

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Assiduidade◆ Pontualidade◆ Material escolar◆ Respeito pelo outro◆ Espírito de cooperação◆ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Iniciativa◆ Curiosidade◆ Resiliência◆ Participação◆ Empenho	<ul style="list-style-type: none">✓ Observação direta✓ Grelhas de observação	20%

Curso: 2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 5º, 6º

<p>Muito Insuficiente 0 a 19%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Não é assíduo, nem pontual;- Não é atento;- Não traz o material escolar;- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;- Não respeita o outro;- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;- Não é resiliente;- Não participa;- Não se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Não participa na auto e heteroavaliação.
<p>Insuficiente 20% a 49%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade e assiduidade irregulares;- Nem sempre é atento;- Nem sempre traz o material necessário;- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Nem sempre respeita o outro;- Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;- Nem sempre é resiliente;- Raramente participa com qualidade;- Raramente se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.

Curso: 2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 5º, 6º

Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none">- É assÍduo e pontual;- É atento;- Traz o material necessÁrio;- Participa na conservaÇão/limpeza dos espaÇos e materiais escolares;- Respeita o outro;- Coopera com os colegas/professores/funcionÁrios;- É resiliente;- Participa regularmente com alguma qualidade;- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realizaÇão das tarefas;- Participa na auto e heteroavaliaÇão.
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none">- Coopera com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realizaÇão das tarefas;- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliaÇão.
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none">- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões crÍticas;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realizaÇão das tarefas, estabelecendo regras de autorregulaÇão.- Participa de forma fundamentada e crÍtica na auto e heteroavaliaÇão.

Curso: 2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 5º, 6º

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>Componente Teórica</p> <p>↓</p> <p>Saber/Saber fazer</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos, com referência às aprendizagens essenciais. ◆ Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão. ◆ Uso de vocabulário científico específico da disciplina ◆ Pesquisa, seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento mobilizável. ◆ Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas em contextos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes teóricos ✓ Fichas de trabalho ✓ Questões de aula ✓ Testes teórico-práticos ✓ Testes práticos ✓ Relatórios científicos ✓ Atividades práticas 	50%
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p>Componente Prática</p> <p>↓</p> <p>Saber/Saber fazer</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desempenho nas diferentes atividades experimentais. ◆ Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e, para abordar situações e problemas do quotidiano. ◆ Uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades laboratoriais ✓ Trabalho individual/pares/grupo ✓ Apresentações orais/debates 	30%