

Resultados do Observatório

17 de junho de 2019

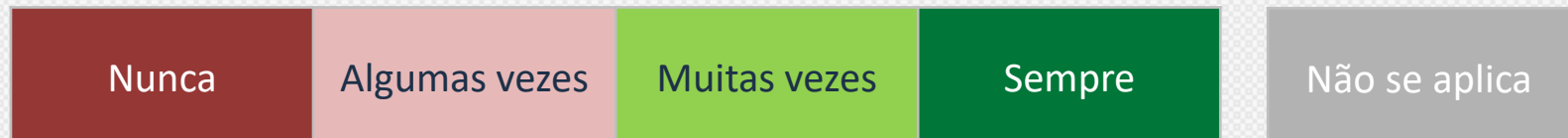


DOMÍNIOS

| Ordem | Domínio | Total de indicadores |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Avaliação das aprendizagens | 7 |
| 2 | Relação pedagógica com os alunos | 5 |
| 3 | Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | 9 |
| 4 | Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | 2 |
| 5 | Perfil do aluno | 4 |
| | | 27 |

ESCALA UTILIZADA

Permite analisar a frequência com que acontecem as boas práticas apresentadas

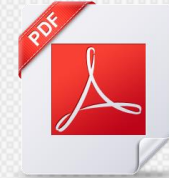


OUTPUT PROFESSOR

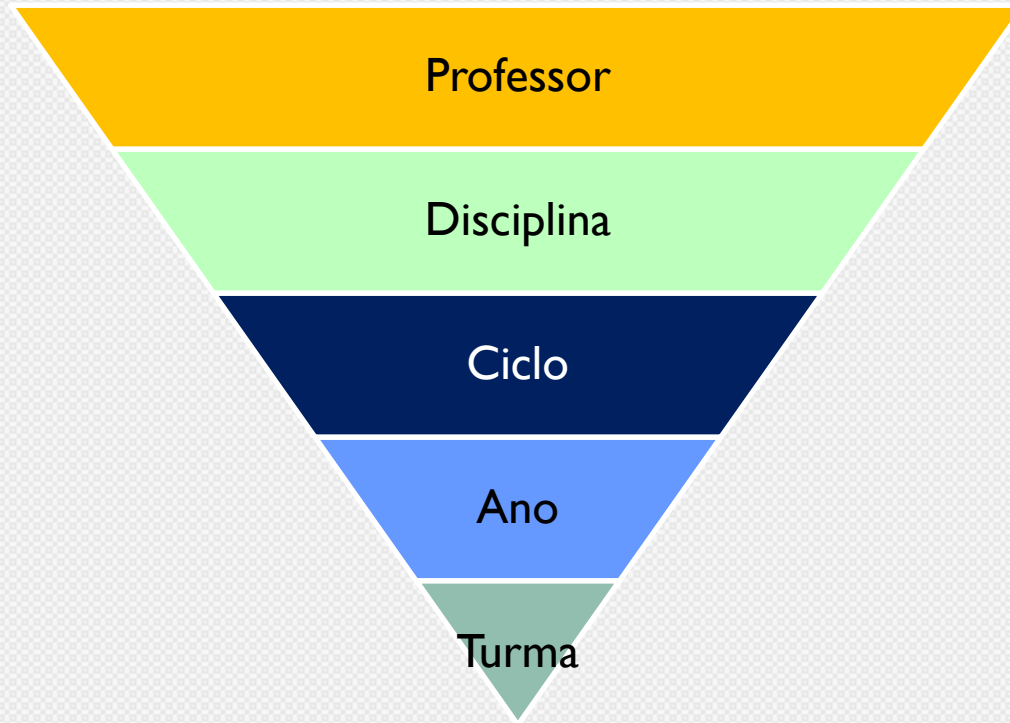
Acesso reservado



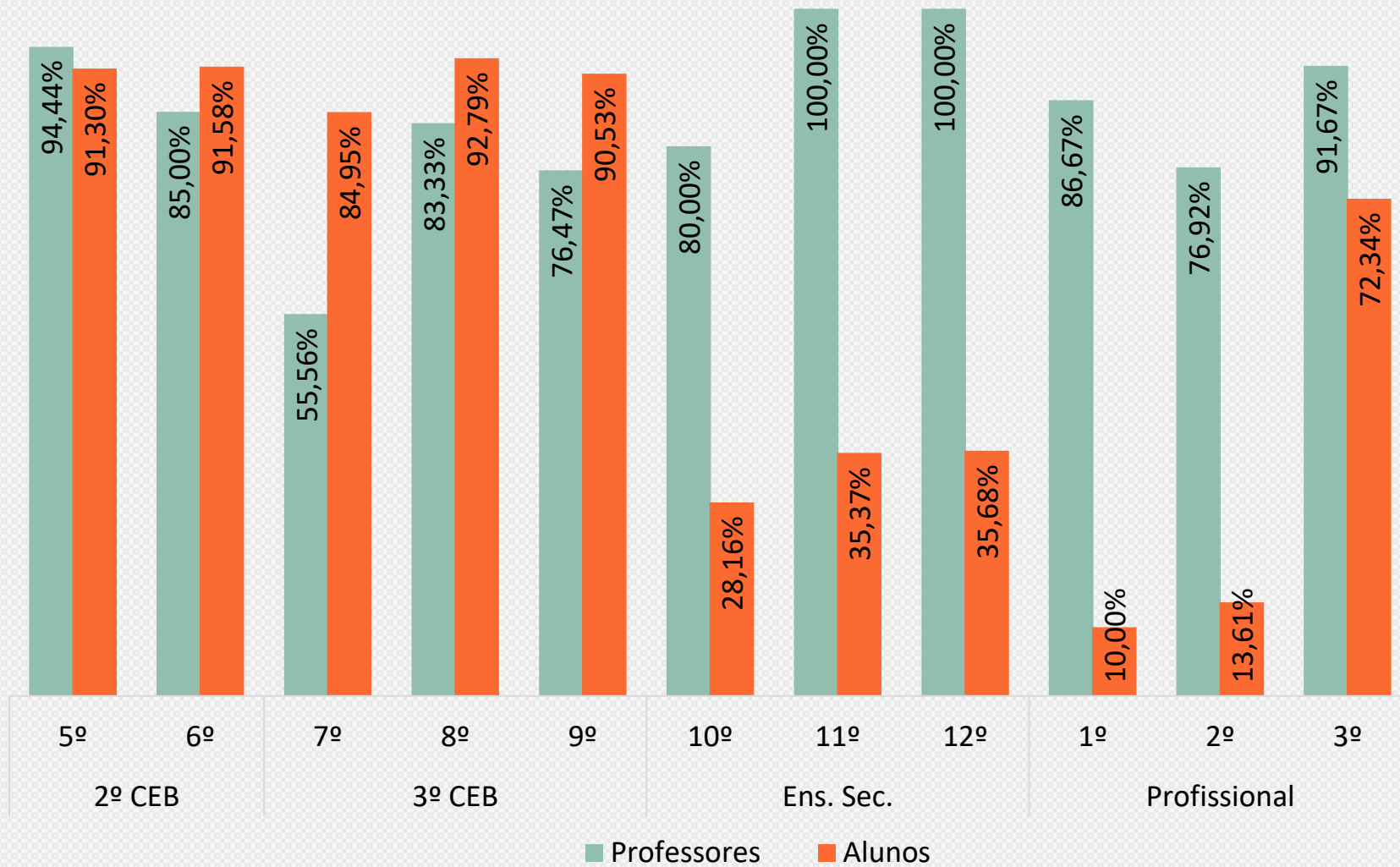
Resultados



Manual

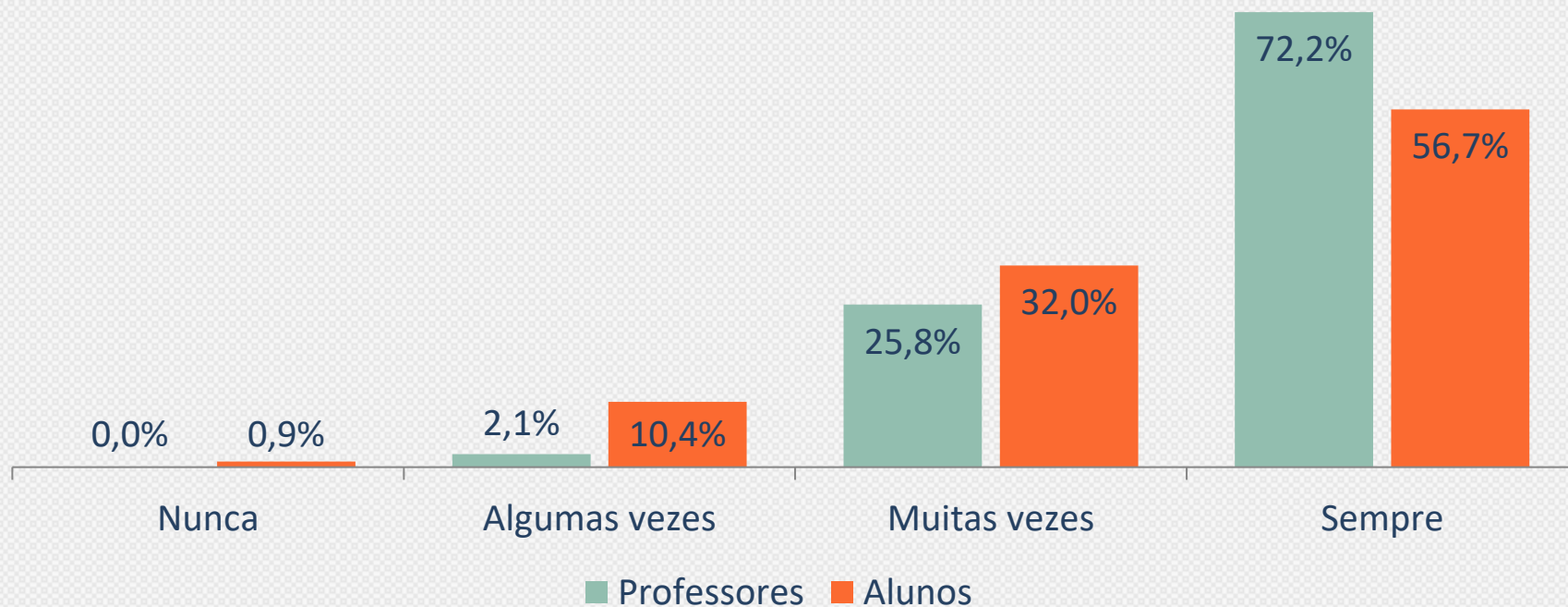


TAXA DE ADESÃO

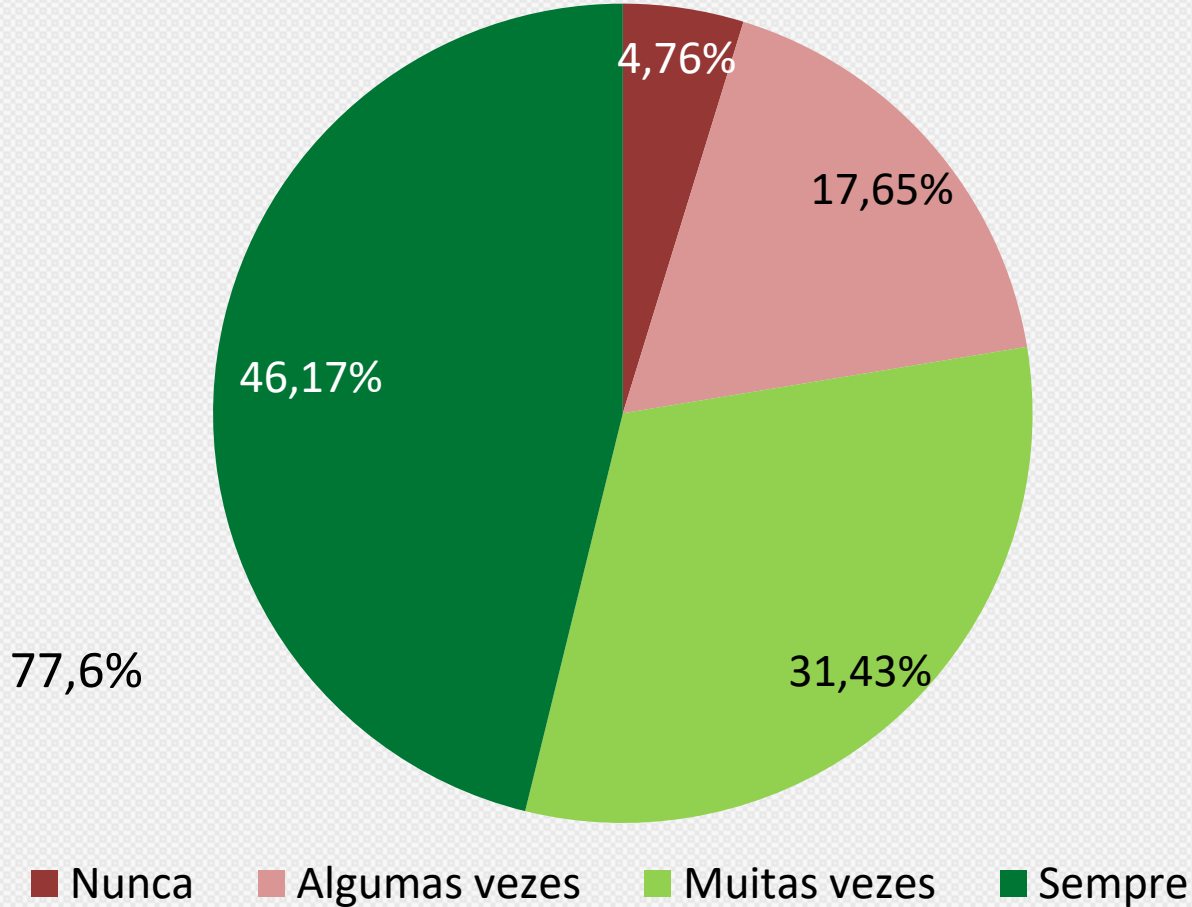


AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO DOS INDICADORES

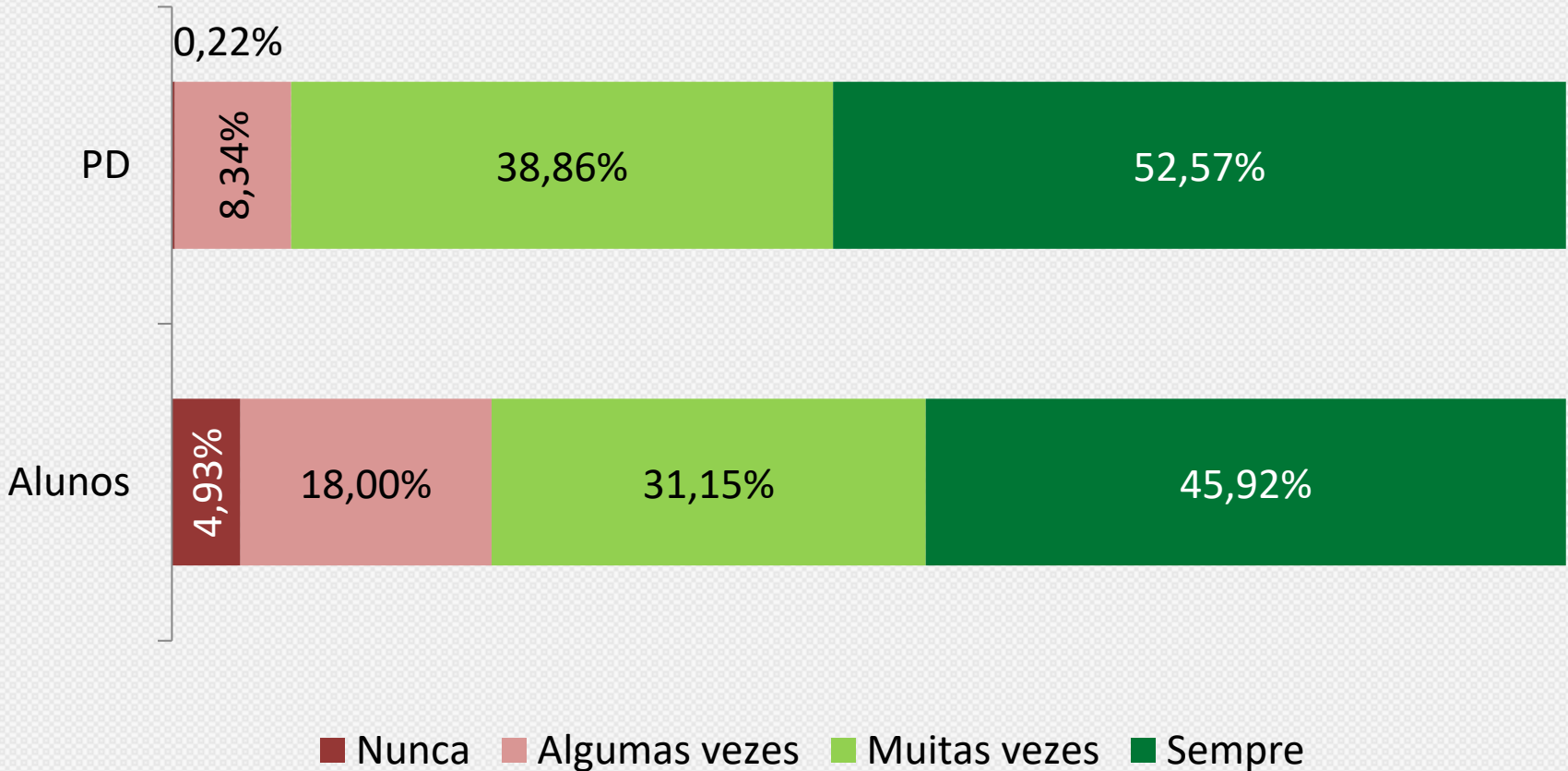
Foi fácil compreender os indicadores apresentados



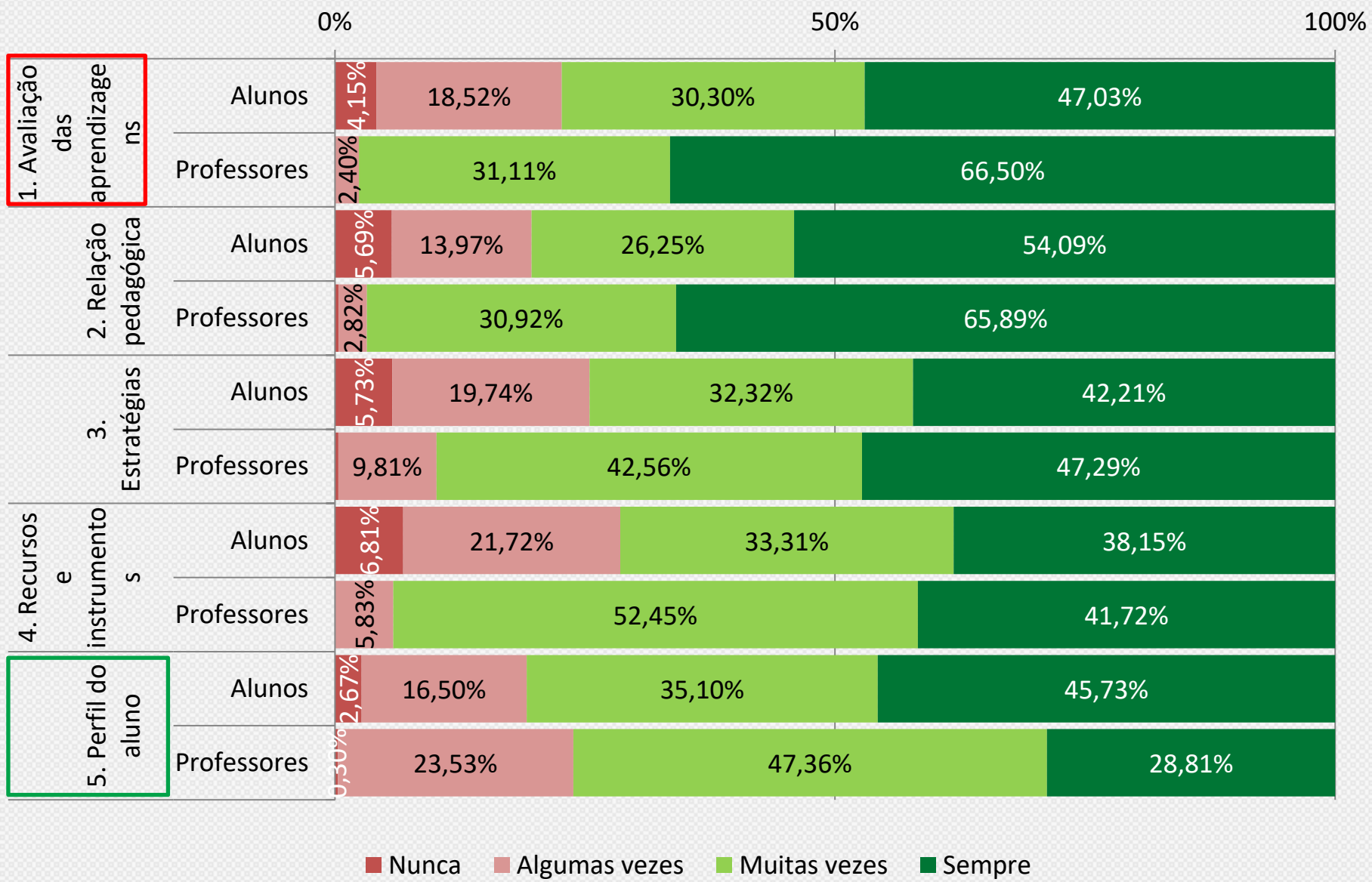
DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS – VISÃO GLOBAL



DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS – POR GRUPO-ALVO



DISTRIBUIÇÃO DAS RESPOSTAS – POR DOMÍNIO E GRUPO-ALVO



■ Nunca
 ■ Algumas vezes
 ■ Muitas vezes
 ■ Sempre

LISTAGEM DE INDICADORES

| Domínio | Indicador Professores | Tendência | Indicador Alunos | Tendência ↓ | Concordância (%) |
|--|--|-----------|---|----------------|---------------------|
| Avaliação das aprendizagens | Informo regularmente os alunos sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos. | 2.39 | O professor informa-me regularmente sobre o desenvolvimento das minhas aprendizagens. | 1.85 | 82.03 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Exploro na aula as aprendizagens implicadas nas visitas de estudo ou outras atividades. | 2.18 | O professor trabalha na aula o que aprendemos nas visitas de estudo/projetos e ou outras atividades. | 1.94 | 91.99 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Recorro a estratégias de ensino diversificadas. | 2.33 | O professor recorre a estratégias de ensino diversificadas. | 1.99 | 88.59 |
| Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | Utilizo outros recursos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados. | 2.42 | O professor utiliza outros recursos nas aulas, para além dos existentes nos manuais adotados. | 1.99 | 85.78 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Oriento os alunos para o estudo através da marcação de atividades a realizar fora da sala de aula. | 1.97 | O professor orienta os alunos para o estudo através da marcação de atividades a realizar fora da sala de aula. | 2.01 | 98.77 |
| Avaliação das aprendizagens | Utilizo outros instrumentos de avaliação para além dos testes. | 2.78 | O professor utiliza instrumentos de avaliação variados (trabalho de grupo, trabalhos individuais, questões aula, etc.). | 2.04 | 75.20 |

LISTAGEM DE INDICADORES

| Domínio | Indicador Professores | Tendência | Indicador Alunos | Tendência ↓ | Concordância (%) |
|--|--|-----------|--|-------------|------------------|
| Avaliação das aprendizagens | Dou indicações precisas relativas ao desempenho de cada aluno, de modo a compreender os seus pontos fortes e fracos. | 2.32 | O professor dá indicações precisas relativas ao meu desempenho, de modo a compreender as minhas dificuldades. | 2.06 | 91.31 |
| Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | Utilizo recursos diversificados para apoiar as aprendizagens dos meus alunos. | 2.30 | O professor utiliza recursos diversificados para apoiar as nossas aprendizagens. | 2.06 | 92.00 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Dou indicações a cada aluno sobre como melhorar a aprendizagem. | 2.21 | O professor dá indicações de como melhorar a minha aprendizagem. | 2.08 | 95.62 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Utilizo estratégias para levar os alunos à autoaprendizagem e a desenvolverem a autonomia. | 2.35 | O professor utiliza formas de trabalhar connosco que nos ajudam a aprender por nós próprios e a sermos mais autónomos. | 2.13 | 92.63 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Diferencio a participação dos alunos, integrando e valorizando as suas intervenções. | 2.51 | Na aula tenho oportunidade de participar e de discutir os assuntos com os colegas e o professor. | 2.13 | 87.33 |
| Perfil do aluno | Os alunos são capazes de desenvolver projetos e tomar decisões para resolver problemas. | 1.53 | Sou capaz de desenvolver projetos e tomar decisões para resolver problemas. | 2.17 | 78.70 |

LISTAGEM DE INDICADORES

| Domínio | Indicador Professores | Tendência | Indicador Alunos | Tendência ↓ | Concordância (%) |
|--|--|-----------|--|-------------|------------------|
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Promovo o trabalho colaborativo dos alunos. | 2.32 | O professor promove o trabalho colaborativo dos alunos. | 2.19 | 95.79 |
| Perfil do aluno | Nas aulas, os meus alunos colaboram uns com os outros. | 2.13 | Nas aulas, colaboro com os meus colegas. | 2.20 | 97.80 |
| Relação pedagógica com os alunos | Há uma boa relação entre mim e os alunos. | 2.54 | Há uma boa relação entre o professor e os alunos. | 2.21 | 88.98 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Estimulo a participação dos alunos. | 2.69 | O professor estimula a participação dos alunos. | 2.23 | 84.37 |
| Avaliação das aprendizagens | Certifico-me que os alunos apreenderam a matéria, antes de avançar. | 2.62 | O professor certifica-se que apreendemos a matéria, antes de avançar. | 2.24 | 87.54 |
| Perfil do aluno | Proporciono um ambiente favorável ao trabalho e à autonomia, incentivando a disciplina e atitudes de cooperação. | 2.65 | O professor proporciona um ambiente favorável ao trabalho e à autonomia, incentivando a disciplina e atitudes de cooperação. | 2.24 | 86.60 |

LISTAGEM DE INDICADORES

| Domínio | Indicador Professores | Tendência | Indicador Alunos | Tendência ↓ | Concordância (%) |
|--|---|-----------|---|-------------|------------------|
| Relação pedagógica com os alunos | Se fosse possível, no próximo ano gostaria de manter estes alunos. | 2.67 | Se fosse possível, no próximo ano gostaria de manter este professor. | 2.26 | 86.32 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Apoio os alunos na sala, sempre que necessário. | 2.72 | O professor apoia os alunos na sala, sempre que necessário. | 2.28 | 85.19 |
| Avaliação das aprendizagens | Procuo certificar-me que os alunos apreenderam os conteúdos. | 2.74 | O professor procura certificar-se que nós apreendemos os conteúdos. | 2.28 | 84.90 |
| Relação pedagógica com os alunos | Controlo eficazmente os comportamentos inadequados dos alunos. | 2.35 | O professor controla eficazmente os comportamentos inadequados dos alunos. | 2.29 | 97.96 |
| Relação pedagógica com os alunos | Estimulo a intervenção dos alunos de forma construtiva, respeitando a opinião dos outros. | 2.76 | O professor estimula a intervenção dos alunos de forma construtiva, respeitando a opinião dos outros. | 2.33 | 85.69 |
| Perfil do aluno | Os alunos demonstram capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas. | 1.87 | Sou capaz de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos meus colegas. | 2.34 | 84.12 |

LISTAGEM DE INDICADORES

| Domínio | Indicador Professores | Tendência | Indicador Alunos | Tendência ↓ | Concordância (%) |
|----------------------------------|--|-----------|--|-------------|------------------|
| Relação pedagógica com os alunos | Revelo igual disponibilidade para todos os alunos. | 2.80 | O professor revela igual disponibilidade para todos os alunos. | 2.35 | 84.86 |
| Avaliação das aprendizagens | Sou justo na avaliação dos alunos. | 2.79 | O professor é justo na avaliação. | 2.46 | 88.98 |
| Avaliação das aprendizagens | Faço a autoavaliação com os alunos. | 2.86 | O professor faz a autoavaliação connosco. | 2.48 | 87.54 |

ORDENAÇÃO DOS DOMÍNIOS

Pior classificação com maior convergência

| Professores | Tendência ↓ | Alunos | Tendência ↓ |
|--|-------------|--|-------------|
| Perfil do aluno | 2.04 | Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | 2.03 |
| Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | 2.36 | Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | 2.11 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | 2.36 | Avaliação das aprendizagens | 2.20 |
| Relação pedagógica com os alunos | 2.62 | Perfil do aluno | 2.24 |
| Avaliação das aprendizagens | 2.64 | Relação pedagógica com os alunos | 2.29 |

ORDENAÇÃO DOS DOMÍNIOS

Melhor classificação e maior convergência

| Professores | Tendência ↓ | Alunos | Tendência ↓ |
|--|-------------|--|-------------|
| Perfil do aluno | 2.04 | Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | 2.03 |
| Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | 2.36 | Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | 2.11 |
| Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | 2.36 | Avaliação das aprendizagens | 2.20 |
| Relação pedagógica com os alunos | 2.62 | Perfil do aluno | 2.24 |
| Avaliação das aprendizagens | 2.64 | Relação pedagógica com os alunos | 2.29 |

Sugestões



SUGESTÕES DOS PROFESSORES

| Ano | Avaliação das aprendizagens | Relação pedagógica com os alunos | Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | Perfil dos alunos |
|-----|--|---|---|---|--|
| 8 | Ter mais tempo para fazer semanalmente avaliação formativa. | A diminuição de alunos por turma permitiria um maior acompanhamento pedagógico. | A existência de mais computadores na sala de aula e de internet que permitam pesquisa e um trabalho mais autónomo por parte dos alunos. | Melhoria da capacidade de navegação na internet, bem como o acesso ao youtube, uma vez que aí se encontram recursos interessantes às aprendizagens em sala de aula. | Melhoria da responsabilidade, cooperação responsável e autonomia dos alunos e entre os alunos. Maior participação e responsabilidade na vida escolar por parte dos encarregados de educação. |
| 8 | Flexibilização de instrumentos e pesos efetivo de acordo com o perfil dos alunos/turma tendo por base uniformização de conteúdos | Tempos de tutoria | Turmas menores; aulas de 45m por turnos para desenvolver a oralidade | Melhoria e disponibilidade dos recursos informáticos; liberdade no espaço de sala de aula; rentabilidade da Biblioteca | Aulas por turnos ou em parcerias pedagógicas que desenvolvam a autonomia e a cooperação e promovam a criatividade e o espírito crítico sem o peso da avaliação quantitativa. |

SUGESTÕES DOS ALUNOS

| Ano | Avaliação das aprendizagens | Relação pedagógica com os alunos | Estratégias de apoio à aprendizagem dos alunos | Recursos e instrumentos utilizados na sala de aula | Perfil dos alunos |
|-----|---|---|--|---|---|
| 9 | os professores deviam ser mais justos na autoavaliação, pois existem alunos que se esforçam e não são reconhecidos por isso | os professores deviam ser mais pacientes com certos alunos, pois existem alunos com mais dificuldades que não conseguem fazer a pergunta que desejam, pois julgam que os professores não vão gostar e vão responder mal | deveríamos ter mais vistas de estudo, porque e outra maneira de nos aprender-mos algo sobre a matéria de uma forma mais divertida , do que o normal. | usar powerpoint nas aulas como suporte visual ajuda-nos bastante nas nossas aulas e torna-as melhores, do que apenas estar a olhar para um manual | |
| 9 | Mais apresentações orais ,mais interação entre alunos e professores. Acho que deviam haver mais debates em algumas disciplinas. | | | | |
| 9 | fazer mais apresentações orais | conversar com os alunos para criar melhor ligação | fazer mais aulas práticas e projetos/apresentações orais | utilizar powerpoints ou sites de ensino | motivar os alunos criando ligação com os alunos |