



Prova de Equivalência à Frequência

Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano letivo: 2022/2023

9º Ano de Escolaridade - 3ºCiclo do Ensino Básico

Prova Escrita

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Enquadramento legal;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração da prova.

ENQUADRAMENTO LEGAL

Esta prova cumpre o constante no Despacho 4_B/2023 de 3 de abril art.º 23, enquadra as competências constantes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais desenvolvidas no 3º ciclo do ensino básico e pretende avaliar, numa prova escrita de duração limitada, as aprendizagens realizadas pelos alunos, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos relativos aos vários domínios de aprendizagem da disciplina: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais; Investigar e Pesquisar Informação; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta entre 20 e 30 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, imagens.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os quatro domínios de aprendizagem: “Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e Colaborar” e “Criar e Inovar”, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios de aprendizagem na prova apresenta-se no Quadro I.

Quadro I - Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Segurança, Responsabilidade e Respeito Em Ambientes Digitais	10
Investigar e Pesquisar	20
Comunicar e Colaborar	10
Criar e Inovar	60

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar. A tipologia de itens apresenta-se no Quadro II.

Quadro II – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Itens de associação/correspondência
	Itens de Verdadeiro/Falso
	Itens de escolha múltipla
Itens de construção	Itens de resposta curta
	Itens de resposta restrita
	Itens de resposta no computador

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de resposta ou uma resposta ilegível ou que não possa ser claramente identificada é classificada com zero pontos. No entanto, em caso de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser riscada e corrigida à frente.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Serão penalizadas as respostas onde não for usada terminologia científica e que contenham elementos que se contradigam entre si.

Itens de Seleção

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de Construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Resposta curta / Resposta Restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Itens de resposta no computador**

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

O aluno é responsável pela gravação sistemática dos itens de resolução prática. O não guardar os ficheiros e/ou pastas, no suporte fornecido (Pendrive USB) invalida a correção dos mesmos, o que implica a atribuição de zero pontos.

MATERIAL A UTILIZAR

O aluno realiza a prova em computador fornecido pela escola apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Cada aluno utilizará também uma conta de correio eletrónico para realizar a prova, criada especificamente para esse efeito, havendo uma conta diferente para cada aluno que consta na pauta de chamada, garantindo assim o anonimato da prova.

Os ficheiros resultantes da resolução da prova são guardados numa *pendrive USB* e impressos ou enviados para um endereço de correio eletrónico indicado no enunciado da prova, ao qual o professor corretor terá acesso.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.