

DOMÍNIOS de Aprendizagem e ponderações	(PASEO) PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO Para avaliação sumativa e instrumentos de registo*1
		Muito Insuficiente (0-7 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Bom (14-17 valores)	Muito Bom (18-20 valores)	
		Raramente revela capacidade de.	Nem sempre revela, mesmo com apoio:	Revela, com apoio:	Revela geralmente capacidade de:	Revela muito frequentemente capacidade de:	
Apropriação e Reflexão 20% (GD) -Perceção Espacial -Representação gráfica -Formular e resolver problemas	(A, B, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Informado. Crítico/Analítico. (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação relevante para a transformar em conhecimento mobilizável. • Conhece os princípios teóricos e os conceitos associados à Geometria Descritiva. • Conhece e distingue os diferentes métodos geométricos e processos construtivos. • Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas. • Perceciona e visualiza no espaço as formas e as suas posições relativas. • Revela empenho e persistência perante as dificuldades. • Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. 					<ul style="list-style-type: none"> • Fichas temáticas • Exercícios práticos • Testes globais • Modelos tridimensionais • Pesquisas temáticas • Exposições orais • Portefólios • Relatórios de processos • Registos de observação • Ficha de auto e heteroavaliação em trabalho de grupo • Ficha de autoavaliação em trabalho individual • Grelhas de avaliação * • Observação direta*
Interpretação e Comunicação 50% (GD) Interpretação e comunicação Fichas e testes	Indagador/Investigador Respeitador da diferença do outro. Sistematizador Organizador. Criativo e analítico	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos sobre princípios teóricos e conceitos associados à Geometria Descritiva. • Representa entidades/situações geométricas utilizando códigos de representação estudados. • Resolve situações-problema utilizando métodos geométricos e processos construtivos adequados. • Utiliza as convenções gráficas e as notações usuais aplicáveis. • Executa traçados com rigor e qualidade expressiva. • Seleciona e manipula os instrumentos de desenho adequados às operações desejadas. • Participa nas atividades, interagindo e cooperando com empatia e responsabilidade. 					
Experimentação e criação 30%(GD) Trabalhos a pares / individuais	(A, B, C, D, F, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta trabalhos utilizando diferentes suportes e meios de comunicação. • Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resolução. • Descreve verbalmente raciocínios e procedimentos utilizados na resolução de problemas geométricos. • Descreve graficamente situações-problema recorrendo a diferentes códigos de representação. • Utiliza vocabulário específico da geometria descritiva. • Manifesta autonomia, organização e planificação no desenvolvimento das atividades. 					

1 Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.