

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Físico-Química

Anos: 7º, 8º e 9º

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	Reconhecimento e adoção de normas de conduta ◆ Assiduidade ◆ Pontualidade ◆ Material escolar ◆ Respeito pelo outro ◆ Espírito de cooperação ◆ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares Comprometimento nas aprendizagens ◆ Iniciativa ◆ Curiosidade ◆ Resiliência ◆ Participação ◆ Empenho	✓ Observação direta ✓ Grelhas de observação	20%

<p>Muito Insuficiente (0 a 19%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo, nem pontual; - Não é atento; - Não traz o material escolar; - Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares; - Não respeita o outro; - Não coopera com os colegas/professores/funcionários; - Não é resiliente; - Não participa; - Não se empenha nas aprendizagens; - Não é autónomo - Não revela curiosidade - Não revela iniciativa - Não participa na auto e heteroavaliação.
<p>Insuficiente (20 a 49%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade irregulares; - Nem sempre é atento; - Nem sempre traz o material necessário; - Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; - Nem sempre respeita o outro; - Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários; - Nem sempre é resiliente; - Raramente participa com qualidade; - Raramente se empenha nas aprendizagens; - Não é autónomo - Não revela curiosidade - Não revela iniciativa - Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.
<p>Suficiente (50 a 69%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - É atento; - Traz o material necessário; - Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; - Respeita o outro; - Cooperar com os colegas/professores/funcionários; - É resiliente; - Participa regularmente com alguma qualidade; - Empenha-se com regularidade nas aprendizagens; - Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas; - Participa na auto e heteroavaliação.
<p>Bom (70 a 89%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens; - Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas; - Empenha-se, sempre, nas aprendizagens; - Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas; - Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.
<p>Muito Bom (90 a 100%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas; - Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação. - Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Componente Teórica Saber / Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos, com referência às aprendizagens essenciais. ◆ Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão. ◆ Pesquisa, seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento mobilizável. ◆ Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas em contextos específicos. ◆ Desempenho nas diferentes atividades experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Atividades experimentais ✓ Trabalho individual/grupo ✓ Relatórios ✓ Apresentações orais 	50%
	Componente Prática Saber / Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uso de vocabulário científico específico da disciplina. ◆ Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e, para abordar situações e problemas do quotidiano. ◆ Uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. 		30%