

| Dimensões                     | Parâmetros  | Indicadores  | Instrumentos de avaliação  | Ponderação          |
|-------------------------------|---|--|--|---------------------|
| Capacidades/<br>Conhecimentos | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber<br/>(Conteúdos programáticos)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização</li> <li>• Competências da disciplina: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilização do vocabulário específico da disciplina com correção linguística.</li> <li>– Pesquisa/ seleção.</li> <li>– Tratamento da informação.</li> <li>– Análise de fontes diversas</li> <li>– Análise de textos historiográficos.</li> <li>– Espacialidade / temporalidade / causalidade.</li> <li>– Relação de acontecimentos e processos.</li> <li>– Articulação da História de Portugal com a História Mundial.</li> <li>– Espírito crítico.</li> <li>– Desenvolvimento da sensibilidade estética.</li> <li>– Valorização do património.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes escritos e/ou trabalhos de projeto</li> <li>. Trabalhos de grupo/ pares / individuais</li> <li>. Fichas de trabalho</li> </ul> | <p>50</p> <p>15</p> |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber fazer<br/>(Operacionalização das aprendizagens)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e adoção de normas de conduta <ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade</li> <li>– Pontualidade</li> <li>– Material escolar</li> <li>– Respeito pelo outro</li> <li>– Espírito de cooperação</li> <li>– Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li> </ul> </li> <li>• Comprometimento com as aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> <li>– Iniciativa</li> <li>– Curiosidade</li> <li>– Resiliência</li> <li>– Participação</li> <li>– Empenho</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções orais</li> </ul> <p>Grelha de registo de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Observação direta</li> </ul>                     | <p>15</p>           |
| Atitudes e Valores            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e adoção de normas de conduta <ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade</li> <li>– Pontualidade</li> <li>– Material escolar</li> <li>– Respeito pelo outro</li> <li>– Espírito de cooperação</li> <li>– Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li> </ul> </li> <li>• Comprometimento com as aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> <li>– Iniciativa</li> <li>– Curiosidade</li> <li>– Resiliência</li> <li>– Participação</li> <li>– Empenho</li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de observação</li> </ul>   | <p>20</p>           |