátima Cristina Castelo Morgado Ana Maria Martins Vicente	Alunos (10.º LH4)	0 €	1; 2; 4
nov; dez		Explorar o Sistema Solar na Árvore de Natal	A atividade consiste em construir uma maquete dos planetas do Sistema Solar e do Sol e de seguida expor as maquetes de forma criativa numa árvore de Natal. Cada maquete deve acompanhar-se de um cartão informativo com as principais características de cada planeta e do Sol Como objetivos específicos a atividade pretende: - Interpretar informação sobre planetas do Sistema Solar e o Sol; - Estimular a criatividade; - Desenvolver competências de trabalho colaborativo; - Estimular o pensamento criativo; - Desenvolver competências de pesquisa, recolha e análise de informação; - Divulgar informação científica à comunidade escolar.	Neuza Catarina Rocha Gonçalves Cardoso Marta Sofia dos Santos Miranda Jorge Eduardo Soares Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1
nov; dez	20-11; 03-12	Visita de estudo ao CIAC	Visitas de estudo ao CIAC integradas nas comemorações do lançamento do livro - "Bicas - Uma história sobre a água"	Anabela Natividade Palma Soares Mendes Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Sandrina Soares de Matos	Alunos (2.º CV2B; 4.º CV4A; 4.º CV4B)	0,00 €	1
nov; dez	27-11; 03-12	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil - Perigos em Espaços Públicos	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil - Perigos em Espaços Públicos	Maria José Carvalho Fonseca Diegues Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (3.º CV3A; 3.º CV3B)	0,00 €	2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Recolha de Bens Essenciais	- Angariar géneros alimentares e/ou produtos de higiene, para doar a uma resposta social do Centro Comunitário Paroquial da Ramada e que apoia crianças em acolhimento temporário.	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa	Alunos (2.º MC2A; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º MC4A; 1.º MC1A; P5 MCJ11)	0,0 €	1; 2; 3; 4
nov; dez; jan		Comemoração do dia da Filosofia	Nas turmas do 10ºano visionamento do filme "Agora" e reflexão e/ou debate. Nas turmas do 11ºano visionamento do filme " O sorriso da Mona Lisa" e reflexão e/ou debate.	Nuno Miguel Martins de Almeida Calamote Maria Cristina Silva Lopes	Alunos (11.º AV1; 11.º CT4; 11.º LH1; 11.º LH3; 11.º SE2; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3)	0 €	1; 2
dez	02	Mercadinho de Natal	Produção de objetos natalícios com materiais recicláveis e outros, venda solidária.	Sandra Manuela Moreira Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B)	0 €	2; 4
dez	09	Mass Training - Suporte Básico de Vida para alunos do ensino secundário	<p>A ação de Mass Training em Suporte Básico de Vida (SBV) tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da segurança e dos primeiros socorros, nomeadamente no contexto das atividades físicas. Esta formação está integrada nos currículos de Educação Física do 10.º ano e Ciências Naturais do 9.º ano, com vista a melhorar a literacia em saúde e a promover uma cidadania ativa. Através da aprendizagem de técnicas essenciais, como o Suporte Básico de Vida (SBV), a Posicionamento Lateral de Segurança (PLS) e a desobstrução das vias aéreas, pretende-se preparar os alunos para a intervenção em situações de emergência.</p> <p>A primeira fase da ação será dirigida aos alunos do 10.º ano de escolaridade, envolvendo cerca de 370 alunos. As sessões para os alunos do 11.º e 12.º anos serão realizadas em data a agendar, durante os meses de fevereiro, março ou abril.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de 10 a 15 participantes, sob a orientação de um formador especializado. A formação será apoiada por recursos multimédia, permitindo aos alunos visualizar as manobras antes de as praticarem em manequins, promovendo assim a aprendizagem teórica e prática.</p>	Sandra Gomes Antunes Rui Alexandre Ferreira Neves Pires Silva Maria Teresa de Araújo Gaspar Inês Ribeiro Fernandes Francisco Manuel Guilherme Galvão Francisco Jesus dos Remédios	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém (CCB) e Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT).	Esta visita de estudo está inserida na temática da Filosofia da Arte, visando o aprimoramento das competências do pensamento crítico e criativo e a promoção da sensibilidade estética.	Vitor José Batista Coelho Vera Lúcia Pacheco Ramos Angelino Sandra Isabel Reis Ferreira Mónica Paula Gonçalves Domingos Botas Maria Cristina Silva Lopes Mara Martins Vagos Madalena Moreira de Jesus Mateus Ferreira Luís Filipe Ferreira Lopes Correia Cardoso Lucinda Susana Brigue Varela Jorge Luís Teixeira da Palma Mascarenhas João José Marques Pereira Francisco Manuel Guilherme Galvão Fernando Ribeiro Domingos Ezequiel Joao Ferreira Miranda Eduardo Manuel Alves da Silva Célia Cristina Martins Alves Rodrigues Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes Bruno Sergio Rodrigues Barros António Manuel Raimundo Fernandes Ângela Maria Miguel Nunes Correia Ana Paula Pinto Alves Pereira Ana Margarida Viegas Moreira Ana Margarida Inácio Alexandrino Francisco	Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 10.º AV1)	0 €	1; 2; 4
dez	11	Festa de Natal	Promover a convivialidade e socialização entre o jardim de infância e as famílias; Vivenciar a tradição natalícia.	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (P5 ACJI1)	8,00 €	1
dez	11	Festa de Natal	Promover a convivialidade e socialização entre o jardim de infância e as famílias; Vivenciar a tradição Natalícia.	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento	Alunos (P5 ACJI2)	8 €	1
dez	11	Festa de Natal	Promover a convivialidade e socialização entre o Jardim de Infância e as Famílias; Vivenciar a tradição natalícia.	Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (P5 ACJI3)	8 €	1
dez	12	Visita de Estudo e Hora do Conto	Visita guiada aos diferentes espaços da Biblioteca, durante a qual as crianças vão descobrir como se organizam os livros nas estantes, aprender a utilizar o Cartão de Leitor e conhecer os serviços que a Biblioteca oferece. No espaço infantil assistem a uma dramatização de histórias para a infância. Objetivos: Estimular o gosto pelo livro e pela leitura; Fortalecer as competências linguísticas das crianças; Divulgar os serviços e espaços da Biblioteca Municipal D. Dinis.	CMO	Alunos (2.º FC2A)	0 €	1
dez	16; 17	Projeto Girls Go Circular	Na plataforma "Circular Learning Space" os estudantes selecionam alguns dos diversos módulos na área da Economia Circular, como por exemplo: resíduos eletrónicos, alterações climáticas, alimentação e robótica.	Dalila Maria Runa Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	20	Espectáculo de Natal - O Aladino no Gelo	Assistir ao espetáculo de Natal, O Aladino no Gelo, no Allegro de Alfragide.	Ana Cristina Nunes Silva Ana Manuela Santos Louro Ana Maria Rosa Machado Ana Paula da Silva Salgueiro Anabela Natividade Palma Soares Mendes Andreia Tomé Dias Peres Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Maria José Carvalho Fonseca Diegues Paula Cristina Pires Dias Cardoso Sandrina Soares de Matos Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ1; P5 CVJ2)	0,00 €	1
dez	20	Sessão de Cinema - Strada outlet	Os alunos irão assistir a uma sessão de cinema no Strada outlet.	Anabela Moura Mendes	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; 1.º VC1A; 1.º VC1B; P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3; P5 VCJ1; P5 VCJ2)	0 €	1
dez	20	Musical Merry Poppins	Representação inspirada na obra "Um Conto de Natal" de Charles Dickens, que pretende lembrar/mostrar o verdadeiro espírito do Natal, afastando o lado do consumismo e mostrando o lado do amor.	Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca	Docentes; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	2
dez		Integrado no dia Internacional das pessoas com deficiência a hora do conto contará com os o livro "Um mundo só meu " e " Martim , o Menino assim".	Pretende-se alertar as crianças para a diferença e para o respeito entre todos , independentemente da sua condição física /e / ou mental. Estes livros trabalham a integração de crianças " especiais e o direito à saúde , escola e felicidade	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	10 €	1; 2; 3
dez		Inspiring Future	Em colaboração com o projeto Inspiring Future, serão realizadas sessões de informação, direcionadas às turmas do 12º ano, sobre o acesso ao ensino superior. Paralelamente será realizada uma feira no recinto escolar que contempla as várias instituições do ensino superior e é direcionada aos alunos do 11º e 12º anos.	Célia Cristina Martins Alves Rodrigues Rita Moura Valentim	Alunos (11.º; 12.º)		1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		" Un Noël Francophone"	Trabalho de grupo, com materiais reciclados, sobre a Francofonia. Possibilidade de aprender os conteúdos escolares de uma forma mais descontraída, prática e com trocas de experiências e opiniões. Pretende-se trabalhar a capacidade de ouvir e respeitar a opinião do outro.	Ana Rita Patrica Alípio dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		2; 4
dez		" Voeux de Noël"	Os alunos vão construir, em conjunto, uma árvore de Natal com os seus desejos. Com esta atividade, pretende-se desenvolver o pensamento crítico e criativo, estabelecer a comunicação / argumentação, a empatia e a cooperação.	Ana Rita Patrica Alípio dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C)		2; 4
dez		À conversa com... Pat R (Patrícia Ribeiro)	Encontro dos alunos de Artes Visuais com Pat R, nome artístico de Patrícia Ribeiro, que dará a conhecer o seu processo criativo, dando destaque à importância da imaginação na leitura e à inter-relação entre a escrita e a ilustração, realçando ainda a sinergia entre a literatura e as diferentes artes.	Paulo José Alves Bairinhas Caeiro Falardo Maria João Pinto dos Santos Fátima do Rosário Teixeira Cosme Antero José dos Reis Valério Ángela Maria Miguel Nunes Correia	Alunos (11.º AV1; 12.º AV1; 10.º AV1)	20 €	1
dez		Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	A Maratona de Cartas é o maior evento de direitos humanos organizado pela Amnistia Internacional em todo o mundo. Nos últimos meses de cada ano, são mobilizados milhões de pessoas para que atuem em defesa de pessoas e comunidades que veem os seus direitos humanos violados. Após a divulgação dos casos, milhões de pessoas aceitam fazer frente à injustiça e contribuir para um mundo mais justo: assinam petições, escrevem cartas, organizam eventos, partilham informação nas redes sociais, fazem donativos e juntam-se ao movimento da AMI. O principal objetivo da participação nesta iniciativa é construir a Escola como espaço de educação para a cidadania.	Paulo José Alves Bairinhas Caeiro Falardo Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do EFA; 8.º; 9.º; 10.º)	5 €	2
dez		Mercado de Natal	- Proporcionar divertimento e convívio; - Estimular a imaginação; - proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam as suas vivências; - Promover a interdisciplinaridade com outras áreas curriculares disciplinares.	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º MC2A; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º MC4A; 1.º MC1A; P5 MCJ11)	0,0 €	1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Circo de Natal no Coliseu dos Recreios	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela arte de representa; - Proporcionar divertimento e convívio; - Estimular a imaginação; - Proporcionar, aos alunos, atividades que enriqueçam as suas vivências; - Promover a interdisciplinaridade com outras áreas curriculares disciplinares. 	Nuno Ricardo Ramos Lourenço Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa	Alunos (2.º MC2A; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º MC4A; 1.º MC1A; P5 MCJ11)	0,0 €	1; 2; 3
dez		Feira dos Minerais	Dar a conhecer o universo da Geologia e da Paleontologia. Proporcionar o contacto com amostras de minerais, rochas e fósseis, nas suas mais variadas formas.	Lucinda Susana Brigue Varela Paulo José Moreira Figueiredo Oliveira Agostinho de Jesus Botelho Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Taborda Carla Maria Carvalho Simões Carla Eveline Tavares Noronha Velosa Ascenso Helena Isabel Valente Serrano da Rosa Pires Costa	Alunos		1; 4
dez		O Pai Natal vai à escola	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as comemorações tradicionais; - Proporcionar momentos de diversão; - Oferecer um presente a cada aluno. 	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
dez		"O Circo das borboletas"	<p>Pretende-se, com esta atividade, celebrar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de dezembro, apenas, no Ensino Secundário. O objetivo é sensibilizar os alunos para as questões da Inclusão, da Aceitação da Diferença, da Empatia e Resiliência, entre outros.</p> <p>Propõe-se a seguinte operacionalização: no terceiro tempo, turno da manhã ou da tarde, o Professor deve projetar o vídeo que o DEE vai enviar ("O Circo das borboletas") e realizar as atividades do guião ou outras que considere pertinentes e adequadas. Posteriormente, sugere-se o preenchimento, por parte de cada aluno, de borboletas, completando a frase "Sou mesmo bom/boa a...". Com as borboletas, construir-se-á um placard com o título "O melhor de nós!"</p>	Ana Antónia Fernandes Botelho Cruz Ana Sofia Rerbelo de Andrade e Lemos Sandra Isabel Reis Ferreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2
dez		Sabores do mundo	<p>Conhecer e partilhar a gastronomia de vários países</p> <p>Promover a interculturalidade</p> <p>Integrar alunos e formandos de várias origens geográficas</p>	Lúcia do Socorro Costa de Lemos	Docentes; Alunos (EFA Secundário)	0 €	1; 2; 4
dez		Visita de estudo aos Palácios Nacionais de Mafra e Queluz.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as características específicas do absolutismo régio; os fundamentos do poder real e o exercício da autoridade; o rei, garante da ordem social estabelecida e a encenação do poder: a corte régia; - Observar e analisar manifestações relevantes do Barroco em Portugal, nas suas diversas expressões artísticas: arquitetura, escultura e pintura; - Identificar "a função pedagógica e doutrinal" do Barroco, enquanto corrente artística, junto das gentes simples e analfabetas da época, - Manifestar interesse pela preservação do Património e Compreender a relação Passado Presente; - Mobilizar conhecimentos adquiridos, contactando diretamente com testemunhos reais e concretos daquilo que apenas estão habituados a conhecer por vias indiretas, permitindo um aproveitamento e uma formação cultural mais ampla e uma forma suplementar de motivação 	Maria Luísa de Sousa Neves Ferreira Manuel José Leal Canudo Ezequiel João Ferreira Miranda	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º 11ºT; 11.º 11ºCM)		1; 3

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Jovens em Defesa dos Direitos Humanos	Atividade dinamizada pela PSP Escola Segura. Esta OP tem como mote o Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e os abusos sexuais (18NOV), o Dia Internacional dos Direitos das Crianças (20NOV) e o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10DEZ). O objetivo é divulgar e esclarecer os direitos das crianças e prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças. Esta diretiva é orientada para jovens do 1o, 2o e 3o ciclos e do ensino secundário.	Beatriz Alexandra Conceição Rês Gamito Taborda	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2)		1; 2; 3; 4
dez		Christmas trees	Elaboração de árvores de Natal, feitas com palavras positivas e felizes. Utilização de materiais recicláveis. As mesmas serão afixadas nas portas das salas das turmas.	Susana Maria Rodrigues Perdigão Silva Fonseca Patrícia Cláudia Rações Luís Marília da Conceição Pedrosa Marques Carla Maria Lampreia Soeiro dos Reis Ana Paula Henriques Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2
dez		Aqui Há Gato	- Sensibilizar os alunos para a leitura; - Sensibilizar os alunos para as comemorações tradicionais; - Proporcionar momentos de diversão.	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
dez		Visita de Estudo ao Laboratório Nacional do Medicamento	Visita ao Laboratório Nacional do Medicamento (LNM) - Medicamento: Substâncias ativas e matéria-prima; Tratamento e acondicionamento; Produção; Armazenamento; Distribuição - Fornecimento: Hospitais civis e militares; Unidades de Saúde; Farmácias - Técnicos de Saúde e Serviço Militar - Formação e Ações de sensibilização Pretende-se que os estudantes participem na ação de formação sobre toda a intervenção do LNM, conhecer os técnicos de saúde que ali laboram e as funções em Farmácia e Bioquímica; Os estudantes vão desenvolver conhecimentos sobre o medicamento, as suas diferentes formas e aplicações.	Daniel Gonçalo Baptista Costa	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3)	0 €	1; 4
dez		Árvore de Natal Química	Elaboração de uma árvore de Natal feita com cartões 20x20cm; cada cartão tem o símbolo químico de um elemento, número de protões, curiosidades;	Neuza Catarina Rocha Gonçalves Cardoso Ana Paula Furtado Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação /Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Bazar dos Arturinhos	A Escola Básica Artur Alves Cardoso realiza o Bazar dos Arturinhos, uma iniciativa feita a pensar nas e para as crianças. Nestes dias, além da venda dos trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do mês de dezembro, haverá também outras surpresas feitas na escola pelos alunos: bolos confeccionados na escola por alguns alunos (bolachas), produtos alimentares caseiros trazidos pelos docentes, não docentes e encarregados de educação (bolos, doces, salgados...).	Paula Cristina Pinto da Rocha Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca Sandra Luísa Gonçalves Alves Elisabete Gonçalves Revés Monteiro Bárbara Soraia Ferreira Barbosa Belmira Fátima Lopes Proença Carla Susana Rodrigues Machado Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	200 €	1; 4
dez		Natal químico	Elaboração de um presépio com material de laboratório	Neuza Catarina Rocha Gonçalves Cardoso Ana Paula Furtado Lopes	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 4
dez		Feira de Natal	Feira de Natal realizada com objetos decorativos da quadra natalícia, onde os alunos e professores poderão, manualmente, realizar enfeites, cartões de Natal, etc	Rep. E.E. - E.B./J.I. Artur Alves Cardoso Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	150 €	2; 3; 4
dez		Hora do Conto - O Pai Natal (JI e 1ºs anos) "O Perú que votou a favor do Natal"- 3ºs e 4ºs anos -"O Pai Natal"	Através das histórias trabalhadas ao longo de mês de dezembro, em articulação com as turmas, pretende-se valorizar a tradição natalícia, inculcando nos alunos o espírito de amizade e solidariedade. Por outro lado, tendo em conta as religiões que não celebram esta quadra, pretende-se apenas contar histórias divertidas sobre um animal que costuma ser consumido nesta época.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos	10 €	1; 2; 3
dez; jan		Participação no concurso: "Affiche ton Français: Destination Roumanie", promovido pela Associação dos Professores Portugueses de Francês	- Elaboração de um cartaz sobre a Roménia e a importância da língua francesa. - Divulgar a cultura francófona; - Promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver a competência da produção escrita. - Divulgar os trabalhos junto da comunidade escolar e a nível nacional.	Helder Costa Morgado Lourenço Ana Maria Couchinho Martins Caramelo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º H)		1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		"Inovar a tradição"- Exposições de presépios	"Inovar a tradição"- Exposições de presépios efetuados com material reutilizando (a partir de 3 cápsulas de café). A exposição estará patente na BECRE da Escola Básica dos Castanheiros de dia 9 de Dezembro a 6 de Janeiro.	Natália Maria Cerdeira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		1; 2; 3; 4
dez; jan		Biblioteca Polo de Caneças	- Fomentar o interesse pelo livro e pela leitura; - Proporcionar o acesso ao mundo dos livros, das bibliotecas e das histórias	Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (P5 MCJ11)	5 €	1
dez; jan		Matemática e Cartofilia	Fazer matemática requer imaginação e criatividade, para além de muito trabalho, rigor e espírito crítico. Com este concurso pretende-se aliar a imaginação e o espírito criativo dos jovens ao seu interesse pela Matemática, apresentando ideias matemáticas através de um desenho original para um postal. Incentivar o interesse dos jovens pela Matemática, estimular a sua imaginação, valorizar o espírito criativo e a capacidade de inovação, promovendo a simbiose entre a Matemática e a Cartofilia.	Rita Miguel dos Santos e Silva; Miguel Duarte Esteves Lavrador	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2; 3; 4
jan	14	Dia do Voleibol	jogos inter turmas de Voleibol Promover e valorizar a formação cultural, cívica e desportiva dos alunos através de atividades curriculares ou de iniciativas próprias da escola, reconhecendo-as como importante elo de ligação entre o conjunto da comunidade escolar, condição da afirmação do espírito da escola.	Pedro Miguel Cardoso Sampaio Luís Jorge Nogueira Lousteau Mateus Joana Ezequiel Gomes Godinho Maurício	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	00 €	1; 2; 3; 4
jan	16	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Sandrina Soares de Matos Maria José Carvalho Fonseca Diegues Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho Andreia Tomé Dias Peres Anabela Natividade Palma Soares Mendes Ana Paula da Silva Salgueiro Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B)	0,00 €	1
jan	17	Hora do Conto	Visita de estudo ao polo da biblioteca D. Dinis para assistir à "Hora do conto".	Maria Leonor Henriques Dias	Alunos (4.º FC4A)	0 €	1; 4
jan	24	Corrida de Precisão	Atletismo- corrida na modalidade de resistência. Promover e valorizar a formação cultural, cívica e desportiva dos alunos através de atividades curriculares ou de iniciativas próprias da escola, reconhecendo-as como um importante elo de ligação entre o conjunto da comunidade escolar, condição da afirmação do espírito da escola	Sónia Benedito Fidalgo Viegas Rafael Alexandre Varão Leal Cavalheiro Pedro Joaquim de Oliveira Miranda José Luís Marques Penedo Inês Ribeiro Fernandes Andre Filipe da Costa Sequeira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	24	"A Bela e o Monstro" - Politeama	Assistir ao musical "A Bela e o Monstro", a fim de, promover o autoconhecimento e aumentar a autoestima; fortalecer as relações sociais entre os alunos; acionar o foco e a memorização; ativar o estímulo e a criatividade e estimular o interesse pela literatura (contos tradicionais).	Carla Susana Rodrigues Machado	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)		1; 2
jan		Visita de estudo à Casa de Fernando Pessoa + Percurso	No âmbito do programa de 12º ano, que engloba Fernando Pessoa ortónimo, heterónimos e a obra Mensagem, os alunos visitarão a casa de Fernando Pessoa e farão o percurso de Fernando Pessoa, ficando a conhecer mais sobre a vida e obra do autor e sobre os lugares que surgem como inspiração nas obras do autor.	Mariana Carvalho Castro	Docentes; Alunos (12.º 12ºCM; 12.º 12ºT)	0 €	1
jan		Ação de sensibilização: Primeiros Socorros"	- Veiculação da informação que dotará a população de conhecimentos básicos, permitindo a sua autoproteção; - Sensibilização para tornar "Odivelas mais Resiliente".	CMO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2; 4
jan		Workshop com uma equipa médica no âmbito da Reprodução	<ul style="list-style-type: none"> • Contatar com a profissão de médico especialista na área da reprodução • Conhecer técnicas e métodos de reprodução medicamente assistida e de contraceção 	Agostinho de Jesus Botelho Daniel Gonçalves Baptista Costa	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4)		1; 4
jan		Olimpíadas nacionais da Biologia	<ul style="list-style-type: none"> . Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular, fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental; . Aproximar a Universidade do Ensino Secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do aluno à realidade do ensino superior; . Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre estudantes, a nível nacional e internacional; . Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania; . Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre povos; . Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia, a nível do Ensino Secundário. 	Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Taborada Helena Isabel Valente Serrano da Rosa Pires Costa Paulo José Moreira Figueiredo Oliveira Agostinho de Jesus Botelho Lucinda Susana Brigue Varela Daniel Gonçalves Baptista Costa	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 4
jan		Ler e Falar Ciência	Apresentação de trabalhos aos pares - leitura e apreciação crítica de livros de ciência. Objetivos: fomentar a educação para a leitura - desenvolver atividades promotoras da leitura e do gosto pelo livro; aproximar os alunos do conhecimento científico.	Maria Helena Jeremias Pires Fátima do Rosário Teixeira Cosme Ana Catarina Ramos Marques	Alunos (12.º CT3; 12.º CT4)		1
jan		Literacia Financeira – 3.º e 4.º anos	A Associação de Pais promove uma ação de formação junto dos alunos dos 3.º e 4.º anos, sobre literacia financeira. Esta ação tem como objetivo a implementação de conteúdos definidos no Referencial de Educação Financeira (REF) para este ciclo de ensino. Estes conteúdos de educação financeira são apresentados em situações do dia-a-dia, apoiadas por um conjunto de atividades, que reforçam os conhecimentos financeiros dos alunos e contribuem para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos financeiros adequados.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (3.º AC3A; 4.º AC4A)	0 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Perigo em Espaços Públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir os riscos coletivos e a ocorrência de acidente grave ou de catástrofe deles resultante; - Atenuar os riscos coletivos e limitar os seus efeitos no caso das ocorrências descritas na alínea anterior; - Socorrer e assistir as pessoas e outros seres vivos . 	CMO	Alunos (3.º MC3A; 3.º MC3B)	0,0 €	1; 2; 3; 4
jan		Visita de Estudo ao Centro Interpretativo das Águas de Caneças e Aquedutos	Reconhecer a importância da água como um recurso essencial às atividades humanas (população e atividades económicas). Reconhecer a importância dos aquedutos de Caneças, inseridos na primeira rede de abastecimento de água à cidade de Lisboa. Conhecer os elementos de identidade de Caneças.	Helder Costa Morgado Lourenço Ana Maria Martins Vicente	Alunos (11.º 11ºT; 10.º)	0 €	1; 2; 4
jan		Estudos cubistas e surrealistas	Apresentação de trabalhos sobre as aprendizagens essenciais nos trabalhos da disciplina de desenho A 12º ano.	Maria João Pinto dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (12.º AV1)		1; 4
jan		Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer, aos alunos, a história dos Reis Magos e qual o seu significado; - Realizar coroas de Reis; - Cantar as Janeiras. 	Helena Gabriela Jorge dos Santos; Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
jan		Hora do Conto - Polo de Caneças da Biblioteca D. Dinis	A turma desloca-se às instalações do Polo de Caneças, e, assiste à Hora do Conto.	Anabela Moura Mendes	Alunos (3.º FC3B)	0,0 €	1; 2
jan		Olimpíadas da Geografia	As Olimpíadas da Geografia são uma iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos e da Associação de Professores de Geografia que pretende contribuir para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo.	Fernanda Maria Castelo Morgado Conceição	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1; 2; 3
jan		Prevenção e medidas de atuação em caso de incêndio	Esta atividade, em parceria com os BVC, pretende dotar o alunos de alguns conhecimentos sobre os incêndios (componente teórica) e simultaneamente teres contacto com os materiais utilizados no combate aos incêndios (componente prática).	Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Taborda	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1; 2; 3; 4
jan; fev		Planetário vem à Escola	Realização da atividade intitulada "Planetário vem à Escola" no âmbito do domínio temático Espaço. Esta atividade tem como objetivo permitir aos alunos a visualização, de forma interativa, da esfera celeste contribuindo assim, para a consolidação dos conhecimentos.	Marta Sofia dos Santos Miranda Jorge Eduardo Soares Ramos Neuza Catarina Rocha Gonçalves Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1
		Semana do outono	Conhecer as características da estação – frutas, cores, cheiros observar as alterações na natureza.	Helena Isabel Silva Martins António	Alunos (P5 VCJ1; P5 VCJ2)	20 €	1; 3
		-Contador de histórias Pedro Tomás	Vinda de um Contador de histórias á escola . Atividade promovida pelas docentes de 1º ciclo , a qual se juntará a Biblioteca escolar.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	50 €	1; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio	Promover o sucesso escolar; Ampliar as possibilidades de aprendizagem dos alunos, dando-lhes oportunidades de reforçar, aprofundar ou suprir carências dos conteúdos de maior dificuldade; Apoiar, organizar e acompanhar o estudo. Promover a predisposição para aprender; Estimular a persistência no trabalho; Desenvolver a autoestima e a perseverança na busca de soluções.	Paulo José Moreira Figueiredo Oliveira Lucinda Susana Brigue Varela Helena Isabel Valente Serrano da Rosa Pires Costa	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5)		1
		Há Magusto na Escola	A tradição do magusto é uma das mais antigas em Portugal, celebrada especialmente no outono, no dia 11 de novembro. Este evento cultural, típico do outono, tem como base a partilha de castanhas assadas. Neste dia virá à escola o assador de castanhas e todos celebrarão este dia.	Sandra Luísa Gonçalves Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (4.º AC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		1; 2; 4
		Percurso pedestre Aqueduto de Caneças	Percurso pedestre pelo aqueduto/mães de água de Caneças, com o objetivo de registo da observação de objetos e espaços, bem como de ideias, reflexões, vivências e experiências, de uma forma sistemática através de diário gráfico e portefólio digital e/ou físico, para ser utilizadas no seu trabalho	Maria João Pinto dos Santos Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Alunos (12.º AV1)		1; 2; 3; 4
		Abóboras e Pontos: A Influência de Yayoi Kusama (formas, repetições e cores)	Na exposição "Abóboras e Pontos: A Influência de Yayoi Kusama (formas, repetições e cores)", estarão expostos desenhos efetuados pelos alunos do 6º ano, inspirados nas obras da artista japonesa Yayoi Kusama. A exposição destacará a forte influência de Kusama nas formas, nas repetições e no uso vibrante de cores. Os alunos irão recriar a icônica forma da abóbora, um símbolo presente nas obras de Kusama, aplicando a técnica dos pontos e padrões repetitivos que são marca registrada da artista. Cada obra refletirá a fusão entre a geometria das formas e o jogo de cores intensas, criando uma experiência visual imersiva. Além das interpretações criativas presentes nos desenhos dos alunos, poderá observar-se ainda como Kusama inspira a repetição como um elemento não apenas visual, mas também emocional, permitindo que as obras convidem à reflexão e a "ver" a arte como um meio de expressão e de autoterapia.	Natália Maria Cerdeira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º F; 6.º G)		1; 2; 3; 4
		Museu do dinheiro	Conhecer a história / desenvolvimento do dinheiro	João Fernando Coelho Lopes Dália Maria da Cunha Botinas	Alunos (EFA)	00 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia do Pijama	Este dia tem uma base lúdica, educativa e solidária. A data visa defender o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família, especialmente as crianças que, por diversas razões, estão separadas das suas famílias biológicas. Essa é a chamada "Missão Pijama", que visa promover o direito de todas as crianças a terem uma família. É uma iniciativa criada pela Mundos de Vida - Associação para a Educação e Solidariedade. O Dia Nacional do Pijama tenta chamar a atenção para o problema das crianças desfavorecidas, para que aumente o número de famílias de acolhimento em Portugal. A ideia é que as crianças separadas dos seus pais possam ser acolhidas por casais dispostos a dar-lhes carinho, amor e educação. O Dia Nacional do Pijama coincide com a celebração do Dia Internacional dos Direitos da Criança. Como forma de comemorar, os alunos vão vestidos com o pijama para a escola. Na escola, as crianças realizam variadas atividades em pijama durante o dia, até regressarem à casa.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1; 2
		Peça de Teatro na escola – O Príncipezinho	A Associação de Pais contratou uma companhia de atores profissionais que pretende levar espetáculos pedagógicos e interativos ao público em geral, crianças e jovens de todo o país. A Gerateatro proporciona espetáculos de qualidade para o público em geral a crianças e jovens de todo o país. Do plano Nacional de Leitura 'O Príncipezinho' é uma história que guarda uma maturidade diferente para o seu narrador: a capacidade de reflexão e de empatia. Mas só um pequeno ser seria lúcido ao ponto de ver que aquele desenho não era um chapéu, mas sim um elefante devorado por uma jibóia... "Só se vê bem com o coração", escrevia Saint-Exupéry, "o essencial é invisível para os olhos" — mas é bem audível para os ouvidos. Este é um teatro Musical Baseado na história do livro.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	2; 4
		Pai Natal na Escola	A Associação de Pais promove uma visita do Pai natal à escola, em que distribui presentes por todos os alunos e conversa com eles, entrando deste modo na fantasia de Natal.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	4
		Torre do Poder	Construção da torre do poder com o mínimo de recursos. Ganha a torre mais elevada.	João Fernando Coelho Lopes Dália Maria da Cunha Botinas	Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4
		Simulacro: Terramoto com evacuação	Realização de simulacro de terramoto, com treino do processo de evacuação da escola.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	2

Atividades que se desenvolvem no 1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Eu vim de longe...	O Projeto Eu vim de longe pretende destacar a «mochila pessoal e cultural» de cada formando, numa perspetiva de valorizar a multiculturalidade. Pretende-se que os formandos trabalhem a sua individualidade simbolizando-a através de uma mala e do seu conteúdo. O produto final será uma exposição, a realizar na Biblioteca da escola com as malas e o conteúdo de cada uma (incluindo formandos PLA).	Susana Paula da Costa Pires Helena João Fernando Coelho Lopes Dália Maria da Cunha Botinas Ana Isabel Alves Barata Feio	Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4
		Museu da Presidência e Render da Guarda	visita de estudo no 3º domingo do mês para visitar o Museu da Presidência e assistir ao Render da Guarda N. R	João Fernando Coelho Lopes Dália Maria da Cunha Botinas	Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4
		Teatro "Shrek - O Musical"	Estimular a criatividade e imaginação; Fomentar o interesse pela arte dramática; Proporcionar às crianças o acesso ao mundo artístico; Desenvolver o prazer de frequentar e vivenciar novos espaços.	Paula Cristina Martins Alves Maria João da Silva Ferreira Proença Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	03	Visita de estudo ao Museu das Comunicações e Museu do Oriente	Visita de estudo ao Museu das Comunicações e Museu do Oriente	Sandrina Soares de Matos; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B)	0,00 €	1
fev	04; 05	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - Igor e o concurso da amizade.	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - Igor e o concurso da amizade.	Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Ana Cristina Nunes Silva; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Sandrina Soares de Matos; Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	2
fev	12; 13	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - Dia do 112	Ação de sensibilização dinamizada pelos Agentes da Escola Segura - Dia do 112	Ana Cristina Nunes Silva; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Sandrina Soares de Matos; Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	2
fev	12	Cheias	Atividade da Proteção Civil que visa abordar os seguintes conteúdos: 1. Medidas de autoproteção em caso de cheias ou inundações; 2. Jogos; 3. Ficha Pedagógica. A atividade tem como objetivo sensibilizar crianças e jovens para a segurança e resiliência.	CMO	Alunos (2.º FC2A)	0 €	1; 2
fev	13	Primeiros socorros - Proteção Civil	Visita da Proteção civil à sala de aula para desenvolver uma ação de sensibilização sobre as medidas que devem ter relativamente à utilização dos primeiros socorros em cada situação.	Maria Leonor Henriques Dias	Alunos (4.º CV4A)	0 €	2
fev	10; 14	Ida ao Teatro - «Frei Luís de Sousa» de Almeida Garrett -Romantismo (séc. XVIII).	Os alunos de 11º ano assistirão à dramatização de «Frei Luís de Sousa» de Almeida Garrett (leitura integral obrigatória) pela companhia de teatro «Instantes d'Aplausos». Objetivos : - motivar e complementar o estudo do drama romântico « Frei Luís de Sousa»; - promover a sensibilidade artística no âmbito do texto dramático; - exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados pela leitura e pela representação da obra; - promover a interação entre os elementos da comunidade educativa; - desenvolver a autonomia e o espírito crítico.	Maria Alexandra Veríssimo Gameiro Madalena Moreira de Jesus Mateus Ferreira Fernando Ribeiro Domingos Ana Margarida Viegas Moreira	Docentes; Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	0 €	1; 2; 3; 4
fev	20	Visita- Jogo à exposição de Jean Painlevé	Dar a conhecer a fotografia da vida animal e em particular da fauna subaquática pela lente deste artista. Painlevé apresenta um compromisso pedagógico em que documenta o comportamento dos organismos marinhos, recorrendo a técnicas de filmagem em linha com a proposta surrealista da época.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	28	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas do Casal Novo.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade; Sandrina Soares de Matos; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Associação de Pais da EB Cesário Verde; Andreia Tomé Dias Peres; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Ana Paula da Silva Salgueiro; Ana Maria Rosa Machado; Ana Manuela Santos Louro; Ana Cristina Nunes Silva	Encarregados de educação/ Comunidade	40,00 €	2; 4
fev	28	Carnaval	- Convivialidade e socialização entre as crianças; - Comemoração do Carnaval; - Incentivar a fantasia e a criatividade.	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento; Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva; Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	1
fev	28	Carnaval	Convivialidade e socialização entre as crianças; Comemoração do carnaval; Incentivar a fantasia e a criatividade.	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento; Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva; Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	1
fev		Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o interesse dos alunos pelo estudo da Física; • Participar em ações relacionadas com o papel central da Física no desenvolvimento científico e tecnológico; • Promover o intercâmbio de conhecimentos entre o mundo Universitário e o Ensino Secundário; • Dar a conhecer as infraestruturas do Instituto Superior Técnico, as condições de trabalho e o ambiente vivido no mundo Universitário; • Dar a conhecer o quotidiano dos alunos de engenharia de materiais no IST; • Dar a conhecer aos alunos o mundo da Engenharia de Materiais as suas particularidades, versatilidade e saídas profissionais; • Promover o sucesso escolar; • Promover e fomentar as relações interpessoais. 	Maria Helena Jeremias Pires; Agostinho de Jesus Botelho	Alunos (12.º CT3; 12.º CT4)	0 €	1; 2; 4
fev		Desfile de Carnaval/baile de máscaras	- Sensibilizar para as comemorações tradicionais; - proporcionar divertimento; - Estimular a imaginação; - Incentivar a proximidade entre a Família e a Escola.	Tânia Cristina Herculano Alves Lobo Fernandes; Maria Matilde Marques Figueiredo Simão	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Feira do Livro	Estimular o interesse pela leitura através do contacto direto com obras atuais, de referência e outras.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)		3; 4
fev		Feira do Livro	Realização de uma feira do livro na BE, de 24 a 28 de fevereiro, com os seguintes objetivos: promover e valorizar o livro como produto cultural; facilitar o acesso da comunidade educativa aos livros e promover os hábitos de leitura.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	1; 4
fev		Conhecer o Mosteiro de São Dinis e São Bernardo e a sua relação com o rei D. Dinis , no contexto do estudo da Idade Média em Portugal.	Valorizar o património histórico-cultural local; Compreender a ação político-económica do rei D. Dinis ao nível interno e externo; Valorizar a importância do rei D. Dinis, no contexto cultural do Reino; Promover a Interculturalidade, a Educação e Sustentabilidade Ambiental, no âmbito da Cidadania.	Fátima Cristina Castelo Morgado	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)	0 €	1; 2; 3; 4
fev		Dia de S. Valentim - dia dos Namorados	Hora do Conto : leitura de duas histórias às diferentes turmas conforme calendarização " O Lobo que queria ter uma namorada" e " O Macaco Rabugento"	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	10 €	1; 2
fev		St. Valentine´s Day - Heart Art.	Elaboração de postais em forma de coração com criatividade e recurso a materiais diversificados. Troca de correspondência entre os alunos.	Susana Maria Rodrigues Perdigão Silva Fonseca; Patrícia Cláudia Rações Luís; Marília da Conceição Pedrosa Marques; Carla Maria Lampreia Soeiro dos Reis; Ana Paula Henriques Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia da inclusão	Alunos do 6.º, e do 7.º anos fazem cerca de 100 marcadores para livros, com frases sobre a inclusão. No dia 20 de fevereiro alunos de terceiro e quarto ano da Escola Básica das Fontes de Caneças deslocam-se à biblioteca da E B dos Castanheiros, para uma dinamização de leitura, e recebem esses marcadores. Nesse dia, na biblioteca, passam filmes que abordam os temas da inclusão social e da diversidade.	Sónia da Conceição Esteves Pereira; Ana Alexandra da Costa Castro Neto; Maria de Lurdes de Melo Figueira Vicente	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.ºA; 7.ºB;	10 €	1; 2
fev		O Contador de Histórias vem à Escola	Tanto a leitura quanto a escrita são práticas sociais de suma importância para o desenvolvimento da cognição humana. Ambas proporcionam o desenvolvimento do intelecto e da imaginação, além de promoverem a aquisição de conhecimentos. Dessa maneira, quando lemos ocorrem diversas ligações no cérebro que nos permitem desenvolver o raciocínio. Como forma de estimular à leitura, no decorrer do mês de fevereiro irá à nossa escola o contador de histórias Pedro Tomaz.	Sandra Luísa Gonçalves Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)		1; 2; 4
fev		Caixa Surpresa - colocar um livro numa caixa, indicando apenas o género e uma breve descrição sem revelar o título ou o autor, nem mostrar a capa.	Estimular o gosto pela leitura. Fomentar a requisição de livros. Desenvolver a competência leitora. Fomentar a curiosidade nos alunos.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	10 €	1; 3
fev		Visita de estudo a um atelier de cerâmica.	Visita de estudo a um atelier de cerâmica	Maria João Pinto dos Santos; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Alunos (12.º AV1)		1; 3; 4
fev		1.ºs socorros para todos	A Associação de Pais vai promover junto dos alunos uma formação de primeiros socorros que todos podem aprender e saber.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita a Ilha de S. Miguel nos Açores	Observar in situ fenómenos/estruturas relacionadas com temas abordados na disciplina de Biologia e geologia	Lucinda Susana Brigue Varela; Laura Catarina Seco Antunes; Ana Paula Pinto Alves Pereira; Agostinho de Jesus Botelho	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4)		1
fev		Do urbano ao rural	- Descobrir as diferenças entre o meio rural e o meio urbano	Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (P5 MCJI1)	5 €	1; 2; 4
fev		Comemoração do dia da Internet Mais Segura	<p>Na semana em que se comemora a utilização de uma Internet mais segura, pretende-se abordar a temática da segurança na utilização da Internet, com diferentes atividades lúdicas e informativas, a dinamizar nos espaços escolares e em contexto de sala de aula, fazendo a divulgação das atividades do projeto SeguraNet</p> <p>Serão distribuídos flyers com dicas e conselhos úteis para uma navegação mais segura na Internet.</p> <p>A atividade tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de utilização mais segura da Internet - Identificar situações de perigo na Internet - Desenvolver um espírito crítico em relação a comportamentos em linha - Desenvolver hábitos de cidadania digital 	Elvio Fábio Perestrelo Meneses; Samuel da Silva António; Dalila Maria Runa Dias; Vanda Leonor Pires Aleixo Marques	<p>Docentes; Pessoal não docente;</p> <p>Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º 12ºT; 10.º 10ºAE; 10.º 10ºCM; 10.º 10ºT)</p>	0 €	2
fev		Visita de estudo ao teatro - A Farsa de Inês Pereira	No âmbito do conteúdo programático do 10º ano, que inclui A Farsa de Inês Pereira, os alunos irão assistir a uma peça de teatro que recria esta obra, pela Companhia da Esquina, em Carnide. É esperado que os alunos tenham contacto com a obra, podendo ver as personagens ganhar vida e percebendo o carácter satírico de vários momentos da obra.	Mariana Carvalho Castro	Docentes; Alunos (10.º 10ºAE; 10.º 10ºCM; 10.º 10ºT)	0 €	1
fev		Sismos	<p>- Prevenir os riscos coletivos e a ocorrência de acidente grave ou de catástrofe deles resultante;</p> <p>- Atenuar os riscos coletivos e limitar os seus efeitos no caso das ocorrências descritas na alínea anterior;</p> <p>- Socorrer e assistir as pessoas e outros seres vivos .</p>	CMO	Alunos (2.º MC2A)	0,0 €	1; 2; 3
fev		Representação da peça vicentina "Auto da Barca do Inferno"	<p>Os alunos das turmas de 9.º ano levarão à cena a peça vicentina "Auto da Barca do Inferno". A representação teatral do texto estudado em aula terá lugar no auditório da Escola Secundária e tem como público-alvo todas as turmas do 9.º ano e os encarregados de educação dos alunos envolvidos na representação. A selecção de atores e elementos da produção teatral envolverá um prévio "casting".</p> <p>Com esta atividade, pretende-se aprofundar o estudo do teatro vicentino; consolidar os novos conhecimentos linguísticos e culturais adquiridos pelos alunos; desenvolver o sentido estético; promover o pensamento crítico.</p>	Vanda Cristina Varela Magarreiro; Lília Cristina Honório Machado; Joana Ezequiel Gomes Godinho Maurício; Ângela Maria Miguel Nunes Correia; Ana Sofia Pita Camacho Santos; Ana Rita Patrica Alípio dos Santos; Ana Paula Conceição Rodrigues; Ana Elisabete da Silva Monteiro Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo ao Teatro para assistir à peça A Farsa de Gil Vicente.	Assistir à peça de teatro com o objetivo de contactar com Gil Vicente de forma lúdica.	Maria Alexandra Veríssimo Gameiro; Joana Gomes Rodrigues; Fernando Ribeiro Domingos; Ana Margarida Viegas Moreira; Ana Catarina Ramos Marques	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2)	0 €	1; 4
fev		Ação de sensibilização "As Cheias"	Ação de sensibilização -" As Cheias", dinamizada pela proteção civil de Odivelas."	Maria Fátima Maria Mendes	Alunos (2.º FC2B)	0 €	1; 2
mar	11	workshop Igualdade de Género	Trata-se de um workshop da câmara Municipal de Odivelas do Projeto "Orienta-te" . Tem como objetivos a informação dos jovens acerca da Igualdade de Género e debate de ideias e questões surgidas. Pretende incentivar os/as alunos/as conhecer o Conceito Igualdade de Género. Com isso, procura promover igualmente os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género em vários planos – político, económico, social e cultural –, contribuindo para a eliminação de estereótipos.	Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Taborda	Alunos (12.º)		1; 2; 3; 4
mar	14	Ciência Vai à Escola	Realização de atividades no âmbito das ciências experimentais.	Jorge Eduardo Azevedo Prata; Catarina Inês David da Silva Coito	Alunos (1.º VC1A; 1.º VC1B)	0 €	1
mar	11-15	"Salon Mondial du Tourisme de Paris - Programa Turístico"	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse dos alunos pelo património histórico, cultural, natural e ambiental; - Compreender os conceitos de individuo, como sujeito histórico e cultural; - Apreciar o património histórico, cultural, artístico e paisagístico de uma cidade europeia: Paris; - Conhecer e valorizar os recursos turísticos de cariz histórico/monumental com impacto local e regional; - Desenvolver a perceção da herança étnica e cultural própria e a compreensão da do Outro; - Reforçar a adoção de estratégias de melhoria das competências da leitura, da escrita e da expressão oral (aumentar a competência no domínio da Língua Portuguesa); - Reforçar a adoção de estratégias que promovam o gosto pelo saber; - Promover a implementação de processos diferenciados e flexíveis de ensino-aprendizagem que maximizem o potencial dos alunos; - Refletir sobre a importância das atividades de animação para a dinamização dos destinos turísticos; - Desenvolver os conhecimentos, nomeadamente ao nível da organização de itinerários e roteiros; - Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, ao nível internacional; - Visitar uma Feira de Turismo Internacional: "Salon Mondial du Tourisme de Paris"; - Identificar os diferentes setores de atividade turística; - Identificar organizações internacionais ligadas ao setor do turismo; 	Maria Luísa de Sousa Neves Ferreira; Maria Gabriela Hauffe Demmich Abreu Barbosa Agostinho; Luísa Maria Dias Caetano de Azevedo; Elvio Fábio Perestrelo Meneses; Ana Paula Baptista Martins Domingues do Rio	Alunos (11.º 11ºT)	170,00 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a tipologia do destino e dos produtos turísticos que o constituem por forma a estruturar o destino numa perspetiva de turismo de qualidade; - Recolher informações e prospetos que permitam avaliar a distribuição geográfica dos destinos turísticos mais apreciados / oferecidos pelos consumidores / agentes internacionais; - Registrar notas e relacionar informações de fontes diversas; - Compreender a relação entre a progressiva complexidade do trabalho e a progressiva complexidade da formação - formação ao longo da vida e para a sociedade de informação. - Desenvolver nos alunos competências para enfrentar o futuro com sucesso, intrínsecos à sua formação pessoal (pensamento lógico, crítico, comunicação, colaboração e criatividade); - Proporcionar percursos escolares de sucesso, garantindo a qualidade das aprendizagens, na perspetiva da continuação de estudos ou inserção na vida ativa; - Potenciar o trabalho colaborativo de articulação pedagógica; - Promover o convívio entre alunos e entre alunos e docentes; - Desenvolver processos colaborativos de partilha de informação; - Reconhecer os diferentes níveis em que as relações de comunicação se estabelecem no contexto turístico; - Identificar e especificar os diferentes departamentos e postos de trabalho existentes na estrutura organizacional de uma unidade de alojamento; - Reconhecer os diferentes níveis em que as relações de comunicação se estabelecem dentro de uma unidade de alojamento / hotel; - Observar técnicas de atendimento a clientes;; - Identificar as instalações e serviços prestados pelo departamento de receção; - Caracterizar as estruturas organizativas e funcionais mais frequentes nos departamentos de receção; - Identificar os procedimentos adotados numa unidade de alojamento desde o pedido de reserva, check in e check out do cliente; - Identificar os procedimentos de gestão da informação que se utilizam nos departamentos de receção; - Refletir sobre o perfil do profissional do turismo, em geral; - Observar técnicas de comunicação; - Desenvolver as competências de comunicação dos alunos em línguas estrangeiras, nomeadamente na língua francesa; - Fomentar o uso das TIC. 				
mar	25	Diários de 1 obra de arte (visita-jogo) A minha casa é um museu (visita-jogo)	Explorar as obras de arte a partir das histórias de vida dos artistas e das coleções do museu.	Ana Maria Rosa Machado	Alunos (P5 CVJI1; P5 CVJI2)		1; 2
mar		Dia Mundial da Poesia	Pretende-se despertar nos alunos o gosto pela poesia ,levando-os à leitura de poemas de poetas sugeridos pela PB, docentes ou alunos.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A)	20 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia (21 de março)	Oferta de "individuais poéticos" e leitura expressiva de textos poéticos em diferentes espaços da escola para estimular o gosto pela poesia e comemorar a "diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, a criatividade e a inovação".	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	1
mar		Visita de estudo ao Dinoparque	- Descobrir a história da Terra; - Aliar a diversão ao conhecimento; - Consciencializar os alunos para a preservação do meio ambiente.	Nuno Ricardo Ramos Lourenço; Carina Isabel Flor Rodrigues	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
mar		Futurália - Visita de Estudo	Realização de uma visita de estudo "Futurália", com os alunos do 11º e 12º anos, que se realiza entre os dias 26 e 29 de março na Feira Internacional de Lisboa (FIL). Os objetivos principais desta visita são: • Facilitar o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal • Motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Célia Cristina Martins Alves Rodrigues; Rita Moura Valentim	Alunos (11.º; 12.º)		1; 4
mar		Leituras e culturas - um chá literário	Encontro de leitores para partilha de leituras em várias línguas. Esta iniciativa tem como objetivos divulgar textos de diferentes literaturas e culturas numa perspetiva intercultural, promover a fruição estética, o conhecimento do outro, visando facilitar a inclusão de alunos e famílias.	Vanda Cristina Varela Magarreiro; Maria Gabriela Hauffe Demmich Abreu Barbosa Agostinho; Joaquim José Martins da Silva; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2; 3; 4
mar		Ação de sensibilização: "Primeiros Socorros"	Ação de sensibilização "Primeiros Socorros", dinamizada por um técnico da Proteção Civil.	Michele Fernanda Melro Santos	Alunos (4.º FC4B)	0 €	1; 2
mar		Visita de estudo ao Oceanário	- Conhecer os animais do Oceanário; - Estimular a preservação do meio marinho; - Desenvolver a empatia pelo meio marinho; - Desenvolver a imaginação.	Sofia Alexandra Azevedo de Almeida; Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro; Maria Matilde Marques Figueiredo Simão	Alunos (2.º MC2A; P5; 1.º)	0,0 €	1; 2; 3
mar		Ciência vai à escola	Fomentar o gosto pela aprendizagem, incutindo nos alunos uma atitude de permanente curiosidade e de descoberta; Proporcionar o contacto com a ciência em diferentes domínios, estabelecendo pontes com outras áreas do saber.	Helena Isabel Silva Martins António	Alunos (1.º VC1A; 1.º VC1B; P5 VCJ1; P5 VCJ2)		1; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Torneio de xadrez/Damas	<p>Torneio a realizar no dia da Matemática. As inscrições estarão abertas para alunos do 3º ciclo e secundário que competirão entre si para apurar um vencedor por ciclo.</p> <p>Objetivos Estimular e desenvolver o raciocínio lógico, a concentração, a tomada de decisões, a confiança e o respeito pelo adversário. Promover o gosto da disciplina de uma forma lúdica.</p>	Rita Miguel dos Santos e Silva; Miguel Duarte Esteves Lavrador; Maria Luísa Henriques Teles Carvalho da Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 5.º; 6.º; 7.º)		2; 3; 4
mar		"Os Lusíadas como nunca os viu"	<p>Os alunos das turmas de 9.º ano assistirão ao espetáculo teatral "Os Lusíadas como nunca os viu", que será acolhido no auditório da Escola Secundária.</p> <p>Com esta atividade, pretende-se aprofundar o estudo da epopeia camoniana; consolidar os novos conhecimentos linguísticos e culturais adquiridos pelos alunos; desenvolver o sentido estético; promover o pensamento crítico.</p>	Vanda Cristina Varela Magarreiro; Lília Cristina Honório Machado	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 4
mar		Solta Poema- Dia Mundial da Poesia - Escrita de poemas, quadras, biopoemas e colocá-los numa gaiola para depois serem lidos em voz alta.	Solta Poema- Dia Mundial da Poesia - Escrita de poemas, quadras, biopoemas e colocá-los numa gaiola para depois serem lidos em voz alta.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (7.º)	5 €	1
mar		Semana da leitura e literacia	Atividade a decorrer em março, em parceria com o PNL e que visa celebrar e incentivar o prazer de ler, com múltiplas atividades festivas que promovam a leitura e o encontro entre os livros e seus leitores, em diversos contextos.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A)	100 €	1; 2; 3; 4
mar		Visita de estudo ao Museu do dinheiro	<p>Saída da escola em direção ao museu do dinheiro em Lisboa. Regresso à escola.</p> <p>A visita tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer a história e evolução do dinheiro; - justificar o aparecimento do dinheiro/moeda para o comércio; - identificar os diversos tipos de moeda; - explicar as funções da moeda; - identificar as novas formas de pagamento face à evolução tecnológica. 	Paula Cristina Vasconcelos Paiva	Docentes; Alunos (10.º SE1; 10.º SE2)	0 €	1; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia dos Autores Europeus	<p>O Dia dos Autores Europeus é uma iniciativa que visa voltar a ligar as gerações mais jovens à leitura de livros e ajudá-las a descobrir a diversidade da literatura europeia.</p> <p>Além de ajudar os jovens a relacionarem-se com os livros, esta celebração anual pretende mostrar como a literatura pode ser uma ferramenta para o empoderamento individual: livros e leitura podem levar a que as pessoas se envolvam com desafios sociais e pessoais contínuos. O Dia é também uma oportunidade para enfatizar a importância de todos os programas e iniciativas já existentes em cada país da UE para promover a leitura.</p>	Maria Gabriela Hauffe Demmich Abreu Barbosa Agostinho; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2
mar		Visita de Estudo ao Centro de Arte Moderna Gulbenkian e Atelier Oficina Joana Vasconcelos	Contato com a Exposição de Arte Moderna e do Atelier Oficina de Joana Vasconcelos para análise e evolução das manifestações artísticas contemporâneas.	Maria João Pinto dos Santos; Luís Filipe Ferreira Lopes Correia Cardoso	Alunos (11.º AV1; 12.º AV1; 10.º AV1)	0 €	1; 3
mar		Sessões de esclarecimento sobre adolescência - Mudar é crescer	<p>Sessões de sensibilização sobre as mudanças na adolescência (físicas, psicológicas e emocionais) dinamizadas pela enfermeira escolar.</p> <p>Esta atividade consiste em sessões para todas as turmas do 6º ano em que são abordados temas como os afetos, a sexualidade, as mudanças físicas e psicológicas durante a puberdade/adolescência,...</p> <p>O objetivo é informar os jovens sobre as mudanças que ocorrem durante a adolescência, prevenir comportamentos de risco e ajudar a ultrapassar esta fase de forma mais tranquila.</p>	Susana Heloísa Lourenço Duarte; Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues; José Maria Gonçalves Gomes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1; 2; 3; 4
mar		Semana da Leitura	A Semana da Leitura é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura 2027, que conta com a parceria da Rede de Bibliotecas Escolares e da Direção-Geral do Livro, Arquivos e Bibliotecas, e se destina a celebrar e incentivar o prazer de ler, com múltiplas atividades festivas que promovam a leitura e o encontro entre os livros e os seus leitores, em contexto de sala de aula e nas bibliotecas escolares. As bibliotecas escolares do agrupamento irão dinamizar iniciativas para celebrar a leitura em articulação com outras estruturas.	Vanda Cristina Varela Magarreiro; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	20 €	1; 2
mar		Hora do Conto - Dia do Pai " P de Pai" " O meu pai é o Pai mais horrível do mundo"	Para assinalar o dia do Pai, para além das ofertas realizadas em sala de aula, os alunos poderão ouvir as histórias propostas. Pretende-se estreitar os laços com os pais, promovendo o respeito e a admiração entre pais e filhos.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Outro; Alunos (P5, 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	20 €	1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"O Teatro vem à escola!"	<p>A companhia "Le Théâtre du Héron" vem representar a peça "Les Trois Mousquetaires" no auditório da Escola Secundária.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; - Permitir aos alunos contactar com atores e com a língua francesa em contexto real; - 	Ana Rita Patricia Alípio dos Santos; Ana Maria Couchinho Martins Caramelo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		1; 2; 3
mar		Dia Mundial da Poesia	- Promover o gosto pela poesia.	Carina Isabel Flor Rodrigues	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia (Comemoração do V Centenário de Luís de Camões)	<p>Criação de escritas poéticas que serão expostas na escola, aquando do Dia Mundial da Poesia. A atividade terá ainda como mote os oceanos e os descobrimentos.</p> <p>Objetivos: Reforçar a definição, diversificação e implementação de estratégias e atividades de promoção do sucesso escolar adequadas à comemoração de datas relevantes; reforçar a adoção de estratégias de melhoria das competências da leitura e da pesquisa de dados sobre a efeméride (aumentar a competência no domínio da Língua Portuguesa); proporcionar um contacto e um envolvimento mais direto com a comunidade escolar por forma a que se envolvam na atividade; promover a expressão escrita e artística e desenvolver o espírito criativo; desenvolver o prazer da escrita criativa através da poesia "Crio Camões".</p>	Isabel Maria Silva Sousa Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 4
mar		Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel do pai enquanto membro da Família; - Fomentar laços familiares; - Estimular a afetividade entre a criança e o pai. 	Carina Isabel Flor Rodrigues; Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (P5; 1º 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
mar		Ilha da primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente; - Conhecer diferentes animais exóticos; - Estimular a imaginação dos alunos. 	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
mar		St.Patrick's Day.	<p>Construção/exposição de Leprechaun/rainbow with a pot of gold/ Leprechaun's hat/shamrock with message.</p> <p>Conhecer a cultura irlandesa.</p> <p>Desenvolver a criatividade.</p>	Susana Maria Rodrigues Perdigão Silva Fonseca; Patrícia Cláudia Rações Luís; Marília da Conceição Pedrosa Marques; Carla Maria Lampreia Soeiro dos Reis; Ana Paula Henriques Silva	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	1; 2; 4
mar		Ação de sensibilização: "Sismos"	<ul style="list-style-type: none"> - Veiculação da informação que dotará a população de conhecimentos básicos, permitindo a sua autoproteção; - Sensibilização para tornar "Odivelas mais Resiliente". 	CMO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Visita de Estudo a Lisboa: Centro Interpretativo das Obras de Almada Negreiros e ao Museu do Oriente.	<ul style="list-style-type: none"> -- Desenvolver o gosto pela frequência de espaços de divulgação artística; - Contactar com obras representativas da arte moderna portuguesa; - Reconhecer nas obras plásticas algumas características da arte moderna; - Conhecer a obra de Almada Negreiros. - Reconhecer a presença portuguesa na Ásia; - Compreender a interculturalidade entre o Oriente e o Ocidente; - Conhecer a diversidade cultural dos diferentes territórios asiáticos. 	Paulo José Alves Bairinhas Caeiro Falardo; Manuel José Leal Canudo; Ângela Maria Miguel Nunes Correia; Ana Margarida da Silva Constantino Duque Tavares	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 2; 3
abr	04	"Arte em movimento" (visita-jogo) "Arte que dança" (visita-jogo)	<p>"Arte em movimento" - Promovendo uma relação diferente com as obras expostas e com o próprio espaço do museu, esta visita trabalha o movimento e a expressão corporal enquanto ferramentas para a leitura e a interpretação dos objetos artísticos. A observação e a exploração das obras traduz-se em pequenos gestos que gravam a memória do que vemos e sentimos no corpo de cada um. Assim, a soma dos gestos e o percurso feito pelas obras de arte transformam-se numa coreografia: uma pequena dança que se leva para a escola e que se pode repetir às vezes que quisermos.</p> <p>Arte que dança - Procurando promover uma relação diferente com as obras expostas e com o próprio espaço expositivo esta visita incide sobre o movimento, a dança e a expressão corporal como ferramentas para a leitura e a interpretação dos objetos artísticos, ativando o corpo como ferramenta primordial de interpretação e aprendizagem.</p>	Ana Maria Rosa Machado	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0 €	1; 2
abr	04	Hora do Conto	Visita de estudo ao Polo da biblioteca D. Dinis para assistir à "Hora do conto".	Maria Leonor Henriques Dias	Alunos (4.º AC4A)	0 €	1; 4
abr	09	Teatro Politeama - A Bela e o Monstro	Assistir à peça de teatro "A Bela e o Monstro", no Teatro Politeama	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade; Sandrina Soares de Matos; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Andreia Tomé Dias Peres; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Ana Paula da Silva Salgueiro; Ana Maria Rosa Machado; Ana Manuela Santos Louro; Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0,00 €	1
abr	24	Visita de Estudo à Quinta da Granja	A visita de estudo insere-se no âmbito dos conteúdos estudados nas disciplinas de Estudo do Meio e de Cidadania e Desenvolvimento.	Ana Paula Gomes de Loureiro Baptista Rosa	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B)	0 €	1; 2
abr	30	Visita de Estudo _ Museu do Dinheiro	<p>A Visita interdisciplinar ao Museu do Dinheiro em interdisciplinidade com as disciplinas de Educação Visual e Físico-química.</p> <p>A visita tem como objectivo geral, descobrir as rotas comerciais de Portugal, ao longo do tempo, cruzando com a História e a Economia do país e do mundo.</p> <p>Pretende-se também dar a conhecer aos alunos, novas formas, mais tecnológicas de expor acervos históricos.</p> <p>Como todas as visitas a museus, incentiva a curiosidade, a criatividade, o repertório cultural, o pensamento crítico e o raciocínio lógico.</p>	Ana Elisabete da Silva Monteiro Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemorações do 25 de abril -Exploração de histórias -Exposição de trabalhos	Pretende-se assinalar a data , inculcando cada vez mais nos alunos o espírito crítico e de intervenção cívica, reforçando o espírito democrático e de liberdade existente no nosso país.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (P5, 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	50 €	1; 2; 3; 4
abr		Observação de roazes no estuário do Sado e Coastwatch na costa da Arrábida	Enquadrada no desenvolvimento de atividades do Programa EcoEscolas (Observação de golfinhos do Sado / 35ª Campanha Coastwatch com Monitorização ambiental de faixa Costeira), Cidadania e Desenvolvimento e GeografiaA/11ºanos, a visita tem os seguintes objetivos: promover a educação para a conservação e o desenvolvimento sustentável dos ecossistemas dependentes de água doce, de águas costeiras e de transição; adquirir conhecimentos para compreender as zonas costeiras e identificar e interpretar os fenómenos naturais e/ou antrópicos que intervêm no litoral; caracterizar ambientalmente a faixa costeira, os seres vivos, os resíduos, as contaminações, as pressões naturais e antrópicas; sensibilizar para a fragilidade dos ecossistemas do litoral, as causas de erosão e recuo da linha de costa e questões relacionadas com o ordenamento do território; Identificar e contabilizar resíduos causadores da poluição; Proporcionar o desenvolvimento pessoal, facilitando a sociabilidade; Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos.	Maria João Pinto dos Santos; Lina Maria Nunes Santos Martins Horta; Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 12.º)		1; 2; 4
abr		Feira do Livro e Encontro com o Autor	- Sensibilizar os alunos para a leitura; - dar a conhecer aos alunos diferentes tipos de livros; - proporcionar momentos de diversão; - promover bons hábitos de leitura.	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º, 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
abr		Visita de estudo ao Museu de Eletricidade na Central Tejo - MAAT em interdisciplinidade com as disciplinas de Educação Visual e História	Visita de estudo no âmbito da disciplina de Físico-Química, através da qual se pretende desenvolver atividades que permitam atingir os seguintes objetivos: - promover o convívio entre alunos e entre estes e os docentes; - adotar comportamentos e atitudes adequados a espaços museológicos; - conhecer a evolução da instalação elétrica e a forma como a energia chega às habitações; - identificar grandezas físicas elétricas e como estas se podem medir; - identificar tipos de montagem de circuitos elétricos; - identificar os efeitos químico, térmico e magnético da corrente elétrica e respetivas aplicações; - mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de FQ;	Marta Sofia dos Santos Miranda; Laura Catarina Seco Antunes; Maria Lucilia Amaral Quintãs Sesinando	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 4
abr		Visita de Estudo à Universidade de Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o interesse dos alunos pelo estudo da Biologia e da Física; • Promover o intercâmbio de conhecimentos entre o mundo Universitário e o Ensino Secundário; • Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; • Promover o sucesso escolar; • Promover e fomentar as relações interpessoais 	Maria Helena Jeremias Pires; Agostinho de Jesus Botelho	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4)		1

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Semana da Páscoa na escola Hora do conto : " O Coelho que não era de Páscoa" e as "Aventuras de Pedro Coelho"	Para assinalar a quadra Pascal na escola, pretende-se abordar , em tom de brincadeira , temas que têm a ver com os símbolos da Páscoa , articulando com os docentes a leitura destes livros e trabalhos realizados posteriormente.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	20 €	1; 2
abr		Plano Emergência	Este projeto tem como objetivo integrar a educação sobre segurança e proteção civil nos currícula escolares, abordando o que é a proteção Civil, indicando a sua estrutura e os seus princípios e os seus agentes de intervenção. Objetivos: - Informar a comunidade escolar sobre os riscos naturais e tecnológicos; - Sensibilizar a comunidade escolar para a temática de Proteção Civil; - Desenvolver uma altura de segurança e temas a desenvolver	Anabela Mourato Nunes; Maria João da Silva Ferreira Proença; Paula Cristina Martins Alves	Alunos (P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3)	0 €	1; 2; 4
abr		Visita ao Mude - Museu do Design	A Visita interdisciplinar ao Mude (Museu do Design) em interdisciplinaridade com as disciplinas de Educação Visual, Físico-química e História têm como objetivos: - Ampliar conhecimentos na área do Design e da Arquitetura; - Conhecer o património Cultural e arquitetónico, (antigo edifício do BNU); - Ter um contacto real com os objetos; - Reconhecer a história do design e apresentar o design português em contexto e como processo projetual, questionando como e porquê os produtos são desenhados, comunicados, percebidos, consumidos; - Repensar a Ecologia e o consumo; - Desenvolvimento das relações Interpessoais entre alunos e professores.	Ângela Maria Miguel Nunes Correia; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 4
abr		Percurso Queirosiano em Lisboa	A atividade consistirá na deslocação pelas ruas de Lisboa, utilizando os transportes públicos, de forma a conhecer os percursos descritos na obra "Os Maias" de Eça de Queiroz. Terá como principal objetivo dar a conhecer os locais referidos na obra, procurar vestígios do século XIX e despertar a imaginação e criatividade dos alunos.	Sandra Isabel Reis Ferreira	Docentes; Alunos (11.º 11ºT; 11.º 11ºAE)	0 €	1
abr		Folares e flores	Conhecer e partilhar a diversidade gastronómica de Portugal e outros países quanto a folares e outra iguarias da época de Primavera Conhecer a diversidade de flores e plantas na Primavera e o seu contributo para a sustentabilidade ambiental, para o ecossistema.	Lúcia do Socorro Costa de Lemos	Docentes; Alunos (EFA Secundário)	0 €	1; 2; 3
abr		Capacitação Digital com integração de Inteligência Artificial	Esta atividade inclui uma introdução à IA, exploração de aplicativos para criação de histórias e jogos educativos, atividades colaborativas como desenhos assistidos por IA e reflexões sobre a tecnologia na aprendizagem. O objetivo é fomentar competências digitais, criatividade e curiosidade tecnológica num ambiente de aprendizagem dinâmico e prático. Esta atividade será apresentada a todas as turmas do 1º Ciclo no dia 9 de abril, no entanto, o projeto será desenvolvido na turma AAC4A.	Bárbara Soraia Ferreira Barbosa	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)		1; 2; 3; 4
abr		O Coelho da Páscoa vai à escola	- Sensibilizar os alunos para as comemorações tradicionais	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º, 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
abr		Caça ao Ovo	- Conhecer a tradição da Páscoa	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º, 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (23 de abril).	Divulgação de sugestões de leitura no espaço da biblioteca e nas suas redes sociais e oferta de marcadores de livros aos alunos que visitarem a biblioteca nesse dia. Esta iniciativa visa promover o prazer da leitura, a publicação de livros e a proteção dos direitos de autor.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	1; 2
abr		SMAS -Sintra	Desenvolver o interesse pela educação ambiental, sensibilização e divulgação científica e tecnológica, no âmbito do ciclo urbano da água e dos resíduos.	Helena Isabel Silva Martins António	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 VCJI1; P5 VCJI2)		1; 3; 4
abr		Hora do Conto - Sessões de contos para alunos do 1.º ciclo e pré-escolar.	Desenvolver o gosto pela poesia. Criar ou consolidar hábitos de leitura. Inserir a leitura em contexto escolar no dia-a-dia da escola. Divulgar livros e autores.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; P5 FCJI1; P5 FCJI2; P5 FCJI3)	5 €	1
abr		O Mágico vai à Escola	- Sensibilizar os alunos para as artes/teatro e pintura	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
mai	05	Camoinz Hépyco-Lyrico-Camões na escola	Camões vem à escola: apresentação de uma peça de teatro sobre Camões.	Maria Alexandra Veríssimo Gameiro; Joana Gomes Rodrigues; Fernando Ribeiro Domingos; Ana Margarida Viegas Moreira; Ana Catarina Ramos Marques	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º 10ºAE; 10.º 10ºCM)	0 €	1; 2
mai	06	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa e ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo ao Oceanário – inclui visita ao aquário e o atelier “Histórias da Menina do Mar”, que pretende articular o Português com as Ciências Naturais: “Uma história «ao vivo» no Oceanário inspirada pelo livro de Sophia de Mello Breyner Andresen. O livro A Menina do Mar, de Sophia de Mello Breyner Andresen, é o mote desta visita, onde o polvo, a manta ou o caranguejo começam por ser personagens de peluche e rapidamente ganham vida, cores e movimento, ou não estivessem no Oceanário.”	Susana Heloísa Lourenço Duarte; Edite Maria Mateus Pereira Bartissol	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1; 2

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>“Compreender que habitats como a praia ou as poças de marê estão ligados, e que ser amigo do mar implica aprender a conhecer e a respeitar cada criatura marinha. Cada uma das espécies que o livro apresenta é especial.”</p> <p>“Com atividades educativas originais, diferenciadoras e inesquecíveis, o Oceanário de Lisboa dá a conhecer o oceano e os seus habitantes, estimulando uma cidadania ambiental mais ativa.”</p> <p>Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento Inclui a visita às exposições “Explora” e “Ciência da Pixar” – promove atividades/exposições ligadas às diversas áreas da Ciência e também a articulação entre as várias áreas do saber. “O Explora é uma “verdadeira floresta de fenómenos naturais”. Foi assim que o físico Frank Oppenheimer descreveu esta exposição, concebida originalmente para o Exploratorium de São Francisco e que se tornou um clássico dos centros de ciência em todo o mundo. Cada módulo é uma autêntica obra de arte onde o Homem contribui com o engenho, e a natureza com a surpreendente beleza dos seus fenómenos. Explore os cerca de 40 módulos interativos de forma autónoma ou com a nossa ajuda, faça perguntas a si mesmo, faça-nos perguntas a nós, descubra, experimente e desfrute. A exposição Explora está dividida em cinco áreas temáticas: Luz, visão, percepção, Ondas e sistemas (bué) complexos”</p> <p>“Em A Ciência da Pixar entramos nos bastidores dos processos de produção dos filmes de animação mais adorados do público, explorando a ciência e a tecnologia por detrás de filmes como Toy Story, Monstros e Companhia, À Procura de Nemo, ou o mais recente sucesso de bilheteira, Divertida-Mente. Criada pelo Museum of Science de Boston e pela Pixar Animation Studios, a nova exposição do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva está organizada em oito áreas, com mais de 50 experiências interativas, divididas por duas salas. Preparados para entrar no universo Pixar? “Para o Infinito e Mais Além!” Áreas da exposição: modelação; rigging; superfícies; cenários e câmaras; animação; simulação; iluminação; renderização.”</p>				
mai	07	Quinta Pedagógica dos Olivais	Proporcionar o contacto com a vida no campo, com os animais e as tradições rurais do nosso país.	Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	1
mai	08	Visita de Estudo à Quinta da Granja	Visita de estudo à Quinta da Granja, onde serão realizadas atividades relacionadas com a vida animal e a sustentabilidade.	Jorge Eduardo Azevedo Prata; Catarina Inês David da Silva Coito	Alunos (1.º VC1A; 1.º VC1B)	0 €	2
mai	15	Visita de estudo Palácio de Queluz	O Palácio Nacional de Queluz encanta pela sua imponência e exuberância arquitetónica. Serviu como residência da Família Real portuguesa. Atividades propostas: - "Os retratos de Família"; - Diário da Princesa. Objetivos: - Estimular a capacidade de aprendizagem e, em simultâneo, promover a aquisição de competências pessoais e sociais; - Promover a curiosidade de desejo/interesse pelo património cultural e paisagístico.	Maria João da Silva Ferreira Proença	Alunos (P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3)		1; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	"Outra vez Miau" - Teatro + Conversa	Espectáculo em que os humanos, as marionetas e os objetos convivem para nos contar uma e outra vez uma história que na verdade são muitas.	Ana Maria Rosa Machado	Alunos (P5 CVJI1; P5 CVJI2)	0 €	1; 2
mai	09; 16	Visita de estudo às grutas de Serra de Aire e Candeeiros	A visita às grutas da Serra de Aire e Candeeiro está inserida no âmbito dos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais, de forma a promover o contacto direto dos alunos com as paisagens geológicas sedimentares, bem como o conhecimento da formação das grutas. Caracterizar a paisagem envolvente a partir de dados recolhidos no campo. Sensibilizar para a importância da conservação do património natural. Fortalecer as relações interpessoais. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Filipa Daniela Gonçalves Pinto; Maria Manuela Completo Correia da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 4
mai	23; 28	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	1
mai	30	Comemoração do Dia da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança. Insufáveis/ atividades lúdicas.	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade; Sandrina Soares de Matos; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Andreia Tomé Dias Peres; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Ana Paula da Silva Salgueiro; Ana Maria Rosa Machado; Ana Manuela Santos Louro; Ana Cristina Nunes Silva	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJI1; P5 CVJI2)	30,00 €	1; 4
mai	30	Dia da Criança e Família na Escola	Neste dia assinala-se o dia da Família e da Criança, onde as crianças acompanhadas por um familiar, indo em primeiro lugar disfrutar de um pequeno-almoço em família e depois irão realizar diversas atividades na escola. Entre elas: - Pinturas faciais (ação promovida pela Associação de Pais); - atelier de motricidade; - atelier de expressão artística; - atelier de culinária.	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira; Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca; Sandra Luísa Gonçalves Alves; Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Elisabete Gonçalves Revés Monteiro; Bárbara Soraia Ferreira Barbosa; Belmira Fátima Lopes Proença; Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso; Carla Susana Rodrigues Machado; Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva; Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento; Paula Cristina Pinto da Rocha	Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJI1; P5 ACJI2; P5 ACJI3)	300 €	1; 4
mai		Aldeia Típica de José Franco	Conhecer as características que identificam o nosso passado, pelos seus usos e costumes, tradições, memórias, lendas, modos de vida. Sensibilizar as crianças, para a proteção do património.	Helena Isabel Silva Martins António	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 VCJI1; P5 VCJI2)		1; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita ao Parque dos Índios	- Proporcionar contacto com a Natureza - Brincar ao ar livre	Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (P5 MCJI1)	0 €	1; 2
mai		Engenhos de barro	-Desenvolver atividades criativas com diferentes materiais; - Desenvolver a capacidade motora fina; -Promove a criatividade e a imaginação; estimular a concentração.	Maria Graça Alcobia Francisco Lopes	Alunos (1.º VC1A; 1.º VC1B; P5 VCJI1; P5 VCJI2)	0 €	1; 2; 3; 4
mai		Exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos dos alunos do 11.º AV1, com a finalidade de divulgar as obras plásticas por estes realizadas. - Partilhar com a comunidade os trabalhos realizados; - Organizar uma exposição;	Paulo José Alves Bairinhas Caeiro Falardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (11.º AV1)		1; 4
mai		Feira da Ciência/Mostra de Projetos científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar junto da comunidade educativa os projetos científicos desenvolvidos ao longo do ano • Sensibilizar os alunos da área das ciências para a importância do estudo da Biologia e sua utilização no cotidiano 	Maria Helena Jeremias Pires; Agostinho de Jesus Botelho	Docentes; ncarregados de educação/ Comunidade; Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4)		1; 4
mai		Funpark	Os alunos vão ao Funpark realizar atividades lúdicas para comemorar o Dia Mundial da Criança.	Anabela Moura Mendes	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; 1.º VC1A; 1.º VC1B)	0 €	1; 2
mai		Dia da Mãe	- Reconhecer a importância da figura da mãe no desenvolvimento do carácter humano; - Estimular a afetividade entre a criança e a mãe; - Fomentar laços familiares.	Nuno Ricardo Ramos Lourenço; Tânia Cristina Herculano Alves Lobo Fernandes	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
mai		Quinta pedagógica dos Olivais (JI e 1.ºs e 2.º anos)	As crianças visitam a quinta enquanto aprendem e vivenciam a vida no campo, realizando atividades de agricultura, pecuária, cozinha tradicional ou festividades rurais com momentos que remetem para o imaginário rural, tão longe do dia-a-dia na cidade, ao mesmo tempo que se abordam conceitos como a sustentabilidade, biodiversidade ou alimentação saudável.	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira; Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca; Sandra Luísa Gonçalves Alves; Carla Susana Rodrigues Machado; Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento; Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (2.º AC2A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJI1; P5 ACJI2; P5 ACJI3)	0 €	1
mai		Visita de estudo ao Planetário/Belém	Proporcionar aos alunos do 3º e 4º anos a visita ao planetário de Lisboa e à Torre de Belém Mosteiro dos Jerónimos	Elisabete Gonçalves Revés Monteiro	Alunos (3.º AC3A; 4.º AC4A)	0 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"DIA DA EUROPA"	- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa no contexto da União Europeia, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	Pedro Alexandre Portugal da Silveira Queiroz	Alunos (11.º SE1; 11.º SE2)	0 €	2
mai		Visita de Estudo à Colónia de Férias da Praia Azul	Esta atividade irá complementar as Ciências Naturais e Educação Física com uma variedade de atividades físicas, promovendo o bem estar físico e mental de acordo com a Pirâmide alimentar mediterrânica Esta visita tem como objetivos: • Desenvolver atividades que estimulem a cooperação e o respeito mútuo entre os alunos. • Promover a inclusão de todos os alunos. • Fomentar hábitos saudáveis e a prática de atividades físicas ao ar livre e em contacto com a natureza • Avaliar o impacto das atividades recreativas no desempenho escolar e no bem-estar dos alunos.	Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues; José Luís Marques Penedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	1; 2; 4
mai		Dia Radical	-Promover e valorizar a formação cultural, cívica e desportiva dos alunos através de atividades curriculares ou de iniciativas próprias da escola, reconhecendo-as como um importante elo de ligação entre o conjunto da comunidade escolar, condição da afirmação do espírito da escola. - Promover a educação de qualidade e enriquecimento pessoal; - Promover a participação e responsabilização no cumprimento de regras, normas e preservação do ambiente que o rodeia.	Vera Lúcia Pacheco Ramos Angelino; Sandra Gomes Antunes	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 2; 3
mai		Dia da Europa - Unida na Diversidade	Pretende-se que os alunos reflitam sobre os valores associados à União Europeia e à sua diversidade. Serão realizados posters e um inquérito, por amostragem, à população estudantil, acerca do que é "ser europeu", com divulgação à comunidade escolar através das redes sociais.	Lina Maria Nunes Santos Martins Horta; Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)		1; 2; 4
mai		"Conversas com o futuro"	Esta atividade terá como população alvo os alunos do 9º e 12º anos e serão realizadas sessões para os anos respetivos. Relativamente ao 9º ano: • Promover uma maior aproximação dos alunos do 9º ano com os alunos do ensino secundário, de diferentes ofertas educativas • Partilha de experiências académicas entre os alunos • Fomentar, junto dos alunos do 3º ciclo, o interesse pelas diferentes ofertas educativas • Consciencializar os alunos do 9º ano para a importância de se envolverem no processo de autoconhecimento e consequente tomada de decisão para o ensino secundário No que respeita ao 12º ano, os objetivos são os seguintes: • Promover uma maior aproximação dos alunos do 12º ano com alunos do ensino superior e de alunos que tenham ingressado no mercado de trabalho • Partilha de experiências académicas entre os alunos • Consciencializar os alunos do 12º ano para a importância de se envolverem no processo de autoconhecimento e consequente tomada de decisão face o final do ensino secundário.	Ana Paula Conceição Rodrigues; Célia Cristina Martins Alves Rodrigues; Rita Moura Valentim; Georgeta Augusta Conceição Esteves	Alunos (9.º; 12.º)		1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		A Raposa Chama	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir os riscos coletivos e a ocorrência de acidente grave ou de catástrofe deles resultante; - Atenuar os riscos coletivos e limitar os seus efeitos no caso das ocorrências descritas na alínea anterior; - Socorrer e assistir as pessoas e outros seres vivos . 	CMO	Alunos (4.º MC4A)	0,0 €	1; 2; 3
mai		Centro de Ciência Viva - Sintra LABORATÓRIO PEQUENOS CIENTISTAS	Experiências sobre reações químicas simples e criação de slime. Proporcionar aprendizagens num espaço educativo não comum e despertar o interesse pela ciência e pela atividade dos cientistas; Sensibilizar as crianças para diferentes conceitos relacionados com a ciência; Proporcionar às crianças variadas experiências que lhes permitam desenvolver a capacidade de pensar de forma crítica e criativa e construir explicações.	Paula Cristina Martins Alves Maria João da Silva Ferreira Proença Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1
jun	02	Ação de sensibilização dinamizada pela Escola Segura - Falco + férias + seguras	Ação de sensibilização dinamizada pelos Agentes da Escola Segura - Falco + férias + seguras	Ana Cristina Nunes Silva; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Sandrina Soares de Matos; Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	2
jun	06	Visita de estudo de Final do Ano - Fun Park	Visita de estudo de Final do Ano - Fun Park (S. João da Caparica)	Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade; Sandrina Soares de Matos; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Celia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho; Andreia Tomé Dias Peres; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Ana Paula da Silva Salgueiro; Ana Maria Rosa Machado; Ana Manuela Santos Louro; Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B; P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0,00 €	2
jun	06	Viagem dos Finalistas – Hipotrip	A Associação de Pais pretende que os alunos do 4.º ano desfrutem de uma experiência única a bordo de um veículo anfíbio, explorando o coração da capital portuguesa, por terra e água, divertindo-se com os animadores que partilharão mitos, lendas e curiosidades, num circuito de 90 minutos cheio de energia positiva e interação.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (4.º AC4A)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	13	Festa de Final de Ano - Escola dos Castanheiros	Festa de fim de ano letivo, envolvendo toda a comunidade educativa, com mostras do trabalho produzido ao longo do ano, com moldes específicos a serem construídos ao longo do ano letivo.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	2; 4
jun	17	Visita de Final de Ano - Parque Rural do Tambor	Realizar atividades através de desafios ao ar livre, ensinando às crianças a origem dos produtos da sua mesa, pela criação, imaginação e brincadeira.	Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca	Docentes; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1; 2
jun	26	1ª Olimpíada da Gincana Bacana (anteriormente Lançamento da Chancla)	Desenvolvimento de diversas atividades desportivas, nomeadamente, jogos tradicionais e onde a novidade será o lançamento do chinelo.	Elisabete Gonçalves Revés Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	0 €	1; 2; 3; 4
jun	27	Festa de Final de Ano letivo	Este é um momento de partilha e de apresentação de atividades à comunidade escolar. Aproveita-se este momento para entregar um simbólico diploma aos alunos de 4.º ano, para assinalar o término do 1.º ciclo. A Associação de Pais promove um momento de convívio com uma almoçarada.	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira; Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca; Sandra Luísa Gonçalves Alves; Elisabete Gonçalves Revés Monteiro; Bárbara Soraia Ferreira Barbosa; Belmira Fátima Lopes Proença; Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento; Carla Susana Rodrigues Machado; Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Viagem Final de Ano à Quinta da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com o meio ambiente; - Promover a interação entre pares e a superação de obstáculos através de um ambiente informal; - promover o bom relacionamento entre todos. 	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Nuno Ricardo Ramos Lourenço	Alunos (3.º MC3A; 3.º MC3B; P5; 1.º; 2.º)	0,0 €	1; 2; 3
jun		Viagem de Finalistas à Quinta da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com o meio ambiente; - Promover a interação entre pares e a superação de obstáculos através de um ambiente informal; - promover o bom relacionamento entre todos. 	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Carina Isabel Flor Rodrigues	Alunos (4.º MC4A)	0,0 €	1; 2; 3
jun		Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a Criança enquanto Criança; - Promover o convívio entre os alunos; - Proporcionar momentos de diversão aos alunos. 	Associação de Pais da EB Professora Maria Costa; Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
jun		Exposição de trabalhos - final do ano	Mostra de trabalhos realizados ao longo do ano na disciplina de Ciências Naturais, juntamente com amostras existentes na sala de laboratório de 2ºciclo, integrada nas atividades de encerramento do ano letivo.	Susana Heloísa Lourenço Duarte; Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues; José Maria Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 3; 4
jun		Festa Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> - Manter um clima propício ao processo ensino aprendizagem; - Fomentar a educação para a cidadania assente na participação social e comunitária ativa e responsável; - Incentivar a boa relação entre a escola e o meio ambiente; - Entregar diplomas aos alunos finalistas; - Assistir a diversos números apresentados pelos alunos (dança, canto, teatro...). 	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3; 4
jun		Ganhar Asas - Sessão de Transição do Pré-escolar para o 1º ciclo	O projeto Ganhar Asas destina-se à preparação dos alunos do jardim de infância com vista à sua transição para o 1º ciclo. No mês de junho, será desenvolvida uma sessão para os alunos, em grupo-turma, tendo por base uma apresentação com informações pertinentes para este processo de transição.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (P5)		1; 2
jun		À Descoberta do mundo - Sessão para pais	Sensibilizar os pais/educadores para a importância da mudança de ciclo e do impacto que a mesma poderá ter nos seus educandos; Promover a importância de os alunos terem hábitos e métodos de estudo para potenciar a sua adaptação a um novo ciclo, bem como, o seu sucesso escolar; Refletir sobre a importância das competências socioemocionais que os alunos devem ter para se sentirem bem.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Quinta da Granja	Visita aos animais, à horta e fabrico de pão <ul style="list-style-type: none"> Promover a curiosidade e desejo/interesse pela vida animal e a preservação da espécie e o contacto direto com a realidade da vida animal; Dar a oportunidade de conhecer, tratar, mimar os animais da Quinta; despertar o interesse das crianças para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. 	Paula Cristina Martins Alves; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1
jun		Laboratório aberto	Realização de experiências divertidas de Física e de Química sobre os conteúdos lecionados no 8º ano.	Neuza Catarina Rocha Gonçalves Cardoso; Ana Paula Furtado Lopes	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 4
jun		Visita de Estudo dos Finalistas	Realização de uma visita de estudo que inclui um passeio pelo centro de Lisboa a bordo do Hipotryp e a visita ao Museu Lisboa Story Centre. As visitas de estudo estão enquadradas no âmbito da componente do currículo de Estudo do Meio, integrado no tema "História de Portugal".	Michele Fernanda Melro Santos	Alunos (4.º FC4A; 4.º FC4B)	0 €	1; 2
jun		Ganhar Asas - Sessão para pais/encarregados de educação - Transição do Pré-escolar para o 1º ciclo	Sensibilizar os pais/educadores para a importância da mudança de ciclo e do impacto que a mesma poderá ter nos seus educandos; Promover a importância de os alunos terem hábitos e métodos de estudo para potenciar a sua adaptação a um novo ciclo, bem como, o seu sucesso escolar; Refletir sobre a importância das competências socioemocionais que os alunos devem ter para se sentirem bem.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Encarregados de educação/ Comunidade		1; 2; 4
jun		À descoberta do Mundo - Sessão de Transição para o 2º Ciclo	O projeto de "À Descoberta do Mundo", destina-se aos alunos do 1º ciclo, tendo como principal foco os alunos do 4º ano do Agrupamento de Escolas de Caneças; O objetivo geral passa pela sensibilização dos alunos para esta mudança, promovendo a reflexão sobre as alterações das suas rotinas e, precaver eventuais dificuldades de adaptação; No mês de junho, será desenvolvida uma sessão em grupo/turma, tendo por base uma apresentação com informações pertinentes para este processo de transição; Posteriormente os alunos farão uma visita de estudo à Escola Básica dos Castanheiros, onde vão estar organizadas visitas guiadas e atividades lúdicas.	Andreia Sofia Rodrigues Caetano; Rita Moura Valentim	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1; 2; 3
jun		Quinta da Fonte Santa	Proporcionar atividades de lazer e brincadeira, promover a socialização entre pares, promover o contato/ conhecimento com a natureza e o respeito pela mesma e promover a tolerância e o respeito pelo outro.	Helena Isabel Silva Martins António	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 VCJ11; P5 VCJ12)		1; 3; 4
jun		Aprender na praia	-Proporcionar diversão, prazer, alegria e entusiasmo com novas aprendizagens; -Promover competências de autorregulação.	Maria Graça Alcobia Francisco Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 VCJ11; P5 VCJ12)	0 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Tapada de Mafra	<p>Visita à Tapada de Mafra - "Descobrir a Floresta" - Passeio em viatura elétrica para observar as plantas e animais; assistir a um espetáculo de aves de rapina e participar no atelier de apicultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a curiosidade e desejo/interesse pela natureza e a preservação do meio ambiente; Promover a curiosidade e desejo/interesse pela vida animal e a preservação da espécie; Proporcionar o contacto com os animais e o seu habitat. 	Maria João da Silva Ferreira Proença	Alunos (P5 FCJ1)	0 €	1
jun		Espectáculo Musical	Em Educação Musical, as turmas do 2º ciclo irão apresentar uma pequena amostra dos conteúdos lecionados durante o ano letivo ao nível da Interpretação/Comunicação.	Nádia do Carmo Santos; Cristina Maria Soares Vitorino	<p>Docentes; Pessoal não docente;</p> <p>Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)</p>	0 €	1; 2; 3; 4
jun		Dia Mundial do Ambiente	- Consciencializar os alunos para a preservação do meio ambiente (ODS).	Maria Matilde Marques Figueiredo Simão	Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
jun	27-06	Festa final de ano.	Realização da festa final/finalistas com todas as turmas do pré-escolar e primeiro ciclo com a apresentação de canções, coreografias e com a participação da Tuna da escola.	Sandra Manuela Moreira Pacheco; Rita Avelãs Nunes Silvestre Cavaco; Paulo Jorge Freitas dos Santos; Michele Fernanda Melro Santos; Maria Leonor Henriques Dias; Maria Fátima Maria Mendes; Liliana Isabel Brás Sequeira; Anabela Moura Mendes; Ana Paula Gomes de Loureiro Baptista Rosa; Ana Filipa Marques Peres	<p>Docentes; Pessoal não docente;</p> <p>Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; 1.º VC1A; 1.º VC1B; P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3; P5 VCJ1; P5 VCJ2)</p>	0 €	2; 4
fev; abr		Hora do Conto	Deslocação ao Polo da Biblioteca D.Dinis, para escutar uma história.	Michele Fernanda Melro Santos	Alunos (4.º FC4B)	0 €	1; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Sempre a mexer	Promover o autocontrolo corporal; Desenvolver as capacidades motoras e expressivas.	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	30 €	1
fev; mai		Hora do conto	Projeto "Hora do conto" realizado na Biblioteca D.Dinis (Polo de Caneças). Histórias dramatizadas pela técnica da biblioteca, histórias essas destinadas a crianças do pré-escolar. Objetivos: - Proporcionar uma aproximação com a biblioteca e o livro, promovendo hábitos permanentes de leitura; - Despertar o gosto pela leitura em voz alta; - Enriquecer o imaginário e a criatividade infantil; - Familiarizá-los com as histórias.	Maria João da Silva Ferreira Proença	Alunos (P5 FCJ11)	0 €	1; 4
fev; mar; abr; mai; jun		Atelier : Expressão e Criatividade	Desenvolver a criatividade Desenvolver a capacidade de expressão a partir de diferentes materiais	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	25,00 €	1
		Teatro "Deixem o Sexo em Paz"	Esta atividade pretende, de uma forma lúdica, abordar conteúdos de sexualidade e afetos, complementando os conteúdos lecionados na disciplina de Ciências Naturais.	Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Taborda	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1; 3; 4
		Projeto Conhecer para Florescer no Aprender - Avaliação e Intervenção	Este projeto tem duas partes de implementação. A primeira parte tem como intuito avaliar aptidões básicas que se encontram direta e indiretamente envolvidas na aprendizagem escolar, nomeadamente aptidões: verbal, numérica, memória, percepção visual e coordenação visuo-motora. A sua aplicação é geralmente realizada no início da escolaridade, com o intuito de fornecer informações ao psicólogo acerca da maturidade das crianças para a aprendizagem do cálculo, da leitura e da escrita. A segunda parte tem como objetivo promover as competências básicas necessárias à aprendizagem escolar, junto das crianças que no ano letivo anterior, apresentaram resultados que se encontraram abaixo dos parâmetros normativos.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (Todas as turmas do P5)		1; 2; 3
		"Um museu em movimento" – Museu Gulbenkian	- Dar a conhecer algumas obras do Museu Calouste Gulbenkian e do Centro de Arte Moderna através de um conjunto de sugestões de atividades de exploração assentes no movimento, no som e no corpo; - Estimular ao recurso em versão digital composto por oito propostas de atividades e por três sugestões de diálogo exploratório, para realizar em sala de aula a partir de uma seleção de obras.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	20 €	1; 2
		Roteiro queirosiano - «Os Maias» em Lisboa	Roteiro inspirado pelo romance «Os Maias» para despertar a imaginação dos alunos, levando-os a viajar pela Lisboa de Eça de Queirós, e para identificar os locais de «Os Maias» nessa cidade.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (11.º)	30 €	1
		Leituras partilhadas - Sessões de leitura envolvendo os encarregados de educação e famílias.	Promover o envolvimento dos encarregados de educação/ famílias na vida escolar dos alunos.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	5 €	4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso de soletração	Apresentação de palavras em inglês, francês ou espanhol que serão soletradas pelos alunos. Concurso interturmas do mesmo ano. Pretende-se desenvolver a competência escrita, promover a reflexão sobre os erros e promover a utilização de estratégias de remediação e de prevenção do erro.	Susana Maria Rodrigues Perdigão Silva Fonseca; Susana de Jesus Barros Ribeiro; Sandra Maria Martinho Alves; Patrícia Cláudia Rações Luís; Mónica Paula Gonçalves Domingos Botas; Marília da Conceição Pedrosa Marques; Maria Gabriela Hauffe Demmich Abreu Barbosa Agostinho; Guida Maria Barata Sobreira Correia de Oliveira; Fernanda Maria da Veiga Ramos; Cláudia Patrícia Amendoeira Costa; Célia Cristina Martins Alves Rodrigues; Carla Maria Lampreia Soeiro dos Reis; Carina Augusta Miranda de Freitas; Ana Rita Patricia Alípio dos Santos; Ana Paula Henriques Silva; Ana Paula Conceição Rodrigues; Ana Maria Couchinho Martins Caramelo; Ana Margarida Inácio Alexandrino Francisco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 12.º LH1; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	160 €	1
		Suporte Básico de Vida/Primeiros Socorros	Esta atividade visa complementar os conhecimentos que os alunos adquiriram nas aulas de Ciências Naturais.	Beatriz Alexandra Conceição Rés Gamito Tabora	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º)		1; 3; 4
		Reportagens sobre Problemas urbanos (projeto de investigação/estudo de caso)	Serão desenvolvidas reflexões relacionadas com a integração social urbana, remetendo para a questão da interculturalidade nas áreas suburbanas que constituem vivência quotidiana dos alunos. Serão ainda desenvolvidas abordagens de outros problemas urbanos, nomeadamente, poluição urbana, gestão de resíduos, ilhas de calor, saúde mental, envelhecimento e isolamento social, que se enquadram na área da saúde física e mental e que assumem especial relevância nas grandes cidades.	Lina Maria Nunes Santos Martins Horta; Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)		1; 2; 4
		"Somos também uma parte importante de uma escola" - Tertúlias com os Assistentes Operacionais	Realização de sessões com os assistentes operacionais em que se pretende que haja a promoção das seguintes áreas: competências relacionadas com as funções que exercem no contexto escolar, resolução de conflitos, coesão de grupo, relações interpessoais e pensamento crítico.	Rita Moura Valentim	Pessoal não docente		3; 4
		Hora do Conto - Biblioteca Municipal D. Dinis (Polo de Caneças)	Participação em duas sessões de audição de leitura dinamizada pelas responsáveis da Biblioteca Municipal D. Dinis (Polo de Caneças)	Catarina Inês David da Silva Coito; Jorge Eduardo Azevedo Prata	Alunos (1.º VC1A; 1.º VC1B)	0 €	4
		Leitura intercírculos - Sessões de leitura dos alunos mais velhos para os mais novos.	Valorizar a leitura. Trabalhar competências de leitura em voz alta. Divulgar livros e autores.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (P5; 5.º)	5 €	1; 3
		Visita de estudo ao Planetário	Explorar, adquirir e consolidar os conhecimentos científicos dos alunos enquadrados na componente do currículo de Estudo do Meio.	Liliana Isabel Brás Sequeira	Alunos (3.º FC3A; 3.º FC3B)	0 €	1
		El rei Seleuco	Dramatização da peça (texto adaptado do original - com a curadoria do professor Vítor Gomes) "El rei Seleuco de L. V. de Camões	Dália Maria da Cunha Botinas	Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Magusto na Escola - Associação de Pais	A Associação de pais e encarregados de educação dos Castanheiros proporcionou aos alunos o convívio de comemoração do S; Martinho, trazendo à escola o assador de castanhas. Os alunos eram convidados a comprar castanhas, se assim o entendessem, e , conviverem uns com os outros de forma salutar. O convívio aconteceu na EB de Castanheiros e Francisco Vieira Caldas.	Associação de Pais da EB Francisco Vieira Caldas; Associação de Pais da EB dos Castanheiros	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; Todas as turmas do 6.º; 1.º VC1A; 1.º VC1B; P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13; P5 VCJ11; P5 VCJ12; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	300,00 €	1; 2
		Missão Pijama	Os alunos são convidados a ouvir a história «O Galo galaró» da associação Mundos de Vida. São sensibilizados a ser solidários e tolerantes.	Anabela Moura Mendes	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; P5)	0,0 €	1; 2
		Concurso Clássicos em Rede - parceria RBE / Centro de Estudos Clássicos	As Olimpíadas da Cultura Clássica são um concurso dirigido a alunos e alunas do 4.º ao 12.º anos de escolaridade, que tem por objetivo estimular a sua curiosidade e alargar os seus conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais. A edição 2024-2025 associa-se às comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões.	Paulo José Alves Bairinhas Caeiro Falarido; Maria João Pinto dos Santos; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	5 €	1
		Camões, Engenho e Arte - Exposição	Organização de uma exposição inspirada no perfil biográfico e em aspetos da obra do Poeta, com produções internas ou contributos de parcerias externas com o propósito de sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social e incentivem a criação estética e cultural.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		1; 2; 4
		Pessoa & Lisboa - Roteiro poético de Fernando Pessoa na cidade de Lisboa	Com este percurso por Lisboa, pretende-se identificar aspetos da vida e da obra de Fernando Pessoa, apreciando espaços vividos pelo poeta.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (12.º)	30 €	1

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Camões, Engenho e Arte - promoção/organização/divulgação de atividades e de recursos produzidos pelo AE Caneças.	Divulgação das atividades realizadas e dos recursos produzidos pelo agrupamento no âmbito das comemorações do V Centenário do Nascimento de Camões. A biblioteca escolar trabalhará em articulação com as várias áreas curriculares e diferentes estruturas com o propósito de sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que convidem a (re)descobri-la; promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social; convoquem para a reflexão, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente; incentivem a criação estética e cultural.	Sónia da Conceição Esteves Pereira; Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2; 3; 4
		Atelier de Artes Visuais - "Entrada Livre"	Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas; Proporcionar atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação entre as duas salas de JI.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	25 €	1; 2
		Divulgação de listagens de livros e de recursos digitais das diferentes disciplinas através da plataforma TEAMS.	Divulgação de listagens de livros e de recursos digitais que tenham ligação com alguns conteúdos programáticos para apoio a trabalhos de pesquisa, seleção e tratamento de informação das diferentes disciplinas através da plataforma TEAMS. Objetivos da atividade: Promover a criação e a partilha de listagens de recursos capazes de servir de suporte ao processo de recolha e tratamento da informação, para que, de per si, os alunos sejam capazes de aprender autonomamente.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1
		"Lengalengas divertidas"	- Proporcionar atividades de exploração da noção de ritmo e de rima para exercitar a memória e desenvolver a comunicação; - Proporcionar atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação entre as duas salas de JI.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	25 €	1; 2
		Sentir a Ler - concurso municipal de leitura	O Concurso Sentir a LER é uma iniciativa da Câmara Municipal de Odivelas (CMO) em vigor desde 2024. Organiza-se em duas fases: fase escolar e fase municipal. Em cada uma há atividades de leitura e subsequente apuramento de concorrentes. O objetivo do Concurso Sentir a LER é estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. Os destinatários desta iniciativa são os alunos do 4.º ano, do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário.	Sónia da Conceição Esteves Pereira; Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	1; 3; 4
		Orquestra da leitura	Apresentação da orquestra da leitura com poemas de L.V. de Camões (lírica e epopeia) pelos formandos EFA e PLA.	Dália Maria da Cunha Botinas; Ana Isabel Alves Barata Feio	Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4
		Engenhos de Barro - Associação Gera Gera	Participação numa oficina de olaria dinamizada para Associação Gera Gera	Jorge Eduardo Azevedo Prata; Catarina Inês David da Silva Coito	Alunos (1.º VC1A; 1.º VC1B)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem no 2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aquário vai à Escola	A Associação de Pais leva à escola uma experiência única e inovadora de aprendizagem ao vivo e interação, onde os mais novos têm um contacto direto com o ecossistema aquático, permitindo-lhes elevar o conhecimento e aprendizagem para um nível completamente único.	Associação de Pais da EB Artur Alves Cardoso	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	1; 2
		Encontros com... Sessões de palestras, oficinas ou workshops com convidados (autores, cientistas, personalidades locais...).	Promover a leitura através do contacto com escritores, ilustradores e outros autores. Articular momentos de leitura com temáticas curriculares em estudo, efemérides e festividades.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)		1; 3; 4
		À conversa com...	À conversa com... Jorge Buescu, doutorado em Matemática e vencedor do Grande Prémio Ciência Viva 2024. Jorge Buescu destaca-se por ter um vasto currículo de centenas de artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais e publicações sobre a importância da matemática no ensino e na sociedade. Objetivos: Promover o gosto pela leitura de obras de divulgação científica. Fomentar, nos alunos, o gosto pela Matemática, através de uma abordagem mais lúdica. Refletir sobre o estado atual do ensino da Matemática.	Miguel Duarte Esteves Lavrador; Fátima do Rosário Teixeira Cosme; Bruno Sergio Rodrigues Barros	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º SE1)	25 €	1; 3
		Escola Amiga - Site	Disponibilizar conteúdos relacionados com a saúde mental e com tudo o que está inerente às funções dos Serviços de Psicologia nas Escolas.	Rita Moura Valentim; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva ; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Catalogação do fundo documental	-Reorganizar o registo da fonte documental de acordo com a CDU (classificação decimal Universal). -Pretende-se facilitar a procura dos livros nas estantes e familiarizar os alunos com esta catalogação.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	100 €	1; 2; 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Requisição domiciliária de livros	-Inculir o gosto pela leitura. -Incrementar a literacia nos alunos -Fomentar o espírito de responsabilidade no transporte e cuidado dos livros .	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	150 €	1; 2; 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividade " 10 minutos a Ler"	Pretende-se , com esta rotina, desenvolver o gosto pela leitura e aumentar cada vez mais as competências leitoras nos alunos.	Sandra Luísa Gonçalves Alves; Sandra Isabel Amorim Gomes Fonseca; Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Elisabete Gonçalves Revés Monteiro; Carla Susana Rodrigues Machado; Bárbara Soraia Ferreira Barbosa	Alunos	100 €	1; 2; 3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul; ago		Gabinete de Gestão Disciplinar	O Gabinete de Gestão Disciplinar é um órgão constituído atualmente por uma equipa de catorze professores, os quais desenvolvem um trabalho com a comunidade educativa, de modo a diminuir o número de participações disciplinares e aumentar o nível de bem-estar na escola. Os seus elementos pretendem, ainda, estabelecer com todos os agentes de ensino uma relação de proximidade tendo como objetivo máximo a resolução pedagógica dos casos de indisciplina e a plena integração dos alunos na escola.	Pedro Alexandre Portugal da Silveira Queiroz; Maria Lucilia Amaral Quintás Sesinando; Maria Helena Jeremias Pires; Maria dos Anjos Mendes da Fonseca Cameira; Jorge Eduardo Soares Ramos; João José Marques Pereira; Isabel Maria Lam Santos; Francisco Manuel Guilherme Galvão; Francisco Jesus dos Remédios; Fernanda Maria da Velga Ramos; Ana Rita Patrica Alípio dos Santos; Ana Paula Henriques Silva; Ana Maria Ferreira Juvandes Esteves	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2; 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Bibliófilo vai à escola"(CMO).	Os técnicos da Biblioteca D.Dinis (CMO) deslocam-se à escola para dramatizar duas histórias uma vez por mês para a promoção do livro e da leitura em meio pré-escolar, garantindo um trabalho continuado em torno do livro. Em cada visita é entregue um baú com 25 livros para serem explorados pelas crianças e educadores e realiza-se a hora do conto.	Maria João da Silva Ferreira Proença	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		-Requisição domiciliária de livros	Através da requisição domiciliária de livros , tende-se incutir cada vez mais nos alunos o gosto pela leitura extracurricular, o respeito pelo livro e a responsabilidade de levá-lo para casa e trazer de volta à escola. Promove também , paralelamente , hábitos de leitura e de escrita, desenvolvendo o vocabulário e o espírito crítico.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos	300 €	1; 2; 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio na Biblioteca Escolar	<p>Projeto desenvolvido na Biblioteca Escolar, que canaliza parte da componente não letiva de alguns docentes do departamento de Matemática, para o esclarecimento de dúvidas aos alunos de Matemática A.</p> <p>Objetivos: Redução do insucesso escolar, na disciplina de Matemática A. Estimular a autonomia dos alunos. Esclarecimento de dúvidas.</p>	Miguel Duarte Esteves Lavrador; António Manuel Raimundo Fernandes; Orlando dos Reis Magos Fernandes	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º SE1; 10.º SE2)		1; 3
out; nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a votos	O concurso " Miúdos a votos " é um concurso promovido pela RBE e que abrange todas as escolas do agrupamento, em todos os anos do 1º ciclo. Tem como objetivos educar os alunos para a participação democrática e desenvolver o espírito crítico e de cidadania. Este concurso decorre em 3 fases, sendo que a primeira fase decorre até 8 de novembro e passa pelo recenseamento de todos os alunos numa plataforma onde elegem o seu livro preferido, que gostariam que viesse a concurso , na 2ª fase. Haverá depois uma 2ª fase onde serão publicitados os nomes dos livros a concurso e depois haverá uma 3ª fase onde os alunos poderão votar , num ato formal , em urna , no seu livro favorito.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	100 €	1; 2; 3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Geologia	O Clube de Geologia permite aos alunos a realização de um conjunto variado de saídas de campo, com o objetivo de estudar as rochas e a geologia do espaço envolvente ao Agrupamento. As atividades do Clube de Geologia são realizadas ao ar livre, sempre que as condições atmosféricas o permitem. Para além das saídas de campo, os alunos realizam algumas atividades práticas e experimentais complementares ao trabalho de campo. As atividades deste clube visam essencialmente estimular nos alunos a curiosidade científica e o gosto pela ciência, relacionando o funcionamento global do nosso planeta com a geologia da região de Caneças, numa perspetiva de valorização do património histórico, natural e cultural da vila.	Carla Maria Carvalho Simões	Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (5.º G; 6.º; 7.º)	90 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; abr; mai	22-11; 25-11; 24-04; 28-04; 28-05	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil - Primeiros Socorros; Raposa Chama; Segurança na Praia	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil com as temáticas: Primeiros Socorros; Raposa Chama; Segurança na Praia.	Sandrina Soares de Matos; Anabela Natividade Palma Soares Mendes	Alunos (4.º CV4A; 4.º CV4B)	0,00 €	2
nov; mar; mai	26-11; 11-03; 25-03; 06-05; 13-05	Hora do Conto - Biblioteca D. Dinis (polo de Caneças)	Ida à Biblioteca D. Dinis (Polo de Caneças) assistir à Hora do Conto.	Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Maria José Carvalho Fonseca Diegues; Paula Cristina Pires Dias Cardoso; Sandrina Soares de Matos; Susana Isabel Ferreira Rodrigues da Cunha Caridade	Alunos (3.º CV3A; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 1.º CV1A; 1.º CV1B)	0,00 €	1
nov	26	"No Banco da Minha Escola"- Tema I – Planeamento e Gestão do Orçamento Familiar.	Esta atividade tem por objetivo promover a educação financeira dando a conhecer ferramentas essenciais para uma gestão mais responsável do dinheiro. Trata-se de um projeto da Associação Portuguesa de Bancos, intitulado: No Banco da Minha Escola", que, ao longo do corrente ano letivo, realizará três sessões dedicadas à temática da Literacia Financeira.	Paula Cristina Vasconcelos Paiva; Maria Joaquina Franco Clemente Gonçalves; Livia Maria Brás Luís Lino de Araújo; Ana Paula Baptista Martins Domingues do Rio	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2; 10.º 10ºT; 11.º 11ºT; 11.º 11ºCM; 11.º 11ºAE)	0,00 €	1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Camões - Engenho e arte "	Para assinalar o 500º aniversário do falecimento do poeta , serão trabalhados vários livros , de acordo com os anos de escolaridade. Serão também realizados trabalhos escritos e de expressão plástica alusivos ao tema, em articulação com os professores Titulares.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro	Alunos (2.º FC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A)	50 €	1; 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		De volta à Secundária	Antigos alunos da escola secundária, que frequentam o ensino superior, vêm falar da sua transição e experiências no ensino superior. Objetivos: Valorizar o papel da Matemática ao nível da resolução de problemas reais e definição de estratégias. Valorizar o empenho dos alunos e a sua capacidade de trabalho. Preparar os alunos na transição para o ensino superior.	Miguel Duarte Esteves Lavrador; Bruno Sergio Rodrigues Barros	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º SE1)		1; 2; 3; 4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Yoga entre histórias	Ao longo do ano, fazer com os alunos a leitura de histórias enquanto simultaneamente se fazem movimentos lentos de relaxamento e respiração.	Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Inês Ribeiro Fernandes	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	1; 2; 3; 4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pen pal from the USA	Intercâmbio com troca de email entre um grupo de alunos do 9º ano e alunos de uma escola dos Estados Unidos.	Ana Paula Conceição Rodrigues	Alunos (9.º A; 9.º E; 9.º F; 9.º H)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jun	18-12; 19-12; 20-12; 11-06; 12-06; 13-06	Feira dos Minerais	Exposição e venda de minerais. Sensibilizar os alunos e comunidade educativa para a existência de uma grande variedade de minerais no nosso planeta.	Susana Heloísa Lourenço Duarte; Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues; José Maria Gonçalves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º)		1; 2; 4
dez; jan; fev		Carnaval	Realização em conjunto com as equipas coordenadores de ano, de uma atividade de Carnaval a desenvolver no seio de cada turma, tendo como princípio a reutilização, reciclagem e partilha de materiais. Tema 24/35: A Água. 28/02 dia do corso na escola e na vila de Caneças.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Outro; Alunos (2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; Todas as turmas do 6.º; P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13; P5 VCJ11; P5 VCJ12; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º VC1B)	0 €	2; 4
dez; jul		Autoavaliação relativa à atividade do CQ CANEÇAS, incluindo e a Formação e Educação e Formação de Adultos (RVCC, EFA, Módulos Capitalizáveis e PLA).	Promover a autoavaliação do Centro Qualifica. Promover a autoavaliação no âmbito da Educação e Formação de Adultos Implementar mecanismos de melhoria da atividade.	Júlio Manuel Fernandes Franco	Docentes	0 €	1; 2; 3; 4
jan; fev	10-01; 05-02	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil - Sismos; Cheias	Ações de sensibilização dinamizadas pela Proteção Civil sobre os temas Sismos e Cheias	Mafalda Maria Machado Pedro Aleluia; Célia Maria Pereira Bargado Palula Carvalho	Alunos (2.º CV2A; 2.º CV2B)	0,00 €	2
jan; fev		Economia para o sucesso Digital	O programa pretende que os alunos explorem oportunidades, interesses profissionais e aprendam sobre funções e responsabilidades financeiras. São cinco sessões, que podem variar conforme a disponibilidade do voluntário.	Dalila Maria Runa Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; jun		Exposições de trabalhos projeto	Estas exposições integram os Projetos de Leitura realizados pelos alunos ao longo do ano. Objetivos: Promover a divulgação dos trabalhos projeto desenvolvidos ao longo do ano como meio de os enriquecer e de encontrar sentidos para a sua produção; associar diferentes saberes na construção do perfil do aluno; fomentar o espírito crítico e criativo dos alunos.	Isabel Maria Silva Sousa Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 3; 4
jan; mar		Hora do Conto	Deslocação ao polo da Biblioteca D. Dinís, em Canecas para a atividade da Hora do Conto.	Maria Fátima Maria Mendes	Alunos (2.º FC2B)	0 €	1; 2
fev; mar; abr; mai		EcoRobots	As turmas irão desenvolver um projeto com recurso a programação de robótica, que integrará o projeto interdisciplinar do 5.º ano - Escola Ecológica. Posteriormente, será eleito, de entre as turmas do 5.º ano, o projeto que representará a nossa escola no Festival Final Retotech.	Vanda Leonor Pires Aleixo Marques	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2
jun		Visita à quinta da Fonte Santa	Promover o contato com a natureza Promover a convivialidade e a socialização entre as crianças Estimular uma aprendizagem ativa uma melhor consciência ecológica	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	50,00 €	1
dez; fev; abr		Representantes Ativos	Reuniões regulares com os delegados e subdelegados de turma, com o objetivo de fomentar uma ação responsável dos mesmos, bem como uma representação ativa e concertada com os restantes alunos das turmas que representam. Estimular a realização de projetos das turmas em parceria com a escola e ou comunidade escolar.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 5.º; 6.º)	0 €	1; 2; 3; 4
jan; mai; jun		Olimpíadas de HGP	Concurso que visa a aplicação de conteúdos lecionados de uma forma lúdica.	Mónica Alexandra Balau Cardoso dos Santos Edite Maria Mateus Pereira Bartissol Cristina Marques Segura de Carvalho Ana Margarida Gomes Pires Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso SITESTAR.PT - Turmas do 8º ano	O Concurso Sitestar.pt tem como principal objetivo promover o desenvolvimento de competências digitais nos jovens, incentivando-os a criar sites com conteúdos relevantes e interessantes. Através desta iniciativa, os jovens têm a oportunidade de: Descobrir e desenvolver suas habilidades técnicas: A criação de um site exige o desenvolvimento de linguagens de programação, design e outras ferramentas digitais. Expressar sua criatividade: Os jovens podem dar vida às suas ideias e projetos, transformando-as em sites originais e inovadores. Trabalhar em equipa: A maioria dos projetos é desenvolvida em grupo, o que permite aos jovens aprender a colaborar e a dividir tarefas. Aprender sobre cidadania digital: O concurso incentiva os jovens a criar conteúdos que promovam a cidadania ativa, a inclusão e o respeito aos direitos humanos. Divulgar seus projetos: Os sites criados no Sitestar.pt têm a oportunidade de ser vistos por um grande público, o que pode impulsionar a carreira dos jovens. Em resumo, o Sitestar.pt busca formar jovens mais preparados para o futuro, capazes de utilizar as tecnologias digitais de forma criativa e responsável.	Samuel da Silva António	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Hora do conto	A "Hora do Conto" é contar histórias de forma alegre e agradável, a fim de atrair as crianças para o universo da literatura, incentivando à formação de novos leitores. As histórias voam nas asas da sua imaginação, estimulando a sua curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta. Desenvolver o gosto pela leitura, a imaginação, a concentração; Estimular o seu espírito crítico.	Paula Cristina Martins Alves; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 4
		Datas Comemorativas das Ciências Naturais	Assinalar datas comemorativas relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente as que tenham ligação com a Educação Ambiental e com a Educação para a Saúde (por exemplo: Dia Mundial dos Solos, Dia da Árvore e da Floresta, Dia Mundial da Água, Dia da Terra, Dia Internacional da Biodiversidade, Dia Nacional do Não Fumador, ...), em sala de aula, com a realização de pequenos debates, visionamento de vídeos alusivos às datas, pesquisas sobre as mesmas, leitura e análise de textos, realização de pequenos trabalhos, realização de exposições (por exemplo na Biblioteca Escolar), entre outras.	Susana Heloísa Lourenço Duarte; Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues; José Maria Gonçalves Gomes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2
		Biblioteca D. Dinis (Polo de Caneças)	Promoção da leitura, desenvolvimento do imaginário e cognitivo, promover o contato com outras realidades e outros locais e conseguir adotar comportamentos reveladores de emergência de valores (ex.: respeito pelo outro, liberdade, espírito de interajuda).	Helena Isabel Silva Martins António	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 VCJ11; P5 VCJ12)	0 €	1; 3; 4
		Concurso " País Mistério" e "Concelho Mistério"	O concurso País Mistério e Concelho Mistério, destinado aos alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário, respetivamente, pretende contribuir para o conhecimento do território a diferentes escalas. O conhecimento geográfico do território é fundamental para se exercer uma cidadania ativa. Todos os meses existe um novo desafio.	Fernanda Maria Castelo Morgado Conceição	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1; 2; 4
		Programa Eco-Escolas	Participação da escola/turmas/alunos em atividades/projetos propostos pelo Programa Eco-Escolas, tais como: Ecoposter, Geração Depositário (recolha de REEE, pilhas, lâmpadas); "Roupas usadas não estão acabadas - desafio criativo (Estórias em Tecido); Concurso "Recicla e Ganha"; Global Action Days; Recolhas seletivas; Natal Amarelo; Recreios com vida;...; Realização de atividades no âmbito dos temas base, água, energia e resíduos, tais como a atividade. Inclui também o hastear da Bandeira Verde, galardão referente ao trabalho desenvolvido no ano letivo 2023/2024.	Filipa Daniela Gonçalves Pinto; Ana Paula Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 4
		Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar Medida 1 - Implementação de um programa centrado na aprendizagem da leitura e da escrita.	Os alunos do 1º ano de escolaridade que revelem dificuldades nas aprendizagens de leitura e escrita são organizados em pequenos grupos e acompanhados por um professor tutor. Esta intervenção decorrerá até à recuperação das aprendizagens necessárias ao acompanhamento da turma. Esta medida tem como objetivos: apoiar precocemente os alunos do 1º ano a quem são diagnosticadas dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita; melhorar as competências de leitura e escrita; diminuir a taxa de retenção no 2º ano e o insucesso escolar no 1º Ciclo.	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Maria Paula dos Santos Lourenço Pereira; Belmira Fátima Lopes Proença; Anabela Moura Mendes; Ana Paula da Silva Salgueiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "TMP - Tourism Meeting-Pont"	<p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e a partilha de conhecimentos entre os alunos de diferentes Ciclos de Formação do curso; - Promover a interligação com instituições e empresas direta ou indiretamente relacionadas com o setor turístico - Promover a comunicação entre os agentes educativos: pais e encarregados de educação, docentes, alunos e entidades de acolhimento da FCT; - Promover a troca de experiências e a partilha de conhecimentos entre os pais e encarregados de educação de alunos de diferentes Ciclos de Formação do curso; - Promover o conhecimento, a alunos e professores, de aspetos do setor turístico, mediante o contacto com profissionais e empresas da área; - Promover a divulgação do trabalho realizado no âmbito do curso de Turismo; - Promover a inserção na vida ativa dos alunos que completam o curso. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o diálogo entre os diferentes Ciclos de Formação do curso, quer através da realização de atividades conjuntas quer mediante a troca de experiências com ex-alunos já inseridos no mercado do trabalho ou no prosseguimento de estudos em instituições do Ensino Superior; - Promover o contacto e o diálogo entre pais e encarregados de educação de diferentes Ciclos de Formação do curso, nomeadamente de ex-alunos já inseridos na vida ativa ou no prosseguimento de estudos no ensino superior; - Fomentar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar, mediante a realização de atividades conjuntas; - Conhecer o funcionamento do curso e a forma como se organiza; - Identificar especificidades e condicionantes do trabalho de técnico de turismo; - Identificar as características necessárias à profissão de técnico de turismo; - Promover o contacto dos alunos com empresas e/ou organizações do setor turístico; - Facilitar a inserção na vida ativa dos alunos finalistas e de ex-alunos do curso; - Manter o contacto pós-curso com os alunos dos diferentes ciclos de formação. 	Luísa Maria Dias Caetano de Azevedo; Elvio Fábio Perestrelo Meneses	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (12.º 12ºT; 11.º 11ºT; 10.º 10ºT)	0 €	1; 2; 4
		Curiosidades Científicas	<p>Boletim mensal. Divulgar textos científicos atuais. Fomentar a leitura. Promover o interesse pela Ciência e o seu estudo. Refletir sobre a interrelação Ciência, Tecnologia e Sociedade.</p>	Pedro Carrulo Correia; Marta Sofia dos Santos Miranda; Laura Catarina Seco Antunes; Ana Paula Furtado Lopes; Ana Paula Pinto Alves Pereira; Jorge Eduardo Soares Ramos; Maria Helena Jeremias Pires; Elisa Maria Dias França; Maria dos Anjos Mendes da Fonseca Cameira; Maria Lucilia Amaral Quintãs Sesinando; Neuza Catarina Rocha Gonçalves Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos		1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desporto na Escola: " A Minha Primeira Gincana"	Promover o desenvolvimento psico-motor através de atividades lúdico-desportivas; Desenvolver as habilidades motoras e de locomoção.	Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1
		"Eu, Camões"	A atividade pretende dar a conhecer, à comunidade escolar, alguns poemas/ excertos da obra de Luís de Camões. Esta iniciativa insere-se nas comemorações do V Centenário do Aniversário do poeta.	Isabel Maria Silva Sousa Martins	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E)		1; 3; 4
		Daily Mile	Implementar projetos e ações no âmbito da promoção de estilos de vida saudáveis e aumentar as oportunidades de prática desportiva; Valorizar a participação e não a competição; Promover o desenvolvimento integral do aluno; Combater a obesidade infantil; Incentivar/incutir nas crianças o gosto pela caminhada diária.	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 4
		Projeto "Brincar com a matemática"	Desenvolvimento de atividades que promovem a aprendizagem de conteúdos matemáticos <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da matemática no quotidiano; • Desenvolver capacidades de raciocínio e pensamento lógico; • Criar o gosto pela matemática. 	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	150 €	1
		À descoberta das ciências	Promover a partilha de experiências entre as três salas; Proporcionar experiências que incentivem o interesse das crianças pela área da ciência; Proporcionar atividades que favoreçam a autonomia e o imaginário; Promover a convivialidade e a socialização entre alunos.	Sandra Cristina Ramos Sobral de Oliveira	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	30,00 €	1
		Projeto "Descoberta das Ciências"	Este projeto promove o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar atividades de exploração que enriqueçam as suas vivências e aprendizagens; • Promover a partilha de experiências entre as salas de JI; • Efetuar pesquisas em diversas fontes; • Promover o contacto com a ciência; • Promover a convivialidade e socialização entre as crianças. 	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	150 €	1
		Projeto "Sacola das histórias"	As crianças levam um livro para casa para ser lido com a família, preenchem uma ficha de leitura e contam a história aos colegas em grande grupo <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a proximidade/colaboração/relacionamento entre a família e o JI; • Promover a partilha de diferentes saberes entre pais e filhos; • Promover a literatura e literacia. 	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 2; 4
		Olimpíadas do Ditado	Concurso que privilegia a ortografia e as aprendizagens a nível da expressão escrita. Este concurso é composto por três etapas ao longo do ano e pretende premiar os alunos vencedores. Objetivos: Reforçar a adoção de estratégias de melhoria das competências da leitura e da escrita (aumentar a competência no domínio da Língua Portuguesa); experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o aperfeiçoamento da escrita; desenvolver e consolidar a expressão escrita.	Isabel Maria Silva Sousa Martins	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 4
		O Fantástico Mundo do ser Seguro	Educar para a segurança rodoviária	CMO	Alunos (P5 MCJ11)	0 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta dos Arturinhos	Promover o contacto com a natureza; Estimular uma aprendizagem ativa e uma melhor consciência ecológica.	Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	50 €	1
		Bibliófilo vai à escola	- Estimular a criatividade e imaginação; - Fomentar o interesse pelo livro e pela leitura; - Proporcionar o acesso ao mundo dos livros, das bibliotecas e das histórias	CMO	Alunos (P5 MCJ11)	0 €	1; 2
		Ler+ Qualifica	O Projeto "Ler* Qualifica" visa a promoção da literacia, nomeadamente, facilitando o acesso dos adultos à leitura e à escrita, melhorando as suas competências de leitura e promovendo o seu gosto pela leitura	Rosa Maria Morais Torres Borges; Luísa Maria da Conceição Mendes Reis; Aldina Maria Gomes Vieira; Alda Maria Gonçalves Tomé Rodrigues	Docentes; Alunos (EFA Secundário; EFA RVCC; EFA Módulos Capitalizáveis; EFA UFCD)	0 €	1; 2; 3
		Exposições de trabalhos	Exposições de trabalhos de alunos do 8.º ano. - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos em aula. - Organizar uma exposição.	Paulo José Alves Bairinhas Caeiro Falarido	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º C)		1; 4
		Projeto "De pequenino se mexe o corpinho"	Proporcionar o convívio e troca de experiências entre alunos e educadoras. Exploração da área musical; Possibilitar a ampliação do seu conhecimento; Descoberta das potencialidades de cada criança; Potenciar a arte musical para expressar os movimentos; Promover o conhecimento das diferentes partes do corpo e as possibilidades motoras; Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras; Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios; Controlar movimentos de perícia e manipulação ao som da música.	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	300 €	1
		Escrita em situação interativa	Promover o gosto pela descoberta da escrita em situação interativa	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1
		Projeto "A minha primeira gincana"	Incutir o gosto pela atividade física nas crianças proporcionando a experiência de diferentes jogos e vivências de momentos divertidos. Proporcionar o desenvolvimento psicomotor; Promover o conhecimento das diferentes partes do corpo e as possibilidades motoras; Ser capaz de seguir orientações e ordens.	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 4
		Notícias à sexta-feira	Todas as sextas-feiras, os alunos apresentam e debatem notícias da atualidade, de modo a reforçarem a sua consciencialização sobre os problemas que afetam a humanidade e o planeta e desenvolverem hábitos de questionamento, reflexão e intervenção cívica.	Lina Maria Nunes Santos Martins Horta; Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)		1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Família vem à Escola	- Promover a participação e envolvimento dos pais /encarregados de educação na escola.	Rosa Maria Ribeiro Fernandes Tenreiro	Alunos (P5 MCJ11)	0 €	1; 2; 3; 4
		Blog "CENTRO QUALIFICA CANEÇAS"	Informar/divulgar a atividade do CQ CANEÇAS e a formação de Educação e Formação de Adultos (RVCC, EFA, Módulos Capitalizáveis e PLA).	Júlio Manuel Fernandes Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (EFA Secundário; EFA RVCC; EFA Módulos Capitalizáveis; EFA UFCD)	0 €	1; 4
		Brincar a Mexer	Promover o desenvolvimento motor; Proporcionar hábitos regulares de atividade física.	Gláucia Maria Bento Esteves Saraiva	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1
		Apoio de Física e Química A	Promover o sucesso escolar. Apoiar, organizar e acompanhar o estudo de modo mais individualizado. Desenvolver nos alunos hábitos e métodos de trabalho. Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos lecionados.	Pedro Carrulo Correia; Maria Helena Jeremias Pires; Maria dos Anjos Mendes da Fonseca Cameira; Laura Catarina Seco Antunes; Jorge Eduardo Soares Ramos; Ana Paula Pinto Alves Pereira	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5)	1	
		Projeto "Brincar a mexer" (CMO)	Promoção do desenvolvimento motor; Promoção de hábitos regulares de atividade física, através de sessões semanais em espaço escolar.	Paula Cristina Martins Alves; Maria João da Silva Ferreira Proença; Anabela Mourato Nunes	Alunos (P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13)	0 €	1; 4
		Atividade física e desportiva "Brincar a Mexer"	- Promover o desenvolvimento Psico-motor através de atividades lúdico-desportivas; - Realizar habilidades integradas em circuitos e percursos simples, com a utilização de materiais adequados.	CMO	Alunos (P5 MCJ11)	0 €	1; 2; 3
		Apoio aos alunos na execução de tarefas escolares e nas tarefas de recuperação de aprendizagens.	Desenvolver e consolidar aprendizagens significativas.	Sónia da Conceição Esteves Pereira; Rosa Maria Ribeiro da Silva; Maria Luísa Henriques Teles Carvalho da Silva; Inês Ribeiro Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	5 €	1; 3
		TIC na BE - Apoio à utilização das tecnologias no contexto escolar.	Desenvolver as literacias da informação e digital. Acompanhar os alunos na pesquisa da informação, na utilização do email, do Teams, do word, das imagens e de outros elementos.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	10 €	1; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PROGRAMA MUNICIPAL DESPORTO NA ESCOLA: JI - BRINCAR A MEXER 1.º ciclo - "A Bicicleta vai à Escola" 1.ºs e 2.º anos - "Salto à Corda" 3.º e 4.º anos - "Ténis na Escola"	<p>O Programa Municipal Desporto na Escola, promovido pela Câmara Municipal de Odivelas, Divisão de Projetos Educativos, Igualdade e Cidadania, disponibiliza para o ano letivo 2024/2025 a presente oferta educativa no quadro em baixo mencionado. As atividades apresentadas correspondem aos interesses da comunidade educativa e dos estabelecimentos de ensino, de forma a enriquecer a atividade letiva dos docentes e discentes.</p> <p>BRINCAR A MEXER Enquadrado no eixo Crescer em Movimento do Programa Odivelas a Mexer e para dar resposta aos objetivos traçados a nível nacional, a Câmara Municipal de Odivelas irá implementar um programa de desenvolvimento motor em jardim-de-Infância (JI), que vise o desporto na comunidade infantil, como via de promoção de saúde e criação de hábitos de vida saudáveis. Este programa, que se denominará de "Brincar a Mexer", irá funcionar semanalmente, com a duração de 45 minutos e em coadjuvação com o(a) educador(a), propondo-se a desenvolver o eixo estratégico da atividade formal nos JI do Concelho, utilizando preferencialmente os espaços exteriores da escola e aproveitando as condições específicas e ambientais de cada estabelecimento. Agradece-se o envio da informação sobre o material desportivo existente no estabelecimento, para possível utilização dos(as) técnicos(as) do programa.</p> <p>A BICICLETA VAI À ESCOLA Andar de bicicleta é das atividades físicas mais acessíveis e recomendadas para todas as idades. Diz-se que "pedalar é voar sem asas" e quem o faz sabe o prazer que proporciona andar de bicicleta. Certos da indiscutível importância das aprendizagens motoras, desportivas e da transmissão de valores ambientais que o uso da bicicleta evidencia, este projeto procura que as crianças e os(as) jovens do concelho de Odivelas, adquiram hábitos e estilos de vida saudáveis que perdurem ao longo da sua vida adulta.</p> <p>O projeto "A bicicleta vai à escola" visa ir ao encontro das medidas preconizadas na Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa, em que um dos objetivos passa por, no 1.º Ciclo, os(as) alunos(as) aprendam a andar de bicicleta, como forma de melhorar a sensibilização aos temas da mobilidade.</p> <p>TÉNIS NA ESCOLA O projeto "O ténis vai à escola" é um dos projetos mais participados desde sempre pelas escolas no Programa Desporto na Escola. O Ténis é um jogo que envolve movimentos, tais como: correr, saltar e arremessar. Usa atributos básicos de rapidez, destreza, trabalhando as chamadas habilidades motoras fundamentais, que servirão para desempenhos futuros. Pretende-se desmistificar a prática do ténis e mostrar que este é um desporto que além de estar ao alcance de todos(as), trabalha a coordenação motora de uma forma única.</p> <p>SALTO À CORDA O Salto à Corda é uma atividade física que nos remete para os tempos passados nos recreios das escolas. Contudo, apesar de ser uma atividade aparentemente fácil, nos dias de hoje as crianças demonstram dificuldades, segundo o relatório do Instituto de Avaliação Educativa (IAVE). O projeto Salto à Corda visa ampliar o repertório motor dos(as)</p>	CMO	Alunos (2.º AC2A; 3.º AC3A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B; P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			alunos(as), num momento em que as aquisições motoras devem acompanhar todo o crescimento da criança. O programa base de aprendizagem é progressivo, começando na corda individual, até à corda coletiva				
		Apoios na disciplina de Educação Física.	<p>O apoio tem como objetivo ajudar os alunos que enfrentam dificuldades no processo de aprendizagem nos domínios avaliativos (D1-Área das Atividades Físicas; D2- Área da Aptidão Física e D3- Área dos Conhecimentos).</p> <p>- Ajudar a melhorar as capacidades motoras e habilidades físicas fundamentais; - Ajudar a melhorar conhecimentos sobre os princípios e técnicas de diferentes modalidades desportivas. - Ajudar a desenvolver autonomia na realização de atividades físicas, com consciência da importância de hábitos saudáveis.</p> <p>Este apoio pode envolver a adaptação de exercícios para alunos com necessidades especiais, o desenvolvimento de competências motoras, a promoção da autoestima e hábitos saudáveis, além de apoio psicológico e emocional. Também inclui avaliações individualizadas para orientar o acompanhamento de cada aluno. O objetivo é promover o crescimento físico, social e emocional dos alunos, favorecendo a participação e o trabalho em equipa.</p>	Andre Filipe da Costa Sequeira; Rui Alexandre Ferreira Neves Pires Silva; Joana Ezequiel Gomes Godinho Maurício; Francisco Jesus dos Remédios; Vítor José Batista Coelho; Pedro Miguel Cardoso Sampaio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1
		<p>AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO - SAEF</p> <p>As emoções trocadas em miúdos - 1.ºs anos Bullying na minha escola não obrigada! - 2.º ano Já vou para o 5.º ano - 4.º ano</p>	<p>O Projeto Ser Família, da Câmara Municipal de Odivelas, enquadra-se num conjunto de respostas educativas do Município de Odivelas, estando especialmente preparado para intervir na Promoção de Competências Parentais, com recurso a metodologias de intervenção diferenciadas, que dão primazia ao acompanhamento de proximidade junto das famílias, e cuja intervenção pretende contribuir para a prevenção e redução de situações que possam comprometer o processo de aprendizagem escolar e o risco de exclusão escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promover competências parentais básicas nas famílias; <input type="checkbox"/> Melhorar a relação família – escola – família; <input type="checkbox"/> Reforçar o papel da família como promotora do sucesso e bem-estar da criança; <input type="checkbox"/> Disseminar o modelo de Parentalidade Positiva; <input type="checkbox"/> Promover o sucesso educativo e o bem-estar escolar. 	CMO	Alunos (2.º AC2A; 4.º AC4A; 1.º AC1A; 1.º AC1B)	0 €	1; 2
		Sessões de trabalho com as docentes de Educação Especial para planear, executar e avaliar atividades dirigidas aos alunos apoiados na biblioteca.	Criar uma bibliotca inclusa que promova a integração de todos os alunos.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (6.º C; 6.º G)	5 €	1; 3
		BE - Um local de cidadania (iniciativas diversificadas - sessões de sensibilização para a alimentação saudável e sustentável, bullying, educação ambiental...).	<p>Promover a participação de todos na construção de uma escola inclusiva solidária.</p> <p>Contribuir para a formação num trabalho de parceria e de complementaridade para a formação de pessoas responsáveis, solidárias, com espírito democrático, crítico, tendo como referência os valores dos direitos humanos.</p>	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	20 €	1; 2; 3; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ExpoBE - Programação e montagem de exposições na biblioteca, resultantes de datas comemorativas e exposição de trabalhos de alunos, em articulação com a biblioteca.	Assinalar, na biblioteca, datas comemorativas importantes para a comunidade educativa. Dar a conhecer o trabalho realizados por alunos e docentes da escola.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	10 €	1; 2; 3
		"Estou em construção, quero descobrir-me..."	Programa de intervenção para o desenvolvimento de competências socioemocionais - Intervenção em turmas do 3º ciclo e ensino secundário que apresentem necessidade em intervir-se em áreas específicas, tais como, perturbações da ansiedade, hábitos e métodos de estudo e bem-estar emocional.	Rita Moura Valentim	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2; 3
		Elaboração de artigos	Elaboração de textos para o jornal "Às Avessas" sobre temas de saúde mental previamente acordados com a professora bibliotecária da escola secundária.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva ; Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos		1; 2; 3; 4
		"Vamos aprender a falar sobre o que sentimos..."	Programas de intervenção para o desenvolvimento de competências socioemocionais - Realização de sessões com alunos do JI e 1º Ciclo com vista à sensibilização e promoção de competências emocionais, essenciais, para o bem-estar psicológico e o sucesso escolar. Serão abordados os seguintes temas: gestão de conflitos, coesão de grupo, empatia, hábitos e métodos de estudo, luto e tristeza.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1; 2
		Programa Green Cork-Reciclar para Reflorestar	Desafio "Planta uma árvore na semana do Dia da Floresta Autóctone", integrado no programa Green Cork – Reciclar para Reflorestar. Nesta iniciativa, alunos das turmas 10T e do CAA semearam milhares de bolotas de sobreiro, azinheira, carvalho-cerquinho e carrasco, além de nozes e castanhas, contribuindo para a biodiversidade da escola e o combate às alterações climáticas.	Maria João Pinto dos Santos; Cidália Cristina da Silva Soares	Docentes; Alunos (10.º 10ºT)		1; 2; 3
		Educafrica-Um caderno, um sorriso	Em parceria com a ONGD Educafrica, algumas turmas do 7º e 9º ano vão participar no projeto, "Um caderno, um sorriso", em que no vão construir um caderno com folhas sobranes de cadernos anteriores, para que este posteriormente seja entregue numa escola em Africa. Este projeto vão funcionar em articulação interdisciplinar: em EV os alunos constroem a capa do caderno, em Inglês fazem um separador para o caderno abordando uma curiosidade acerca da cultura da língua, em Português, fazem outro separador acerca de um escritor etc... No 7º ano os alunos vão ainda assistir a uma palestra moderada pela ONGD em que tomam conhecimento da realidade destas escolas e destes alunos em África.	Patrícia Cláudia Rações Luís	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º H)	0 €	1; 2
		Visita de estudo ao Centro Interpretativo das Águas de Caneças (CIAC)	valorizar o património histórico-cultural local; reconhecer a importância da água como um recurso essencial às atividades humanas (população e atividades económicas); promover a Educação e Sustentabilidade Ambiental, no âmbito da Cidadania.	Fátima Cristina Castelo Morgado	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)	0 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aulas de apoio Geografia A 10.º e 11.º Anos	As aulas de apoio visam esclarecer dúvidas e aprofundar conteúdos da disciplina., assim como, treinar técnicas específicas.	Lina Maria Nunes Santos Martins Horta; Isabel Maria Belo Gomes; Carla Maria Gonçalves Duarte Mendes; Ana Maria Martins Vicente	Alunos		1
		Apoio na disciplina de Filosofia.	Desenvolvimento de competências de acordo com o perfil dos alunos e em função das dúvidas apresentadas pelos discentes. Desenvolvimento das competências filosóficas de problematização, conceptualização e argumentação a partir da análise dos problemas filosóficos presentes nas Aprendizagens Essenciais de Filosofia.	Olga Maria Bregas Silvestre; Nuno Miguel Martins de Almeida Calamote; Maria Cristina Silva Lopes; Mara Martins Vagos; Eduardo Manuel Alves da Silva	Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2)	0 €	1; 2
		Aplicação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" nas áreas da literacia da informação e dos media.	Desenvolver literacias transversais ao currículo essenciais à aprendizagem e à formação dos alunos. Reforçar a articulação entre a biblioteca e a sala de aula.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	5 €	1; 3
		Apoio a alunos	Apoio a alunos para revisão e consolidação de conteúdos lecionados de modo a que os alunos possam melhorar o seu desempenho.	Sandra Maria Martinho Alves; Marília da Conceição Pedrosa Marques; Guida Maria Barata Sobreira Correia de Oliveira; Cláudia Patrícia Amendoeira Costa; Carla Maria Lampreia Soeiro dos Reis; Ana Maria Couchinho Martins Caramelo	Alunos (9.º A; 9.º H; 11.º LH4; 6.º C; 5.º B; 5.º F; 5.º G; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1)		1
		Aulas de Apoio a Economia A	Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios sobre conteúdos programáticos já lecionados.	Paula Cristina Vasconcelos Paiva; Pedro Alexandre Portugal da Silveira Queiroz	Alunos (11.º SE1; 11.º SE2; 10.º SE1; 10.º SE2)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoios	Consolidação de conhecimentos.	Luís Filipe Ferreira Lopes Correia Cardoso; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Alunos (11.º AV1; 11.º CT5; 10.º AV1)		1
		Coadjuvações Matemática	Estratégia que visa o acompanhamento personalizado dos alunos em sala de aula, através do trabalho cooperativo de equipas de professores. Favorecer a aprendizagem dos alunos. Promover a qualidade do sucesso. Potenciar uma melhor gestão dos trabalhos na sala de aula e um efetivo acompanhamento dos alunos.	Miguel Duarte Esteves Lavrador	Alunos (6.º C; 6.º D; 5.º B)		1; 3
		10 minutos a ler / Livr' à mão Interrupção de atividades letivas, 10 minutos por dia, para leitura.	Ler, de forma livre ou orientada, obras literárias. Saber selecionar textos de acordo com interesses pessoais e apresentar os critérios de seleção usados. Criar ou consolidar hábitos de leitura. Inserir a leitura em contexto escolar no dia-a-dia da escola.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	500 €	1; 3
		Leva-me contigo/Livros que vão e vêm - Atividades de leitura autónoma realizadas fora do espaço da escola a partir de livros requisitados na Biblioteca.	Ler de forma autónoma. Trocar experiências de leitura com outros alunos. Desenvolver competências de expressão escrita ou artística a partir de um livro lido. Realizar atividades de leitura no meio familiar.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	10 €	1; 2
		Eco-trilhos	Incentivar o trabalho de campo e as vivências no espaço exterior indo ao encontro dos temas do ano Eco-Escolas: Geodiversidade (preservar e regenerar) e espaços exteriores	Ângela Maria Miguel Nunes Correia; Cidália Cristina da Silva Soares; Maria João Pinto dos Santos; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Alunos		1; 2
		A Minha Primeira Gincana	-Proporcionar o desenvolvimento psicomotor. -Promover o conhecimento das diferentes partes do corpo. -Promoção da capacidade de agir com o outro, com os objetos e consigo mesmo.	Maria Graça Alcobia Francisco Lopes	Alunos (P5 VCJ11; P5 VCJ12)	0 €	1; 2; 4
		Jornal Escolar "Notícias da Maria"	- Divulgar as iniciativas, projetos, opiniões, etc. de todos os membros da comunidade escolar bem como dar informações/notícias sobre atividades e/ou outros acontecimentos julgados de interesse para a comunidade escolar.	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Associação de Pais da EB Professora Maria Costa	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3; 4
		Horto -bio	Desenvolver horto biológico sustentável.	Cidália Cristina da Silva Soares; Maria João Pinto dos Santos; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos		1; 4
		Biblioteca D. Dinis Pólo de Caneças	Promover a linguagem oral/escrita e as suas necessidades	Alda Cristina Abrantes Almeida Livramento	Alunos (P5 ACJ11; P5 ACJ12; P5 ACJ13)	0 €	1

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Consultoria/Aconselhamento a professores	Intervenção individual no aconselhamento psicológico ou psicopedagógico, como forma, de aumentar a confiança do professor e a sua performance no desempenho das suas funções.	Andreia Sofia Rodrigues Caetano; Rita Moura Valentim; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva	Docentes		1; 2
		Apoio Matemática	Aulas de apoio. Reforço das aprendizagens; revisão de conceitos dados em anos anteriores essenciais para a aprendizagem de novos conteúdos; esclarecimento de dúvidas; preparação dos alunos para as provas externas de Matemática.	Miguel Duarte Esteves Lavrador	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º E; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 5.º A; 5.º B; 5.º F; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º SE1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º SE1; 10.º SE2; 6.º)		1; 3
		Recolhas seletivas	Recolher tampinhas de plástico, rolhas de cortiça usadas, pilhas usadas, lâmpadas, pequenos eletrodomésticos, papel/cartão e embalagens de plástico/metalo, com a finalidade de participar em campanhas solidárias, de separar de resíduos e de promover a Educação para a Sustentabilidade e a Educação Ambiental.	Susana Heloísa Lourenço Duarte; Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues; José Maria Gonçalves Gomes; Filipa Daniela Gonçalves Pinto; Ana Paula Henriques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 3
		Biodiversidade da minha escola	Documentar a diversidade de espécies de flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis que encontram no recinto escolar, através da observação das mesmas, da pesquisa, captura de imagens e elaboração de ilustrações.	Ângela Maria Miguel Nunes Correia; Cidália Cristina da Silva Soares; Maria João Pinto dos Santos; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Alunos		1; 2

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Exposições de trabalhos.	Exposições de trabalhos ao longo do ano das atividades da calendarização dos diversos de participações do eco-escola.	Maria João Pinto dos Santos; Cidália Cristina da Silva Soares; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos		1
		"Yoga entre histórias" - Exploração de vários contos infantis em torno de posturas de yoga para crianças, com uma metodologia baseada em jogos, músicas e histórias.	Desenvolver o potencial da criança, estimulando as capacidades físicas e emocionais e criativas, promovendo ao mesmo tempo, o gosto pela leitura.	Sónia da Conceição Esteves Pereira; Inês Ribeiro Fernandes	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 2.º CV2A; 2.º CV2B; 2.º MC2A; 3.º CV3A; 3.º CV3B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 4.º CV4A; 4.º CV4B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; 4.º MC4A; 1.º CV1A; 1.º MC1A; 1.º VC1A; 1.º VC1B; 1.º CV1B; P5 CVJ11; P5 CVJ12; P5 FCJ11; P5 FCJ12; P5 FCJ13; P5 MCJ11; P5 VCJ11; P5 VCJ12)	70 €	1; 2
		Leitura orientada de obras em sala de aula - A biblioteca assegura a disponibilização e circulação de obras.	Promover e criar hábitos de leitura. Desenvolver e treinar a competência leitora. Conhecer livros e seus autores de forma sistemática, formal e orientada.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Sempre Ligado"	Projeto piloto no 5º ano, visando a recuperação de aprendizagens em falta ou com lacunas, em estreita colaboração com os conselhos de turma e biblioteca escolar. Este projeto incide sobre as aprendizagens em que os vários instrumentos de avaliação permitiram detetar dificuldades, promovendo a sua recuperação, ao mesmo tempo que valoriza os resultados desta no processo de avaliação dos alunos envolvidos.	Direção	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 3
		"Combater o Bullying e a Violência, está nas nossas mãos!"	Programa de Desenvolvimento sócio-afetivo - Este programa de intervenção tem como principais objetivos: - Prevenção de problemas de comportamento; - A mediação de conflitos que surgem no quotidiano escolar, tais como, zangas, brigas, bullying e violência; - O desenvolvimento social e afetivo das crianças.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		1; 2; 3
		Miúdos a votos - Recenseamento Participação no concurso "Miúdos a votos" que se baseia no sistema democrático de eleições para fazer uma eleição nacional dos melhores livros segundo os alunos de cada ciclo de ensino. Miúdos a votos - Campanha eleitoral Ações de campanha eleitoral para os livros que as turmas selecionarem. Miúdos a votos - Comissão escolar de eleições Constituição da comissão, preparação do ato eleitoral, escrutínio dos dados e divulgação. Miúdos a votos - Eleições Votação nos livros indicados a nível nacional.	Desenvolver competências de leitura e de cidadania ativa. Conhecer os gostos de leitura dos alunos. Fomentar o espírito crítico e argumentativo. Compreender os processos de participação democrática.	Sónia da Conceição Esteves Pereira	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	10 €	1; 3; 4
		Exposições temporárias sobre as temáticas da disciplina	Ao longo do ano letivo são efetuadas diversas exposições, com os trabalhos dos alunos, sobre diferentes temáticas relacionadas com a disciplina de Educação Visual e com a disciplina de Educação Tecnológica.	Sofia Isabel Matias Baltazar; Natália Maria Cerdeira Marques; Mariana Correia Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Resíduos e economia circular Roupas usadas não estão acabadas	Contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida. Recriação da capa de uma história de alguns dos contos mais conhecidos da nossa infância através da utilização de tecidos usados.	Cidália Cristina da Silva Soares; Maria João Pinto dos Santos; Ana Sofia Pita Camacho Santos	Docentes; Alunos		1; 2; 4
		Projeto Geração Nutri (projeto bienal 2023/2025)	-Conhecer os hábitos alimentares e promover uma alimentação saudável aos alunos do 6.ºano. -Consiste em três atividades com nutricionista ao longo do ano letivo e projetos por turma alusivos a um ou grupo de alimentos da roda dos alimentos. -Exposição dos trabalhos para maio. -Também é pretendido que os docentes e não docentes tenham sessões de esclarecimento e webinar com os Encarregados de Educação no final do ano letivo sobre lanches saudáveis. (Em relação às sessões dos alunos, as turmas do curso profissional auxiliar de ação educativa de 10º e 11º anos também participam).	Sandra Sofia de Brito Ponciano; Maria Luísa de Oliveira Bento Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1; 2; 4
		Apoio à turma.	Esclarecimento de dúvidas; Reforço de aprendizagens;	Fátima Cristina Castelo Morgado; António Jorge Laranjeira Farinha; Maria Camila Ferreira Felgueiras Luís	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)		1
		Promoção do bem estar do pessoal docente e não docente	Realização de atividades que têm como objetivo promover o bem-estar do docente e das assistentes operacionais: - atividade "Leva-me e inspira-te" - atividade "Amigo secreto" - atividade "Adivinhas" - atividade de mindfulness - cartazes direcionados aos docentes e não docentes	Andreia Sofia Rodrigues Caetano; Rita Moura Valentim; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente		1; 2
		Projeto "Crescer e florescer"	Com este projeto pretendemos sensibilizar os alunos para o conhecimento e preservação do Ambiente, levando-os a realizar pesquisas e experiências sobre o tema em estudo. Objetivos específicos: 1- Identificar as plantas que envolvem a escola. 2- Identificar fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas (água, ar, luz, temperatura e solo fértil). 3- Realizar experiências e observar a forma de reprodução das plantas. 4- Promover a sustentabilidade ambiental.	Sandra Manuela Moreira Pacheco; Maria Fátima Maria Mendes; Liliana Isabel Brás Sequeira; Isabel Maria Marques Cristo; Anabela Moura Mendes; Ana Paula Gomes de Loureiro Baptista Rosa	Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B)	0 €	1; 2
		"Rumo ao teu Futuro" - Intervenção Psicológica Vocacional e de Desenvolvimento	O programa de Orientação Vocacional destina-se aos alunos do 3º ciclo e ensino secundário, tendo como principal foco os alunos do 9º e 12º ano. O objetivo geral é orientar e facilitar as escolhas dos jovens no seu percurso formativo e na sua integração no mundo do trabalho. Com a periodicidade mensal serão desenvolvidas sessões em grupo/turma e/ou individual, num trabalho direto com as psicólogas do agrupamento, através da promoção de dinâmicas individuais ou de grupo em horário letivo e pós-letivo e de ações de sensibilização preconizadas por parceiros ativos nesta temática, previstas para todo o ano letivo de 2024/2025.	Rita Moura Valentim	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ao longo do ano letivo, participação em concursos relacionados com as diversas temáticas das disciplinas.	Participação ao longo do ano letivo, em concursos relacionados com as diversas temáticas das disciplinas (educação Visual e Educação Tecnológica).	Sofia Isabel Matias Baltazar; Natália Maria Cerdeira Marques; Mariana Correia Ramos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 4
		Exposição de Trabalhos	Exposição de trabalhos de pesquisa. Estimular o gosto pela disciplina, desenvolver a autonomia e a capacidade de pesquisa.	Mónica Alexandra Balau Cardoso dos Santos; Edite Maria Mateus Pereira Bartissol; Cristina Marques Segura de Carvalho; Ana Margarida Gomes Pires Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2
		Intervenção no âmbito do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	Intervenção em grupo ou individual, em parceria com a equipa multidisciplinar com o objetivo de promover a aquisição de competências socioemocionais aos alunos que tem medidas adicionais	Rita Moura Valentim; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1
		Projeto Promoção da Saúde Mental	<p>Este projeto, transversal a todo o agrupamento e realizado em conjunto com o PES, Educação Especial, Bibliotecas Escolares, Departamentos de Português, Artes Visuais e Educação Física. Tem como objetivo despertar na comunidade educativa a importância de cuidar e preservar a saúde mental e psicológica.</p> <p>Solicitou-se às escolas com jardim de infância e 1º ciclo que visualizassem um vídeo sobre saúde mental, que ouvissem uma música que aborda o mesmo tema e que depois fizessem um desenho e/ou uma expressão escrita para ser apresentada aos restantes colegas numa exposição coletiva de cada estabelecimento de ensino.</p> <p>A psicóloga Rita Valentim, em conjunto com a professora de matemática Cidália Soares construíram uma Biblioterapia que foi exposta na biblioteca da escola secundária. Esta exposição abordou os diversos estados de alma, associados a livros específicos e a designação de uma função matemática.</p> <p>O departamento de Educação Física está a construir uma atividade que aborda a modalidade desportiva Orientação e a Saúde Mental. Neste sentido, os alunos, nas aulas de educação física, a determinar pelo professor, irão ter vários percursos de orientação e em cada posto terão de identificar uma emoção/estado de alma.</p> <p>O departamento de Português lançou um desafio aos alunos, na aula de Português, em que os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre temas como a ansiedade, a depressão e/ou a tristeza, a partir da exploração de biografias e de obras de alguns autores portugueses e estrangeiros. Em parceria com o departamento de Artes Visuais, os alunos elaboraram uma exposição coletiva “Sombras e Letras” com a concepção de definições de saúde mental e de ilustrações sobre as mesmas patente na Biblioteca Escolar.</p> <p>O Centro de Apoio à Aprendizagem criaram potes de calma para oferecerem aos docentes da escola secundária.</p>	Rita Moura Valentim; Cidália Cristina da Silva Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Falar&Ler - Tertúlias para o desenvolvimento de competências socioemocionais	Realização de atividades/tertúlias, em articulação com a equipa da biblioteca escolar, com o enfoque em temas que suscitem o interesse dos alunos e que promovam a o seu bem-estar emocional.	Rita Moura Valentim; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2
		A minha 1ª Gincana	-Promover o desenvolvimento psico-motor através de atividades lúdico-desportivas; - Realização de algumas habilidades integradas em circuitos e percursos simples, com a utilização de materiais adequados.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ1; P5 CVJ2)	0 €	1; 2; 4
		Nas sombras da igualdade.	Reconhecer a existência de grupos em situação de maior vulnerabilidade a violações dos direitos humanos, bem como mecanismos que contribuem para a sua proteção. Desenvolver ação artística que espelhe através de movimentos artístico-literários a igualdade de género.	Ana Sofia Pita Camacho Santos; Ana Cláudia Fonseca Gata; Maria João Pinto dos Santos	Docentes; Alunos (12.º AV1)		1; 2
		"Brincar às experiências - Ciência em três" Instituto Gulbenkian de Ciência	- Aprender a aprender: questionar, explorar e descobrir; - Utilizar recursos para a aprendizagem das Ciências da Vida, desenvolvidos pelo Instituto Gulbenkian de Ciência; - Proporcionar atividades de exploração que enriqueçam as suas vivências e aprendizagens; - Promover a partilha de experiências entre as duas salas de JI; - Proporcionar atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.	Ana Maria Rosa Machado	Alunos (P5 CVJ1; P5 CVJ2)	25 €	1; 2
		O SPO nas redes	Serão realizadas e dinamizadas várias atividades com vista à sensibilização e promoção de temas específicos, através da exposição de cartazes alusivos aos temas, partilha de informação, tanto no site da escola, como na página da escola, redes sociais e envio de emails dirigidos aos encarregados de educação e/ou docentes.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		2; 4
		Programa de Mentoria	Este programa assenta no princípio do voluntariado e envolve mentores e mentorandos. A mentoria visa a promoção da autoestima e motivação dos mentorandos, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares, individuais e de grupo.	Fernanda Maria Castelo Morgado Conceição; Fátima do Rosário Teixeira Cosme; Célia Cristina Martins Alves Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	25 €	1; 2; 3

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Intervisão dos Serviços de Psicologia e Orientação do Concelho de Odivelas	Realização de reuniões de intervisão, com as/os psicólogos dos SPO do concelho de Odivelas, ao longo do ano letivo. Tem como objetivos, proporcionar, entre pares e num ambiente de apoio e de confidencialidade, debater assuntos relacionados com a intervenção psicológica. Através do processo de Intervisão promove-se a discussão, a reflexão, a partilha e o bem-estar dos Psicólogos na sua prática profissional, nos mais diversos contextos de intervenção, enriquecendo as perspetivas e os processos de tomada de decisão de cada participante, permitindo integrar conhecimentos, competências, sentimentos e ações, a partir de um modelo estruturado, centrado nos princípios profissionais da intervenção psicológica.	Andreia Sofia Rodrigues Caetano; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva ; Rita Moura Valentim	Outro		1; 2; 3
		Acompanhamento psicológico	Realização de intervenção seletiva/direcionada ou intervenção indicada/intensiva tendo em conta o referencial para a intervenção dos psicólogos em contexto escolar.	Rita Moura Valentim; Ana Filomena Abreu Moreira da Silva ; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2
		Avaliação Psicológica	Uma avaliação psicológica, pressupõe a realização de várias sessões nas quais, se vão aplicar instrumentos de avaliação com o objetivo de se compreender o funcionamento psicológico do aluno, bem como, ter a possibilidade de perceber quais as melhores estratégias e medidas devem ser aplicadas com o intuito da promoção do seu bem estar psicológico e sucesso escolar.	Rita Moura Valentim; Andreia Sofia Rodrigues Caetano	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1
		Literacia digital - oficinas de formação	Literacia digital - Módulos de Excel, Word, PowerPoint...	Maria Joaquina Franco Clemente Gonçalves; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		1; 2
		“Brincar a mexer” Projeto Desporto escolar - CMO	O Brincar a Mexer é um programa de desenvolvimento motor em Jardim de Infância que visa a promoção da atividade física e do desporto na comunidade dos 3 aos 6 anos. Consiste na dinamização de aulas semanais de 45 minutos, nos vários Jardins de Infância do município, dinamizadas por professores de educação física em coadjuvação com as/os educadoras/es.	Ana Manuela Santos Louro	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0 €	1; 2; 3; 4
		Miúdos a Votos! 2024/2025	A Rede de Bibliotecas Escolares e a revista VISÃO Júnior organizam anualmente a eleição na qual é dada a possibilidade às crianças e jovens de todas as escolas, de votarem no livro de que mais gostam, replicando os procedimentos e as normas de uma eleição real. Os principais objetivos desta iniciativa são os seguintes: envolver os alunos em processos democráticos de decisão; promover a participação dos alunos na promoção dos livros e da leitura.	Isabel Maria Lam Santos; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Poemas dos Dias	Exposição de um poema por semana na BE para desenvolver o gosto pela poesia e dar a conhecer poetas.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 11.º; 12.º; EFA)	40 €	1
		10 Minutos a Ler	O projeto 10 Minutos a Ler foi desenhado pelo PNL2027 com o objetivo de contribuir para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes.	Sónia da Conceição Esteves Pereira; Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1
		Desafios Fonológicos.	A Consciência Fonológica é uma competência ampla que inclui diferentes mecanismos que permitem a identificação e a manipulação da linguagem oral - palavras, sílabas, sons e rimas. As atividades que utilizamos para desenvolver a consciência fonológica incluem por ex. histórias sonoras, jogos de memória com utilização de cartões, jogo do monstro das palavras e jogos com sons. Utilizamos ainda o método Dolf que é uma ferramenta inovadora e facilitadora para as crianças adquirirem uma melhor linguagem oral e uma abordagem à escrita com a introdução de atividades de integração sensorial (fonema, grafema e gestos). Objetivos: - Estimular o desenvolvimento cognitivo e intelectual da criança; - Expôr a criança às experiências linguísticas, rimas, lengalengas, adivinhas, provérbios; - Tomar consciência entre fonema, grafema e gesto.	Maria João da Silva Ferreira Proença	Alunos (P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3)	0 €	1
		Eu Faço, Eu Participo	Estas atividades são uma oportunidade de se explorar várias temáticas sendo postas em prática ao longo do ano proporcionando às crianças várias vivências que podem contribuir para que, futuramente sejam ainda mais observadoras, participativas e com maior sentido crítico. Segundo Piaget " A infância é o tempo de maior criatividade na vida do ser humano", e segundo Montessori "Liberte o potencial da criança e transformará o mundo". Objetivos: - Estimular a criatividade e imaginação; - Estimular a capacidade de aprendizagem e, em simultâneo, promover a aquisição de competências pessoais e sociais; - Promover atividades que fomentam a formação do indivíduo como cidadão participativo.	Maria João da Silva Ferreira Proença	Alunos (P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3)	250 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Tradições"	-Consciencialização para o valor do património cultural e artístico como promotor da formação integral do(a) cidadão/cidadã. - Valorização da cultura e da identidade dos alunos; - Desenvolver novos horizontes, de forma a que os alunos comecem a perceber a importância da diversidade cultural.	Maria Graça Alcobia Francisco Lopes	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (P5 VCJ11; P5 VCJ12)	50 €	1; 2; 4
		Reciclar para o Ambiente Ajudar (ODS)	- Proteger a vida Marinha (14); - Proteger a vida Terrestre (15); - Estimular a criatividade, a imaginação e a destreza manual; - Reutilizar materiais recicláveis; - Promover hábitos de reciclagem; - Promover a relação Escola/Família.	Tânia Cristina Herculano Alves Lobo Fernandes; Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Maria Matilde Marques Figueiredo Simão	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (4.º MC4A; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	0,0 €	1; 2; 3; 4
		JornalEFA	O jornal Efa pretende comunicar com regularidade os eventos /atividades desenvolvidas pelos formandos do ensino noturno (trabalhos, exposições, iniciativas, entre outros)	João Fernando Coelho Lopes; Dália Maria da Cunha Botinas	Docentes; Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4
		Concurso «Ouvir-te Ler» - edição comemorativa do V Centenário do Nascimento de Camões	Concurso de leitura expressiva: fomentar a educação para a leitura; desenvolver atividades promotoras da leitura e do gosto pelo livro.	Vanda Cristina Varela Magarreiro; Sónia da Conceição Esteves Pereira; Maria Rosário Santos Silva; Isabel Maria Silva Sousa Martins; Helga Maria Gonçalves Tojal Pinheiro; Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	350 €	1; 2; 4
		Às Avessas - jornal escolar	Elaboração do jornal escolar com periodicidade semestral: dominar a linguagem dos media; produzir textos; promover o desenvolvimento do espírito crítico; dar voz aos alunos.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme; Fátima Cristina Castelo Morgado; Antero José dos Reis Valério	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	200 €	1; 2; 3; 4
		Parlamento dos Jovens	O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário. Simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.	Dália Maria da Cunha Botinas	Alunos (8.º; 9.º; 10.º)		2
		Atividades de Ed. Cívica "Dar voz aos alunos"	Promover atividades que fomentem a formação do indivíduo como cidadão participativo aprendendo a aprender o exercício da cidadania ao longo da vida. Em suma, estimular atitudes e comportamentos de diálogo e respeito pelos outros, consolidados em formas de estar em sociedade que tenham como referência: os direitos humanos, a democracia e a justiça social.	Maria Graça Alcobia Francisco Lopes	Alunos (P5 VCJ11; P5 VCJ12)	10 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PÚBLICO NA ESCOLA - "Isto também é comigo!"	«Isto também é comigo!» é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e do jornal PÚBLICO, através do projeto de Educação para os Media PÚBLICO na Escola, que pretende dar voz aos alunos e ajudá-los a tomar consciência do que acontece à sua volta. Todos os meses, os jovens são convidados a exprimirem a sua opinião, por escrito, sobre o que mais lhes chamou a atenção no jornal PÚBLICO. O concurso tem os seguintes objetivos: promover o contacto dos alunos com a atualidade através da leitura regular da imprensa; incentivar a escrita de textos de opinião sobre temas mediáticos, respeitando as características, a estrutura e a finalidade desta tipologia textual; ajudar a compreender o modo como os textos mediáticos se alicerçam em conceções do mundo particulares e comunicam valores.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	68 €	1; 2
		Exposições temáticas	Realização de várias exposições temáticas ao longo do ano letivo com o objetivo de dar apoio aos currículos a partir do fundo documental.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2; 3; 4
		Receção aos alunos e encarregados de educação	Os alunos, pais e encarregados de educação são recebidos na escola para o início do ano letivo, convidados a participar nas atividades e reuniões.	Anabela Moura Mendes	Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (2.º FC2A; 2.º FC2B; 3.º FC3A; 3.º FC3B; 4.º FC4A; 4.º FC4B; 1.º VC1A; 1.º VC1B; P5 FCJ1; P5 FCJ2; P5 FCJ3; P5 VCJ1; P5 VCJ2)	0,0 €	1; 2; 4
		Presença da BE nas redes sociais	Dinamização das redes sociais da biblioteca escolar com o objetivo de dar informações sobre a biblioteca e de reforçar a relação com a comunidade.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos		2; 3; 4
		Podcast	O projeto, já em curso, pretende "conversar" e dar a conhecer experiências de vida de formandos e/ou formadores que possam servir de referência para a comunidade escolar.	Dália Maria da Cunha Botinas	Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Camões 500 anos 50 imagens	Exposição de 50 imagens comemorativas do 5º centenário do nascimento de Camões, acrescida de obras de criadas por formandos alusivas a quadros dos Lusíadas; acrescida de biografia e pesquisa de textos dramático, lírico e épico do poeta, com logotipo de oevento criado pelos formandos. Imagens exclusivas de coleção particular.	João Fernando Coelho Lopes; Dália Maria da Cunha Botinas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos (EFA)	0 €	1; 2; 4
		"Lá fora a brincar"	<ul style="list-style-type: none"> - Usufruir do contexto de exterior como motor do desenvolvimento global, trazendo benefícios fisiológicos, psicológicos, intelectuais e sociais para as crianças - Valorizar a brincadeira livre, como uma experiência intrinsecamente estimulante e recompensadora - Desenvolver a criatividade e imaginação a partir de materiais naturais e recicláveis - O espaço exterior como complemento das Artes Visuais 	Ana Maria Rosa Machado	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	20 €	1; 2
		Em Progresso	Boletim informativo do Agrupamento de Escolas de Caneças da responsabilidade da equipa da BE e que sai todas segundas-feiras, tendo como objetivos construir a Escola como espaço de educação para a cidadania e reforçar a relação com a comunidade.	Fátima do Rosário Teixeira Cosme	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comunidade; Alunos	120 €	1; 2; 4
		Apoio educativo	No âmbito das medidas de promoção do sucesso escolar, o apoio educativo constitui uma resposta pedagógica às dificuldades manifestadas pelos alunos, assumindo um carácter transitório. Prevê a constituição temporária de grupos em função das suas necessidades específicas. tem como objetivo o trabalho de articulação entre docentes (professor titular de turma/professor de apoio), com vista ao desenvolvimento, consolidação das aprendizagens e superação das dificuldades dos alunos, nas disciplinas com maiores níveis de insucesso.	Susana Maria Oliveira Chagas Ramos Nunes Costa; Sandrina Soares de Matos; Nuno Ricardo Ramos Lourenço; Michele Fernanda Melro Santos; Maria Rosário Santos Silva; Maria Leonor Henriques Dias; Isabel Maria Marques Cristo; Elisabete Gonçalves Revés Monteiro; Carina Isabel Flor Rodrigues; Belmira Fátima Lopes Proença; Bárbara Soraia Ferreira Barbosa; Andreia Tomé Dias Peres; Anabela Natividade Palma Soares Mendes; Anabela Moura Mendes; Ana Paula da Silva Salgueiro; Ana Cristina Nunes Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0,00 €	1
		Bibliófilo vai à escola	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e imaginação; - Fomentar o interesse pelo livro e pela leitura; - Proporcionar aos alunos o acesso ao mundo dos livros, das bibliotecas e das histórias. 	Ana Maria Rosa Machado	Alunos (P5 CVJ11; P5 CVJ12)	0 €	1; 2

Atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ser Seguro	<p>“O Fantástico Mundo do Ser Seguro” - JI</p> <p>3.º ANO - INSERÇÃO NO TRÂNSITO REAL</p> <p>4.º ANO - AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “SEGUR@ PELA ESTRADA FORA”</p> <p>Atuar cedo, junto das crianças, fazendo da Educação Rodoviária estratégia, por excelência, na prevenção da sinistralidade, na medida em que esta constitui um processo pedagógico e contínuo de interiorização de comportamentos, atitudes e valores para uma inserção segura no trânsito, é a chave para um futuro mais seguro.</p> <p>Neste âmbito e considerando que um ambiente rodoviário seguro representa um dos principais indicadores a privilegiar na qualificação urbana e ambiental, o Município de Odivelas desenvolve, desde o ano de 2003, o Projeto de Educação Rodoviária nas escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Odivelas, atualmente designado por Projeto Ser Secur@.</p>	CMO	Alunos (3.º AC3A; 4.º AC4A; P5 ACJ1; P5 ACJ2; P5 ACJ3)	0 €	1; 2

RESUMO DAS ATIVIDADES

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	46	9,87
Conferência/Palestra/Debate	33	7,08
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	1	0,21
Projeto/clube interno	26	5,58
Projeto em parceria com entidade externa	61	13,09
Dia/Semana da escola/agrupamento	25	5,36
Visita de estudo	80	17,17
Concurso	19	4,08
Avaliação interna	1	0,21
Eco-escolas	7	1,5
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,43
Atividade desportiva	10	2,15
Convívio/Comemoração	53	11,37
Outro	90	19,31
Medida de promoção do sucesso	12	2,58
Total	466	100,00

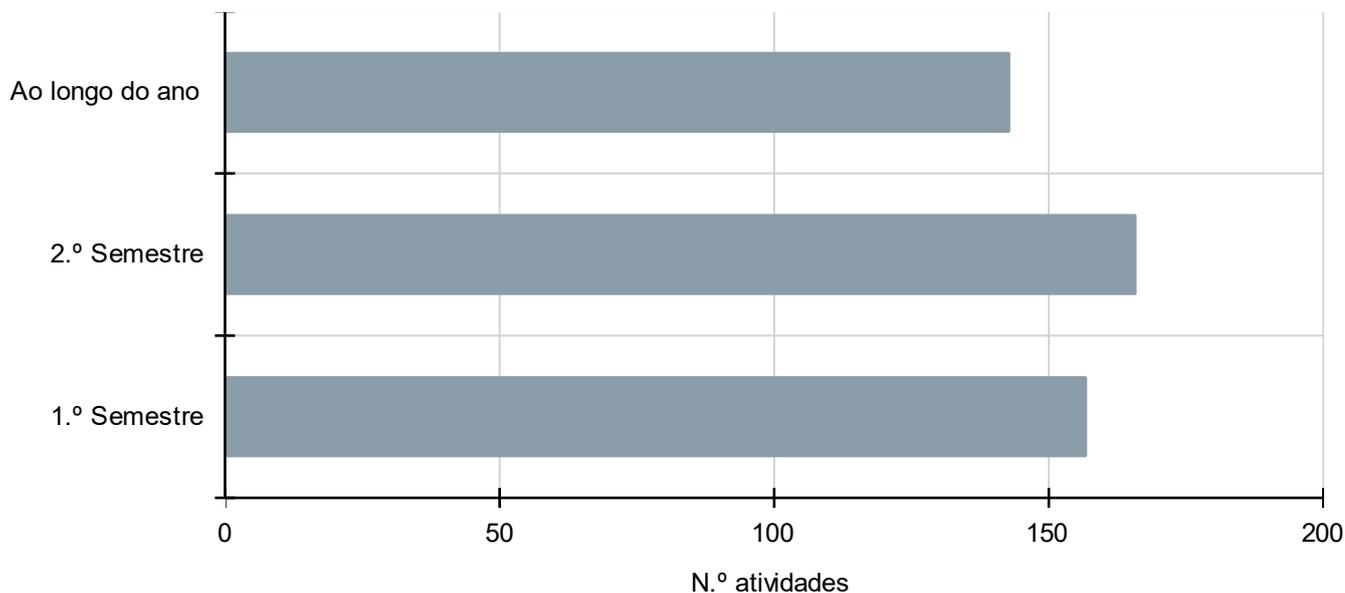
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Educar para o sucesso, promovendo a qualidade das aprendizagens e do serviço educativo	407	38,43
Construir a Escola como espaço de educação para a cidadania	295	27,86
Fomentar uma organização escolar de qualidade	165	15,58
Reforçar a relação com a Comunidade	192	18,13
Total	1059	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	150	12,70
1.º	104	8,81
2.º	123	10,41
3.º	122	10,33
4.º	131	11,09
5.º	61	5,17
6.º	65	5,50
7.º	58	4,91
8.º	53	4,49
9.º	58	4,91
10.º	73	6,18
11.º	79	6,69
12.º	77	6,52
EFA	27	2,29
Total	1181	100,00

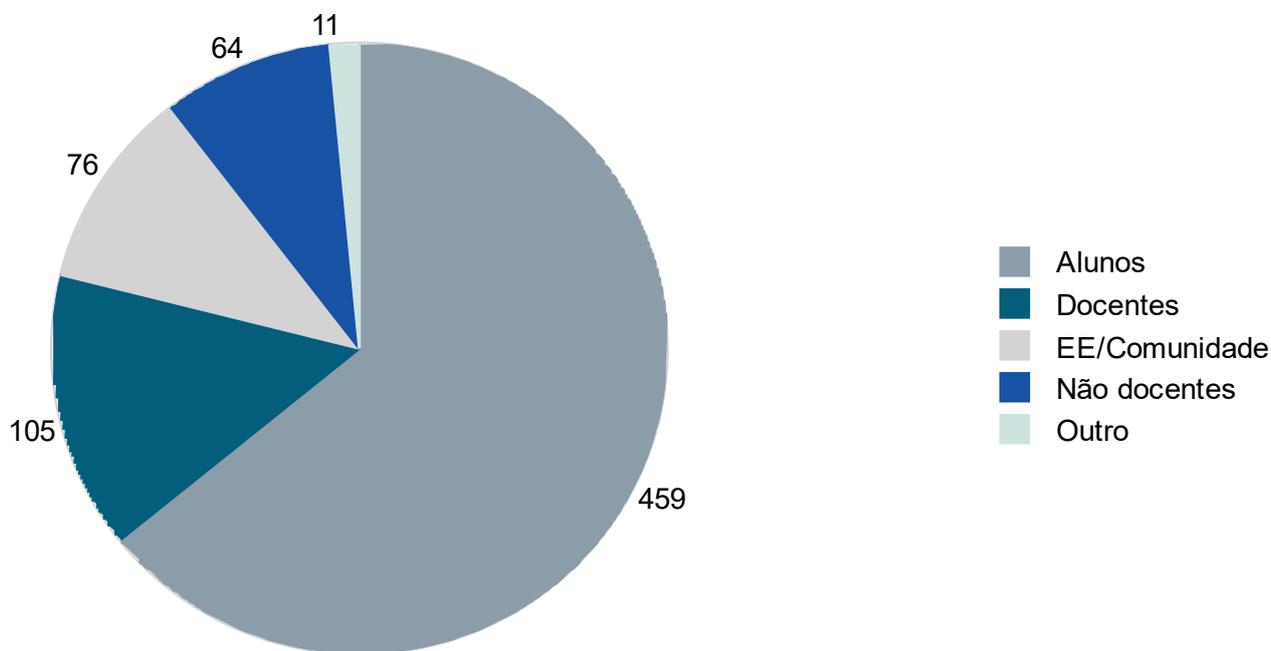
RESUMO DAS ATIVIDADES

Estrutura/Área	N.º atividades	%
1º ciclo	9	1,55
Bib EB AAC	36	6,19
Bib EB Cast	27	4,64
Bib Esc Sec	34	5,84
C P Ação Educativa	1	0,17
C P Apoio Infância	2	0,34
C P Turismo	10	1,72
C. Nat / Bio e Geol	19	3,26
CDT-CCH	1	0,17
Centro Qualifica	19	3,26
CFQ	11	1,89
Cidadania e Desenvolvimento	57	9,79
Desp Esc	3	0,52
EB AAC	28	4,81
EB Cast	13	2,23
EB CV	26	4,47
EB FC-FVC	28	4,81
EB MC	33	5,67
Eco-Esc Cast	2	0,34
Eco-Esc Sec	7	1,20
Econ	4	0,69
Ed Especial	4	0,69
Ed Física	7	1,20
Ed p/ Saúde	7	1,20
Eq Pedag 5º	2	0,34
Eq Pedag 6º	1	0,17
Eq Pedag 7º	4	0,69
Eq Pedag 8º	2	0,34
Eq Pedag 9º	2	0,34
Espanhol	2	0,34
Expressões	16	2,75
Filosofia	3	0,52
Francês	4	0,69
Geog	9	1,55
GGD	1	0,17
HGP	2	0,34
Hist	8	1,37
Inglês	8	1,37
L Estrang	4	0,69
Mat	7	1,20
Port	22	3,78
Pré escolar	67	11,51
SPO	25	4,30
TIC/Informática	5	0,86
Total	582	100

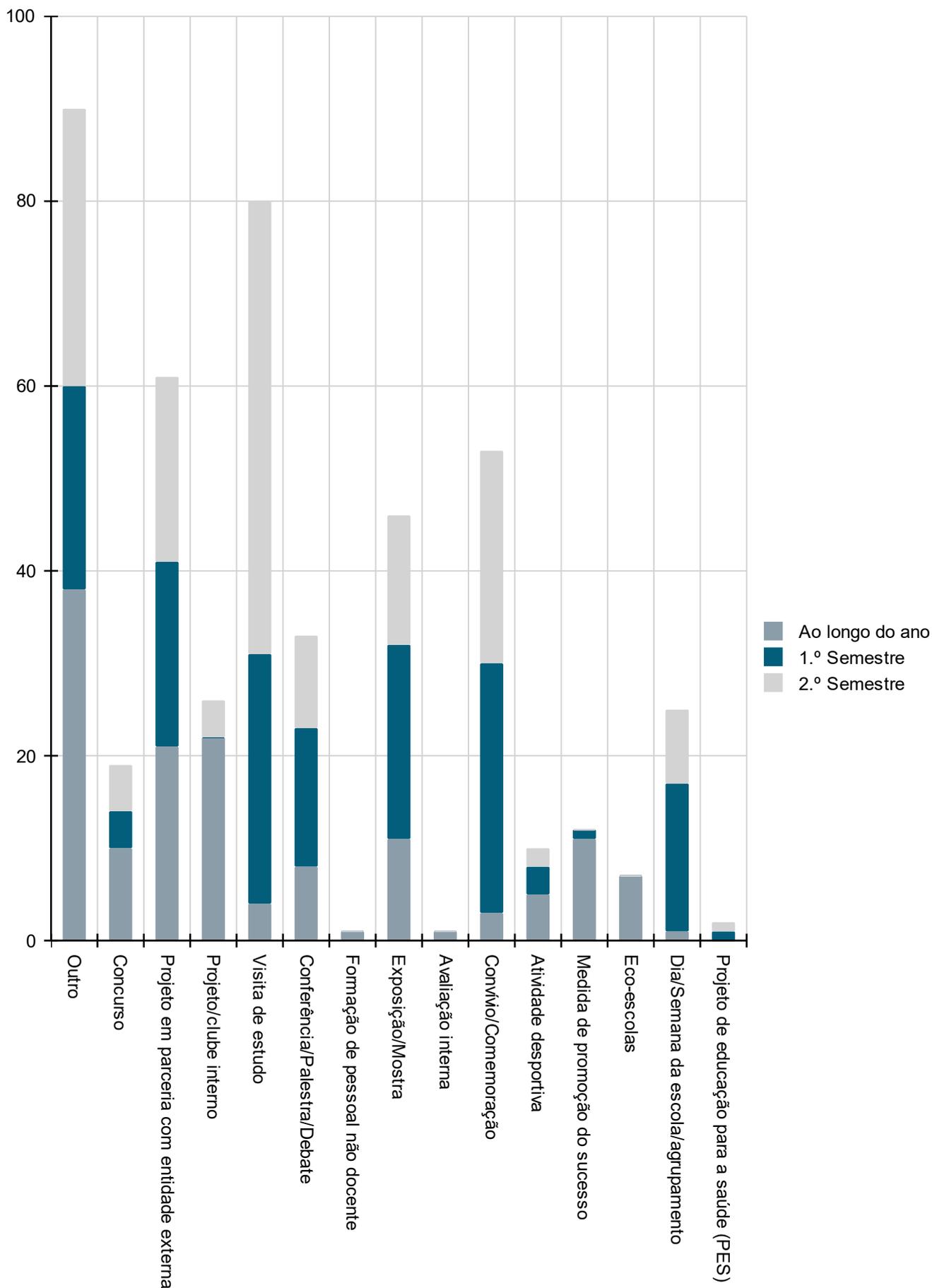
Por calendarização



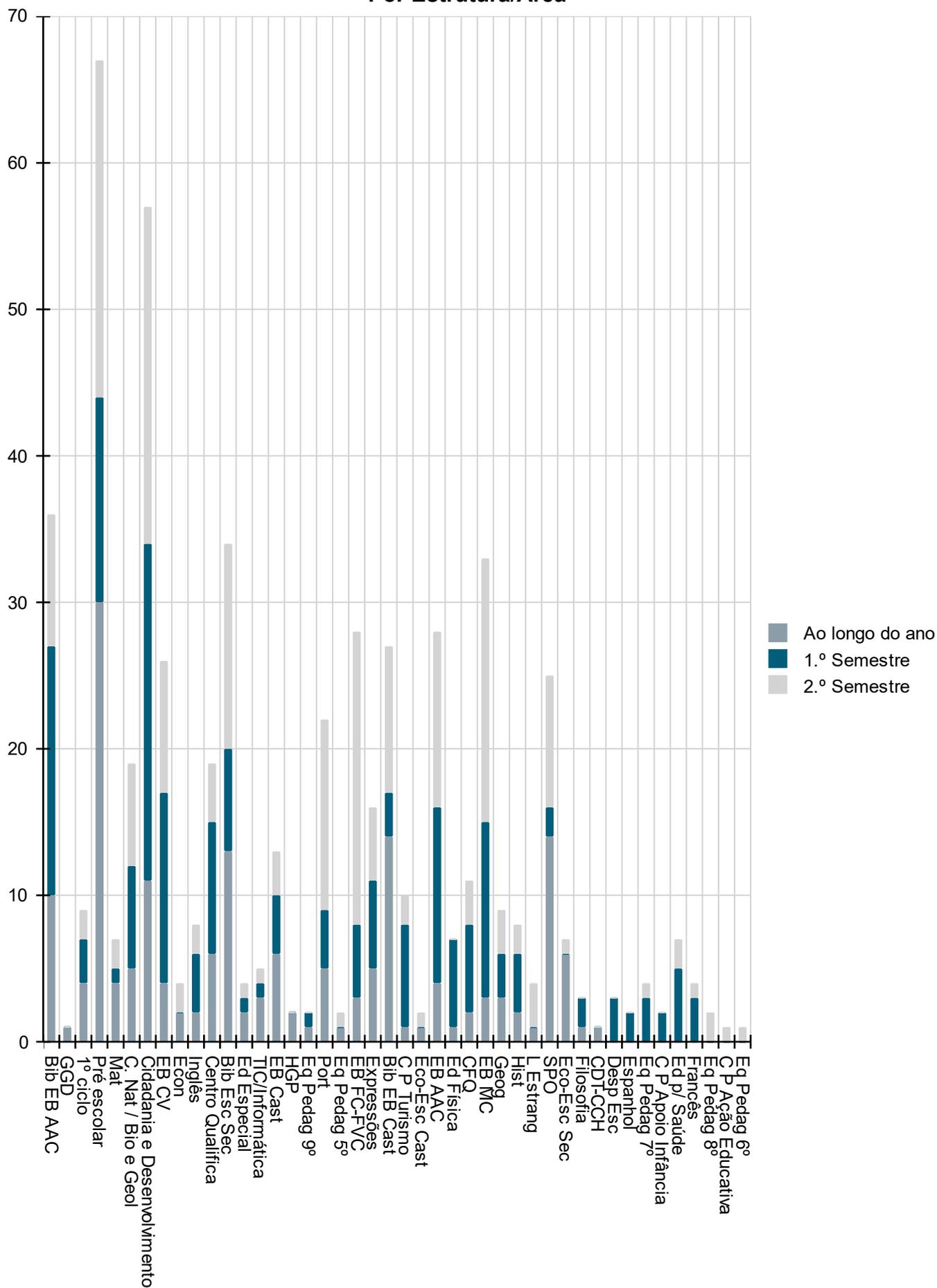
Por Público-alvo



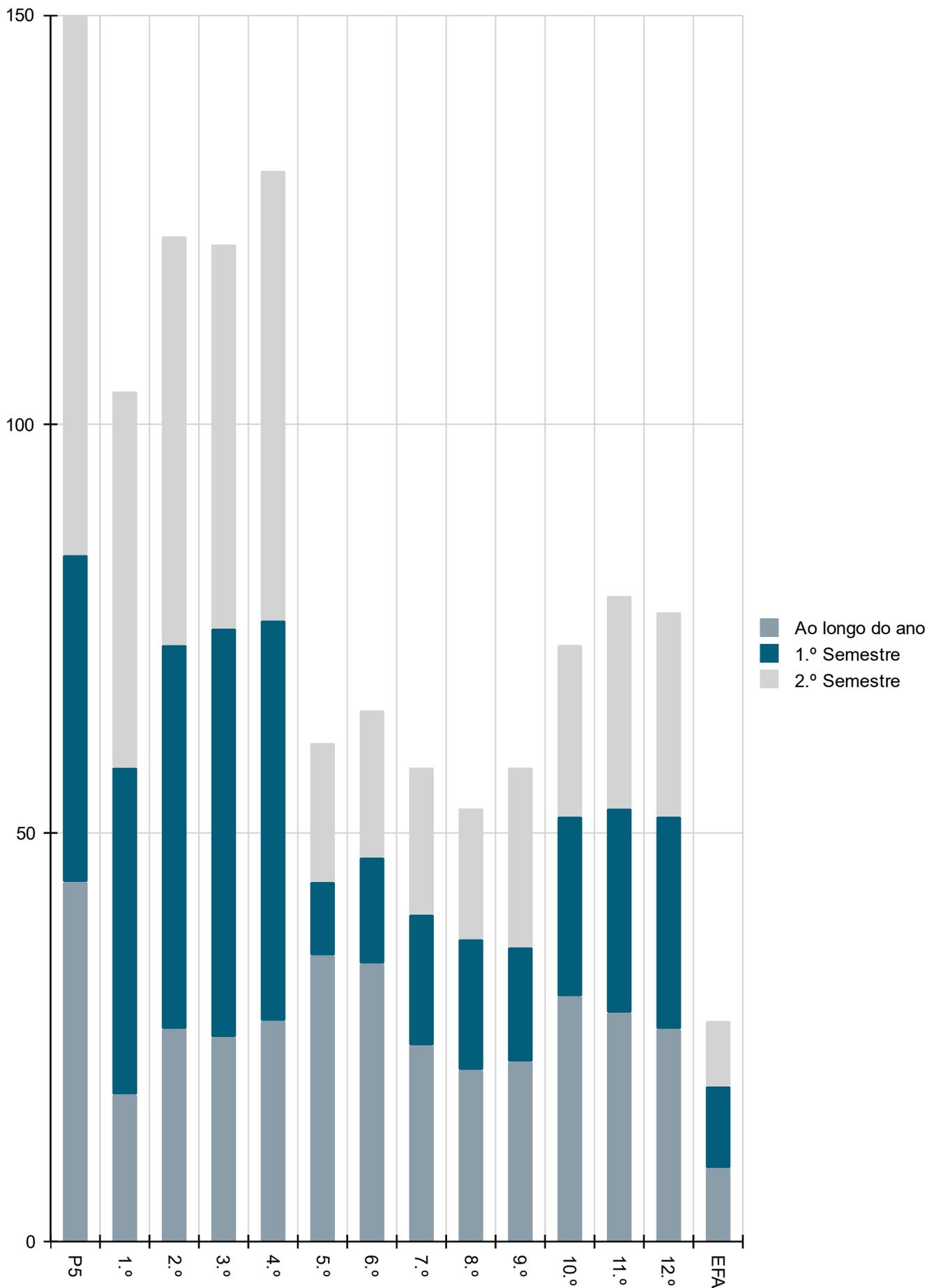
Por Categoria/modalidade



Por Estrutura/Área



Por Ano de escolaridade



Por Público-alvo

