

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

I- DIMENSÃO: Atitudes e Valores (20%)

	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none">📄 Assiduidade📄 Pontualidade📄 Material escolar📄 Respeito pelo outro📄 Espírito de cooperação📄 Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none">📄 Iniciativa📄 Curiosidade📄 Resiliência📄 Participação📄 Empenho	I. Observação direta II. Grelhas de observação	20%

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

ATITUDES E VALORES

(Níveis de desempenho e descritores)

Muito Insuficiente 0-19 %	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo, nem pontual; - Não é atento; - Não traz o material escolar; - Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares; - Não respeita o outro; - Não coopera com os colegas/professores/funcionários; 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é resiliente; - Não participa; - Não se empenha nas aprendizagens; - Não é autónomo - Não revela curiosidade - Não revela iniciativa - Não participa na auto e heteroavaliação.
Insuficiente 20-49%	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade irregulares; - Nem sempre é atento; - Nem sempre traz o material necessário; - Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; - Nem sempre respeita o outro; - Nem sempre coopera com os colegas/ professores/ funcionários; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre é resiliente; - Raramente participa com qualidade; - Raramente se empenha nas aprendizagens; - Não é autónomo - Não revela curiosidade - Não revela iniciativa - Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.
Suficiente 50-69%	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - É atento; - Traz o material necessário; - Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; - Respeita o outro; - Cooperar com os colegas/professores/funcionários; 	<ul style="list-style-type: none"> - É resiliente; - Participa regularmente com alguma qualidade; - Empenha-se com regularidade nas aprendizagens; - Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas; - Participa na auto e heteroavaliação.
Bom 70-89 %	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens; - Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenha-se, sempre, nas aprendizagens; - Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas; - Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.
Muito Bom 90-100%	<ul style="list-style-type: none"> - Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas; - Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

(...) A obtenção de um perfil de nível superior (Bom e Muito Bom) implica, necessariamente, a verificação das atitudes dos perfis de nível inferior.

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

II- DIMENSÃO: Conhecimentos e Capacidades (80%)

Conhecimentos e Capacidades (Níveis de desempenho e descritores)		
Muito Insuficiente 0-19 %	<ul style="list-style-type: none"> • Revela um total desconhecimento de todos os assuntos abordados; • Coloca questões desajustadas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Recusa a utilização de qualquer fonte de informação; • Não utiliza Tecnologias de Informação e de Comunicação.
Insuficiente 20-49%	<ul style="list-style-type: none"> • Responde erradamente com frequência; • Nem sempre consegue utilizar vocabulário específico da disciplina; • Coloca questões pouco ajustadas; • Revela grandes dificuldades na seleção e compreensão da informação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação simbólica e gráfica; • Revela dificuldades de expressão oral e escrita; • Revela dificuldades na utilização de Tecnologias de Informação e de Comunicação.
Suficiente 50-69%	<ul style="list-style-type: none"> • Questiona de modo pertinente; • Responde com apoio, quase sempre acertadamente; • Utiliza vocabulário elementar da disciplina; • Revela conhecimento dos assuntos abordados nas atividades propostas; • Revela uma razoável capacidade de interpretar e de compreender a informação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação simbólica e gráfica; • Apresenta expressão oral e escrita razoável; • Utiliza de forma satisfatória Tecnologias de Informação e de Comunicação.
Bom 70-89 %	<ul style="list-style-type: none"> • Questiona e comenta de modo fundamentado; • Responde corretamente com autonomia; • Utiliza sistematicamente vocabulário específico da disciplina; • Revela um domínio correto das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação simbólica e gráfica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conteúdos; • Apresenta uma boa expressão oral e escrita; • Comunica evidenciando uma estrutura lógica; • Utiliza criticamente as Tecnologias de Informação e de Comunicação.
Muito Bom 90-100%	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza os conhecimentos adquiridos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conteúdos, de forma a encontrar respostas criativas a problemas identificados.

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

A. ORALIDADE - 15%

B. PRODUÇÃO ESCRITA - 65%

Testes/Trabalho de Projeto - 50%

Trabalhos: individuais, pares, grupo... – 15%

Nível 1 - 0 a 19 %

Nível 2 - 20 a 49 %

Nível 3 - 50 a 69 %

Nível 4 - 70 a 89 %

Nível 5 - 90 a 100 %

Notas:

1 - A obtenção de um perfil de nível superior implica necessariamente a verificação dos perfis positivos de nível inferior;

2 - Na atribuição da classificação final deve ser tido em conta o fator progressão.