



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGESC
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE **CANEÇAS**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
3.º CICLO

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO:

- I. ATITUDES**
- II. INTERVENÇÕES E ATIVIDADES**
- III. PRODUÇÃO DE TRABALHOS**

I - ATITUDES (30%)

Escalões de avaliação	Parâmetros / critérios de verificação
<p>Muito Insuficiente 19%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não é assíduo(a) • Não é pontual • Não é atento(a) • Não traz o material necessário para a participação nas aulas • Recusa participar nas atividades propostas • Não colabora e não coopera com os colegas de grupo e de turma • Apresenta um comportamento inadequado nas aulas das diversas disciplinas e nos restantes espaços da escola
<p>Insuficiente 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta pontualidade e assiduidade irregulares • Nem sempre é atento(a) • Nem sempre traz o material necessário • Nem sempre participa nas atividades propostas • Nem sempre colabora e coopera com os colegas de grupo e de turma • Apresenta comportamento irregular nas aulas das diversas disciplinas e nos restantes espaços da escola
<p>Suficiente 60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo(a) • É pontual • É atento(a) • Traz o material necessário para a participação nas aulas • Participa nas atividades propostas • Colabora e coopera com os colegas de grupo e de turma • Participa na auto e heteroavaliação • É recetivo(a) à crítica • Apresenta comportamento adequado nas aulas das diversas disciplinas e nos restantes espaços da escola
<p>Bom 80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre nas atividades propostas • Colabora e coopera com os colegas de grupo e de turma, facilitando a aprendizagem de todos • Revela curiosidade pelos assuntos abordados • É autónomo(a) na realização das tarefas • Adapta-se a novas formas de organização • Participa em iniciativas e atividades que envolvam a comunidade escolar • Participa de modo fundamentado na autoavaliação e de modo pertinente na heteroavaliação • É recetivo(a) à crítica e reformula o seu trabalho em função da mesma • Apresenta espírito crítico em relação aos assuntos abordados
<p>Muito Bom 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de modo fundamentado na auto e heteroavaliação • Revela espírito crítico • É autónomo(a) na realização das tarefas, revelando capacidade de iniciativa • Adapta-se facilmente a novas situações e formas de organização • Promove iniciativas e atividades que envolvam a comunidade escolar • Apresenta espírito crítico em relação aos assuntos tratados e apresenta e apresenta abordagens e soluções alternativas

II - INTERVENÇÕES E ATIVIDADES (40%)

(intervenções e trabalho realizado dentro da sala de aula individualmente, a pares ou em grupo)

Escalões de avaliação		Parâmetros / critérios de verificação
Muito Insuficiente 10%		<ul style="list-style-type: none">• Revela um total desconhecimento de todos os assuntos abordados• Recusa intervir• Não revela hábitos de trabalho a nível individual e em contexto de grupo• Recusa a utilização de qualquer fonte de informação
Insuficiente	20%	<ul style="list-style-type: none">• Coloca questões desajustadas• Responde erradamente• Revela dificuldades de expressão oral e escrita
	30%	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta o dossiê/caderno do aluno desorganizado• Revela poucos hábitos de trabalho a nível individual ou em contexto de grupo
	40%	<ul style="list-style-type: none">• Não revela autonomia na recolha, seleção e organização da informação• Revela grandes dificuldades na compreensão da informação
Suficiente	50%	<ul style="list-style-type: none">• Questiona de modo pertinente• Responde com apoio, quase sempre acertadamente• Exprime-se oralmente e por escrita de forma satisfatória• Apresenta o dossiê/caderno do aluno em ordem• Revela hábitos de trabalho a nível individual e em contexto de grupo
	60%	<ul style="list-style-type: none">• Revela alguma autonomia na recolha, seleção e organização da informação• Revela capacidade de compreender e interpretar a informação
Bom	70%	<ul style="list-style-type: none">• Questiona e comenta de modo fundamentado• Responde corretamente com autonomia• Relaciona conteúdos• Apresenta uma boa expressão oral e escrita• Comunica evidenciando uma estrutura lógica• O dossiê/caderno do aluno revela uma organização facilitadora da aprendizagem
	80%	<ul style="list-style-type: none">• Revela autonomia na recolha, seleção e organização da informação• Revela capacidade de interpretar e relacionar informação
Muito Bom	90%	<ul style="list-style-type: none">• Problematiza os conhecimentos adquiridos• Relaciona conteúdos, manifestando atitude crítica• Revela capacidade de articular informação de diversas fontes
	100%	<ul style="list-style-type: none">• Reflete sobre o trabalho realizado apresentando sugestões pertinentes e criativas

III - PRODUÇÃO DE TRABALHOS (30%)

Muito Insuficiente	0% -19%
Insuficiente	20%-49%
Suficiente	50%-69%
Bom	70%-89%
Muito Bom	90%-100%