

DOMÍNIOS de Aprendizagem e ponderações	(PASEO) PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO Para avaliação sumativa e instrumentos de registo*1
		Muito Insuficiente (0-7 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Bom (14-17 valores)	Muito Bom (18-20 valores)	
		Raramente revela capacidade de.	Nem sempre revela, mesmo com apoio:	Revela, com apoio:	Revela geralmente capacidade de:	Revela muito frequentemente capacidade de:	
<b>Apropriação e Reflexão 20% (GD)</b>  -Perceção Espacial -Representação gráfica -Formular e resolver problemas	(A, B, G, I, J)  Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Informado. Crítico/Analítico.  (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e seleciona informação relevante para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>• Conhece os princípios teóricos e os conceitos associados à Geometria Descritiva.</li> <li>• Conhece e distingue os diferentes métodos geométricos e processos construtivos.</li> <li>• Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas.</li> <li>• Perceciona e visualiza no espaço as formas e as suas posições relativas.</li> <li>• Revela empenho e persistência perante as dificuldades.</li> <li>• Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas temáticas</li> <li>• Exercícios práticos</li> <li>• Testes globais</li> <li>• Modelos tridimensionais</li> <li>• Pesquisas temáticas</li> <li>• Exposições orais</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Relatórios de processos</li> <li>• Registos de observação</li> <li>• Ficha de auto e heteroavaliação em trabalho de grupo</li> <li>• Ficha de autoavaliação em trabalho individual</li> <li>• Grelhas de avaliação *</li> <li>• Observação direta*</li> </ul>
<b>Interpretação e Comunicação 50% (GD)</b>  Interpretação e comunicação  Fichas e testes	Indagador/Investigador Respeitador da diferença do outro. Sistematizador Organizador.  Criativo e analítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza conhecimentos sobre princípios teóricos e conceitos associados à Geometria Descritiva.</li> <li>• Representa entidades/situações geométricas utilizando códigos de representação estudados.</li> <li>• Resolve situações-problema utilizando métodos geométricos e processos construtivos adequados.</li> <li>• Utiliza as convenções gráficas e as notações usuais aplicáveis.</li> <li>• Executa traçados com rigor e qualidade expressiva.</li> <li>• Seleciona e manipula os instrumentos de desenho adequados às operações desejadas.</li> <li>• Participa nas atividades, interagindo e cooperando com empatia e responsabilidade.</li> </ul>					
<b>Experimentação e criação 30%(GD)</b>  Trabalhos a pares / individuais	(A, B, C, D, F, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta trabalhos utilizando diferentes suportes e meios de comunicação.</li> <li>• Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resolução.</li> <li>• Descreve verbalmente raciocínios e procedimentos utilizados na resolução de problemas geométricos.</li> <li>• Descreve graficamente situações-problema recorrendo a diferentes códigos de representação.</li> <li>• Utiliza vocabulário específico da geometria descritiva.</li> <li>• Manifesta autonomia, organização e planificação no desenvolvimento das atividades.</li> </ul>					

1 Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.