

03-05-2021

SAI ÀS SEGUNDAS

## SEMANAS SELFIE

Esta semana, os professores do Agrupamento são convidados a preencher o inquérito da SELFIE (sigla de *Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies* [Autorreflexão sobre a aprendizagem eficaz através da promoção da utilização de tecnologias educativas inovadoras]). A relevância em responder a este inquérito encontra-se no facto de poder ser feito um diagnóstico sobre as práticas do digital na escola, e, a partir da análise dos resultados, podermos construir o nosso Plano de Ação para a Transição Digital. No que respeita ao 1.º Ciclo, no inquérito dos professores, só responderão os que lecionam o 4.º ano, uma vez que só os alunos daquele ano irão participar neste processo. Para a semana é a vez dos alunos.

## ISTO AINDA NÃO ACABOU

Pelo facto de terem surgido casos de Covid-19, todas as pessoas que frequentam a Escola Secundária tiveram que vir à escola, no passado dia 1, para realizar testes de pesquisa de RNA do vírus SARS-CoV-2. É a necessidade de evitar eventuais contágios que leva a esta estratégia de testagem de modo sistemático. À hora do fecho do nosso boletim, por terem sido detetados mais dois casos positivos, duas turmas ficam em quarentena, com alunos e professores a repetir os testes na próxima semana.

Insistimos: neste estado de calamidade, é preciso continuar com as regras de proteção individual já conhecidas: distanciamento físico, uso de máscara, higienização das mãos, etiqueta respiratória. Na escola, claro, mas, também, fora dela.

## 5 MAIO – DIA MUNDIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA

Este ano, o Plano Nacional de Leitura (PNL2027) comemora o Dia Mundial da Língua Portuguesa com a iniciativa *Eu Conto*, na qual se desafiam os falantes de português dos países de língua oficial portuguesa e de Goa, Damão e Diu residentes em Portugal a criarem *podcasts* de narração oral (lendas e contos tradicionais), a publicar no portal e nas redes sociais do PNL2027. O resultado pode ser ouvido em <https://anchor.fm/pnl-2027>.

## CONCURSO CAIXOTES INOVADORES.

Os contentores existentes no espaço exterior da escola, além de não permitirem a separação de resíduos, são pouco eficientes e pouco ergonómicos. Assim, no âmbito do projeto de cidadania de um grupo de alunos do 11CT4 – grupo Grupo (Re)pensar – e enquadrado nas atividades do programa ECO-ESCOLAS, está aberto, até 23 de maio, um concurso com o título **Caixotes Inovadores**, aberto a toda a comunidade escolar.

O concurso artístico e ambiental *Caixotes Inovadores* visa a elaboração do design gráfico dos ecopontos que serão colocados no exterior da escola, otimizando a recolha de resíduos e colorindo a escola.

A proposta deverá ser enviada para o e-mail [pensaglobalmenteatuallocalmente@gmail.com](mailto:pensaglobalmenteatuallocalmente@gmail.com) (formato digital) ou em envelope fechado, entregue no PBX da escola Secundária de Caneças, ao cuidado da professora Lucília Jorge e/ou ao grupo (Re)pensar, contendo, para além da proposta a concurso, os seguintes elementos: uma legenda do design (uma breve explicação acerca das cores e elementos escolhidos, inserindo-os no contexto ambiental); Dados pessoais do(s) autor(es): nome completo; ano de escolaridade, nº e turma; e-mail institucional.

## MIÚDOS A VOTOS- resultados

Nas três escolas do Agrupamento com biblioteca, realizou-se a eleição do livro preferido pelos nossos alunos. Melhor participação nas escolas que realizaram o sufrágio de modo presencial com as urnas a irem às turmas. Na Secundária, o voto eletrónico, associado à fraca tradição nesta atividade, teve uma participação residual.

Os alunos escolheram: na EB Artur Alves Cardoso, *Não abras este livro*, de Andy Lee; no 2.º ciclo, *O diário perdido de Gravitty Falls*, de Alex Hirsch, a grande distância de *Harry Potter e a câmara de segredos*, de J.K.Rowling; no 3.º ciclo empataram *O Príncipezinho*, de Saint-Exupéry e *A culpa é das estrelas* de John Green; no secundário, mereceu a preferência, *After - Depois de o Conhecer*, de Anna Todd, seguido de perto pelo *Tatuador de Auschwitz*, de Heather Morris.

## MENTORIAS

A conclusão do programa de mentoria (no qual, alunos dão apoio no estudo a colegas) foi adiada para o dia 11 de junho. Para já, o balanço registado em diversos conselhos de turma é o de que os alunos mentorandos estão a beneficiar deste apoio dos colegas, com melhoria no seu aproveitamento, o que permite pensar já no sucesso do programa e na sua implementação para o ano.

## EXPO LEITURA CONTINUA

Continua, na Biblioteca dos Castanheiros, a exposição de trabalhos dos alunos do 5.º Ano, no âmbito da disciplina de Português, referentes ao Projeto de Leitura do 1º Semestre.

## AMAR O MAR – COMO SE DESENHA?

Lembramos o desafio do Eco-Escolas: até 30 de Maio, faz um desenho que represente a missão de Amar o Mar, escrevendo, numa frase curta, como te comprometes a cumpri-la. Envia o trabalho para [ecocanecas2011@gmail.com](mailto:ecocanecas2011@gmail.com). Os melhores trabalhos serão enviados para concurso podendo um deles vir a ser escolhido para identificar uma T-shirt de um projeto sobre lixo marinho no próximo ano letivo.

## APOIO PSICOLÓGICO ATRAVÉS DO TELEFONE

Lembramos o serviço Voz Amiga. O serviço de apoio psicológico telefónico, da responsabilidade do Serviço de Psicologia e Orientação, está disponível para a comunidade escolar do Agrupamento. O número de telefone a contactar é o 91 276 42 12 e as chamadas podem ser feitas às segundas e quartas das 15h00 às 17h00 e às terças e quintas das 10h00 às 12h00, ou por e-mail: [linhaescolaamiga@aecanecas.com](mailto:linhaescolaamiga@aecanecas.com).

## PROFESSORA ISABEL FREIRE

Perdemos uma de nós. Faleceu na passada sexta-feira, depois de prolongada doença, a professora Isabel Freire. Durante muitos anos, Isabel Freire lecionou, na EB dos Castanheiros, a disciplina de Físico-Químicas, tendo exercido funções de coordenação no seu grupo disciplinar, bem como no secretariado de exames, primeiro da EB dos Castanheiros e, depois, do Agrupamento.

Foi uma professora estimada que deixa muitas saudades nos que a conheciam.