

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português

Anos: 7º, 8º, 9º

Dimensões	Parâmetros/ Domínios	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade Cidadania e Autonomia	Reconhecimento e adoção de normas de conduta <ul style="list-style-type: none">✓ Assiduidade✓ Pontualidade✓ Material escolar✓ Respeito pelo outro✓ Espírito de cooperação✓ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares Comprometimento nas aprendizagens <ul style="list-style-type: none">✓ Iniciativa✓ Curiosidade✓ Resiliência✓ Participação✓ Empenho	<ul style="list-style-type: none">✓ Observação direta✓ Grelhas de observação	20%

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português

Anos: 7º, 8º, 9º

Dimensões	Parâmetros/ Domínios	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos). • Identificação da intenção comunicativa do interlocutor. • Retenção da informação relevante para poder intervir de modo adequado na interação. ✓ Expressão oral <ul style="list-style-type: none"> • Fluência e adequação da expressão oral em contextos formais de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Um teste de compreensão do oral por semestre ✓ Grelha de observação direta ✓ Uma apresentação oral preparada por semestre 	5% 5% 10%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fluência e eficácia na seleção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual é lido determinado texto ou obra. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Um teste de avaliação sumativa por semestre 	30%
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão, interpretação e fruição de textos literários. ✓ Apreciação crítica da dimensão estética dos textos literários, portugueses e estrangeiros, e manifestação de experiências e valores. ✓ Autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética. 	(Teste construído e corrigido, na medida do possível, de acordo com as orientações fornecidas pelo IAVE relativamente à Prova Final de Português - 3º ciclo) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto de leitura 	20%
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio de processos, estratégias, capacidades e conhecimentos para escrita de textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Um teste de ortografia por semestre (ditado) ✓ Um teste de gramática por semestre 	5% 5%
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimento sistematizado de aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua (planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo). 		

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português

Anos: 7º, 8º, 9º

Atitudes e Valores

Níveis de desempenho e descritores	
Muito Insuficiente Nível 1	<ul style="list-style-type: none">- Não é assíduo, nem pontual;- Não é atento;- Não traz o material escolar;- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;- Não respeita o outro;- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;- Não é resiliente;- Não participa;- Não se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Não participa na auto e heteroavaliação.
Insuficiente Nível 2	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade e assiduidade irregulares;- Nem sempre é atento;- Nem sempre traz o material necessário;- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Nem sempre respeita o outro;- Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;- Nem sempre é resiliente;- Raramente participa com qualidade;- Raramente se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português

Anos: 7º, 8º, 9º

Suficiente Nível 3	<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e pontual;- É atento;- Traz o material necessário;- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Respeita o outro;- Cooperar com os colegas/professores/funcionários;- É resiliente;- Participa regularmente com alguma qualidade;- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;- Participa na auto e heteroavaliação.
Bom Nível 4	<ul style="list-style-type: none">- Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.
Muito Bom Nível 5	<ul style="list-style-type: none">- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

(...) A obtenção de um perfil de nível superior (Bom e Muito Bom) implica, necessariamente, a verificação das atitudes dos perfis de nível inferior.